

## **Наглядное пособие для детей**

**Автор: Лукина Елена Анатольевна, учитель-логопед МБОУ «Октемская СОШ им.П.И.Шадрина»**

### **Логическая игра – головоломка «Веселые пуговицы».**

Игра - головоломка направлена на развитие логического, пространственного и конструктивного мышления, сообразительности. В результате этих игровых заданий, ребенок научится анализировать простые изображения, цвета, выделять в них разные фигуры, визуально разбивать целый объект на части и наоборот составлять из элементов заданную модель. Игры – головоломки также требуют зрительного членения формы на составные части.

Материал: данное пособие я изготовила из цветного фетра, имеется основа размером 28х28 см и квадраты – вкладыши - 9 шт., размером 8х8 см.

Ход игры: предлагается ребенку разложить на игровом поле по клеточкам так, чтобы все картинки совпали по цвету и содержанию (разноцветные пуговицы).

### **Лэпбук своими руками для дошкольников**

**Тема: проектирование и создание лэпбуков для коррекционной работы с детьми с ОВЗ (ТНР).**

**ФИО автора : Лукина Елена Анатольевна, учитель-логопед МБОУ «Октемская СОШ им. П. И. Шадрина».**

Лэпбук – это самодельная интерактивная папка . В ней собирается материал по определенной теме. Отличный помощник в работе учителя-логопеда и воспитателей. Его можно использовать как на индивидуальных, подгрупповых коррекционных занятиях с детьми старшего дошкольного возраста. Для изготовления нам надо купить 2 пластиковые папки, цветной картон, разноцветные папки, шило, двухсторонний скотч, пленка – заготовка для ламинирования.

Тема лэпбука - развитие речи. Здесь имеются блоки для ознакомления детей на темы:

-1 блок « Что такое звук и буквы». Напоминалка для ребенка «Звуки мы слышим и произносим», «буквы мы видим, пишем, читаем». Звуки речи обозначаются на письме буквами. Буквы это знаки письма. Буквы мы видим, пишем, читаем, называем. Наши звуки делятся на гласные и согласные звуки. Конвертики с вырезанными буквами.

-2 блок для артикуляционной гимнастики (зеркальце и карточки артикуляционных упражнений).

Цель: формировать, выработать речедвигательные ( артикуляционные ) умения и навыки, сформировать артикуляционную базу: развитие силы, точности, объема, переключаемости движений губ, языка, щек, Артикуляционные упражнения выполняются по зрительному подражанию. Логопед перед зеркалом показывает правильную артикуляцию звука, объясняет. Ребенок учится правильно выполнять артикуляционные упражнения в игровой форме, а зеркало позволяет осуществить зрительный контроль за правильной работой органов артикуляции. Мимическую гимнастику ребенок выполняет вместе с Веселым Язычком.

-3 блок для дыхательной гимнастики. Формирование направленной воздушной струи – одно из важнейших направлений в работе над просодической стороной речи. Для правильного произнесения звуков речи, важна не только правильная артикуляция, но и правильный речевой выдох. Оно обеспечивает звукообразование, четкость, громкость голоса, плавность речи и интонационную выразительность.

Игры на формирование правильного ротового выдоха: « Времена года»: « Сдуй снежинки», « Сдуй птичек», « Сдуй бабочек», « Сдуй листочки». Воспитание длительного направленного ротового выдоха.  
Цель: добиться от каждого ребенка умения делать длительный , непрерывный, направленный выдох.

Дидактическая игра « Кто как голос подает? ».

Цель: развивать представления о повадках животных, упражнять в звукоподражании, использовать народные потешки и стихи по возрасту ребенка.

-4 блок для закрепления, автоматизации и дифференциации поставленных звуков. Автоматизация звуков в слогах, в словах, в предложениях. Каждое отработанное в произношении слово немедленно включается в отдельные предложения, в небольшие рассказы, подбираются потешки, чистоговорки, стишки, в рассказах. Используется для проговаривания наглядные материалы: отдельные картинки, серии картин и имеются пазлы по рассказам.

Лэпбук помогает поддерживать у детей интерес к занятиям, концентрировать их внимание, вызывает положительные эмоции, а значит, способствует достижению наибольшего эффекта.





