

Мастер класс использование числительных в развитии речи дошкольников.

Цель мастер-класса: Познакомить педагогов с методами и приемами использования числительных для развития речи дошкольников, формирования математических представлений и обогащения словарного запаса.

Введение

Числительные — это часть речи, которая обозначает количество, порядок или число. Для дошкольников освоение числительных важно не только для развития математических навыков, но и для обогащения словарного запаса, формирования грамматически правильной речи и умения использовать слова в речи осознанно.

На этом мастер-классе мы рассмотрим игры, упражнения и задания, которые помогут сделать обучение числительным увлекательным и эффективным.

Этапы работы:

1. Теоретическая часть

- Что такое числительные?

Числительные делятся на количественные (один, два, три) и порядковые (первый, второй, третий). Они помогают детям описывать окружающий мир, выражать количество предметов, сравнивать их.

Зачем учить числительные в дошкольном возрасте?

- Развитие логического мышления.
- Формирование математических представлений.
- Обогащение словарного запаса.
- Улучшение грамматического строя речи.

2. Практическая часть

На этом этапе предлагаются игры и упражнения, которые можно использовать в работе с детьми.

Игры и упражнения для работы с числительными

1. "Считаем вместе"

- Цель: Знакомство с количественными числительными.
- Ход игры: Педагог предлагает детям сосчитать предметы (игрушки,

карандаши, кубики). Например: "Сколько у нас мячей? Один, два, три...". Дети повторяют за педагогом, называя числительные.

- Усложнение: Предложить детям сосчитать предметы, начиная с определенного числа (например, "Начни считать с пяти").

2. "Кто первый?"

- Цель: Знакомство с порядковыми числительными.

- Ход игры: Расставить игрушки в ряд. Спросить: "Какой по счету стоит зайчик? А медведь?" Дети отвечают, используя порядковые числительные: "Первый, второй, третий...".

- Усложнение: Изменить расположение игрушек и снова задать вопросы.

3. "Найди пару"

- Цель: Соотнесение числительных с количеством предметов.

- Ход игры: Раздать детям карточки с числами (1, 2, 3) и картинки с разным количеством предметов (например, один яблоко, две груши, три апельсина). Дети должны соотнести число на карточке с соответствующей картинкой.

- Усложнение: Использовать числа до 10.

4. "Сказочный счет"

- Цель: Развитие речи через использование числительных в рассказах.

- Ход игры: Педагог рассказывает сказку, в которой встречаются числительные. Например: "Жили-были три поросенка. Первый построил дом из соломы, второй — из дерева, а третий — из камней". После рассказа дети пересказывают сказку, используя числительные.

- Усложнение: Предложить детям придумать свою историю с числительными.

5. "Собери бусы"

- Цель: Формирование навыка счета и использование числительных.

- Ход игры: Детям предлагается собрать "бусы", чередуя бусины разного цвета. Например: "Возьми одну красную бусину, две синие, три желтые". Дети выполняют задание, проговаривая свои действия вслух.

6. "Числовые загадки"

- Цель: Закрепление знаний о числительных.

- Ход игры: Педагог загадывает загадки с использованием числительных. Например: "У него четыре стороны, и все они равны. Что это?" (Ответ:

квадрат). Дети отгадывают и объясняют свой ответ.

7. "Магазин"

- Цель: Использование числительных в бытовых ситуациях.

- Ход игры: Организовать магазин с игрушками или картинками. Дети играют роль покупателей и продавцов. Продавец спрашивает: "Сколько вы хотите купить карандашей?" Покупатель отвечает: "Два карандаша, пожалуйста".

Советы для педагогов

1. Используйте наглядность. Наглядный материал (картинки, игрушки, карточки) помогает детям лучше понимать значение числительных.
2. Создавайте игровую атмосферу. Игры и упражнения должны быть интересными и увлекательными для детей.
3. Проговаривайте вслух. Поощряйте детей проговаривать свои действия и ответы, чтобы закрепить знания.
4. Постепенно усложняйте задания. Начинайте с простых чисел (1–5), затем переходите к числам до 10 и больше.
5. Связывайте числительные с жизнью. Используйте ситуации из повседневной жизни: подсчет ступенек, посуды, игрушек.

Рефлексия:

В конце занятия предложите детям поделиться своими впечатлениями:

- "Что нового ты узнал сегодня?"
- "Какое задание тебе понравилось больше всего?"
- "Где ты можешь использовать числительные?"

Заключение

Работа с числительными — это важный этап в развитии речи дошкольников. Она помогает детям не только научиться считать, но и правильно выражать свои мысли, обогащать словарный запас и развивать логическое мышление. Используя игры и упражнения, описанные выше, педагоги смогут сделать процесс обучения увлекательным и эффективным. Будьте творческими, и ваши дети обязательно полюбят математику и речевые игры!