

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ЦРР- детский сад «Детский сад «Сардаана»»**

Кружковая работа

**«Развитие логического мышления детей старшего дошкольного
возраста»**

Воспитатель: Борисова Ульяна Викторовна

Амга, 2019

План работы на 2019-2020 учебный год

Выбор темы

Каждый дошкольник - маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир. Задача воспитателей и родителей – помочь ему сохранить и развить стремление к познанию, удовлетворить детскую потребность в активной деятельности, дать пищу для развития ума ребенка.

Логическое мышление по праву занимает очень большое место в системе дошкольного образования. Оно оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логике.

Цель:

Способствовать развитию познавательной активности, логического мышления, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей.

Задачи:

1. Обучать детей основным логическим операциям: анализу, сравнению, отрицанию, классификации, систематизации, обобщению, умозаключениям;
2. Развивать у детей умение рассуждать, доказывать;
3. Развитие у детей логико-математических представлений (представления о математических свойствах и отношения предметов, конкретных величин, числа, геометрических фигурах, зависимостях и закономерностях);
4. Развитие интеллектуально-творческих проявлений детей: находчивости, смекалки, догадки, сообразительности
5. Воспитание готовности к обучению в школе, развитие самостоятельности, ответственности, настойчивости в преодолении трудностей, координацию движений глаз и мелкой моторики рук, умений самоконтроля и самооценки.

Ожидаемый результат:

В процессе работы у детей развивается внимание, память, речь, мышление, интеллектуальное развитие.

План работы на 2019-2020 учебный год

Дата	Тема	Цель	Материал
Сентябрь	1 неделя «Задачи-загадки»	формировать и развивать у детей простейшие логические структуры мышления математического представления.	задачи-загадки на закрепление числового ряда
	2 неделя «Составление треугольника и квадратов»	учить составлять геометрические фигуры из счетных палочек. Развивать внимание.логическое мышление	счетные палочки.простые карандаши тетрадные листы в клеточку
	3 неделя «Построй новую фигуру»	упражнять детей в умении осуществлять целенаправленные поисковые действия умственного плана.частичном мысленном решении задач	счетные палочки.геометрические фигуры
Октябрь	1 неделя «Разговор по телефону»	Развитие пространственных представлений. Учить разгадывать лабиринты. Развивать мышление.внимание	лабиринты «Волшебная палочка». Листы с парными предметами
	2 неделя «Мы конструкторы»	формировать умение разложить сложную фигуру на простые, по образцу,тренировка в работе с цифрами первого десятка. Развивать внимание,логическое мышление	разноцветные геометрические фигуры
	3 неделя «Муравьи»	учить детей заменять предметы символикой. Формирование представлений о символическом изображении вещей. Воспитывать внимание.мышление	фишки красные,зеленые,большие и маленькие, таблица с изображением плана пути муравья
	4 неделя «Сравни и запомни»	развивать умение осуществлять зрительно-мыслительный анализ способа разложения фигур,закрепить представление о геометрических фигурах	наборы геом.фигур на каждого ребенка,фигура трех цветов, табличка с изображением геометрических фигур
Ноябрь	1 неделя «Цепочки»	закрепить умение детей в выполнении действий сложения и вычитания в пределах десяти. Развивать внимание,память.	карточки с цифровыми цепочками,простые карандаши
	2 неделя «Волшебные круги»	формирование у детей представлений о натуральном числе,усвоение конкретного смысла действий сложения	набор карточек с кругами,наборгеометр.фигур
	3 неделя «Сколько осталось»	развитие навыка счета предметов,умение соотносить количество и число, формирование смысла действия вычитания	числовые карточки,наборгеометр.фигур,карточки с кругами

	4 неделя «Волшебные круги»	упражнять детей в анализе групп фигур, установление закономерности в наборе признаков, умение сопоставлять и обобщать	карточки с геом. фигурами, карточки с пустыми фигурами, геом. фигуры
Декабрь	1 неделя «Рассеянный художник»	в игровой форме закрепить действия с числами первого десятка. Развивать внимание, мышление, память	предметные картинки. Карточки с цифрами от 1 до 10
	2 неделя «Сколько, какой?»	знакомство с порядковыми числительными, с понятиями «первый, последний», развивать внимание, память, мышление	карточки с цифрами, карточки с изображением предметов
	3 неделя «Колумбово яйцо»	учить детей создавать силуэт, используя все части игры, присоединяя одну к другой. Развивать внимание, мышление, логическое мышление	конверты с игрой «Колумбово яйцо» на каждого ребенка
Январь	1 неделя Дид. игра «Сколько всего», «На сколько больше», продолжение игр с обручами	закрепление навыков сложения и вычитания, развивать логическое мышление, память, внимание	набор карточек с числами и значками «=, -, +», набор геом. фигур
	2 неделя «Где чей домик»	Учить сравнивать числа, упражнять в умении определять направление движения посредством знаков больше-меньше, направление движения (направо, налево, прямо), развивать внимание, логическое мышление	набор карточек с числами, карточки с домиками
	3 неделя «Где живут числа»	учить сравнивать числа по величине, закрепить понятия «больше», «меньше» числового ряда до 10, развивать внимание, логическое мышление	карточки с числами до 10, карточки с домиками для чисел
Февраль	1 неделя «Логические задачи на поиск недостающих фигур»	учить путем зрительного и мыслительного анализа рядов фигур по горизонтали выбрать недостающую фигуру	таблицы и карточки с изображенными на них фигурами
	2 неделя «Логические задачи на поиск недостающих»	учить видеть закономерность в расположении фигур, развивать умение обобщать ряд фигур, развивать умение доказывать правильность решения.	таблицы и карточки с изображенными на них фигурами

	фигур, продолжение		
	3 неделя Игра «Круги»	развивать устойчивое внимание и умение различать величину предмета	таблица с кругами разной величины
	4 неделя «Задачки-загадки»	развивать умственную активность, самостоятельность мысли, умение сосредоточиться	задачки-загадки в картинках
Март	1 неделя «Найди отличия»	учить замечать последовательность в расположении предметов, развивать умение анализировать, развивать память внимание логическое мышление	парные картинки с разным числом отличий
	2 неделя Графический диктант «Бабочка»	учить ориентироваться на тетрадном листке в клетку, учить работать по диктовку, закрепить счет до 10, развивать внимание, память	простой карандаш, лист в мелкую клетку
	3 неделя «Повтори рисунок»	учить работать по образцу, тренировка памяти, внимания, учить анализировать, ориентироваться на листе в клетку	образцы для выполнения задания
Апрель	1 неделя «Игры с лабиринтами	учить решать практическую задачу, развивать логическое мышление, сообразительность, умение сосредоточиться	картинки с лабиринтами, фишки
	2 неделя «Продолжи цепочку»	учить видеть закономерность, развивать внимание, мышление, память	карточки с предметами чередующихся групп
	3 неделя «Графический диктант «Робот»	учить работать на листе в клетку, закрепить понятие «лево, право», закрепить умение отсчитывать нужное количество клеточек, развивать внимание, память, мышление	простой карандаш, листы в мелкую клетку на каждого ребенка
	4 неделя «Нарисуй недостающую фигуру»	учить детей анализировать, думать, логически мыслить, развивать внимание	квадраты, три ряда по три фигуры в каждом, одна фигура пропущена
Май	1 неделя «Неровные шаги»	учить определить и нарисовать, какая группа фигур в цепочке чередуется между собой, развивать внимание, мышление, память	карточки с цепочками фигур и предметов на каждого ребенка, карандаш
	2 неделя «Веселые раскраски»	предложить детям раскрасить на картинке справа предмет, который составлен из нарисованных слева геометрических фигур или закрасить геометрические фигуры справа из которых составлен предмет, развивать внимание, память и логическое мышление	карточки с предметами и геометрическими фигурами на каждого ребенка, цветные карандаш
	3 неделя	учить на наглядной основе решать	схемы, числовые

	Итоговое занятие «Путешествие муравьев»	простые задачи с использованием числовых карточек, развивать логическое мышление, уметь обобщать и делать выводы	карточки, счетные палочки, карточки с домиками
--	---	---	--

К концу обучения дети должны:

- уметь делить целое на части, устанавливать между ними связь
- уметь мысленно соединять в единое целое части предмета
- уметь мысленно устанавливать сходства и различия предметов по существенным признакам
- уметь ориентироваться на листе в клетку (графические диктанты)
- уметь при помощи сужений делать заключение
- уметь осуществлять целенаправленные поисковые действия умственного плана, частичном мысленном решении задач
- уметь путем зрительного и мыслительного анализа рядов фигур по горизонтали выбрать недостающую фигуру