

## **Проект «Экономика для детей» (проект для детей старшей группы).**

**1. Обоснование проекта:** Это тема отвечает требованиям рыночных отношений современной жизни, так как развивается внешняя и внутренняя экономика страны. Поэтому необходимо воспитать знающих экономистов, банкиров, бизнесменов. Современные дети должны получать экономические знания с малых лет. Это потребует от них умения правильно ориентироваться в различных ситуациях, самостоятельно, творчески действовать, а значит – строить свою жизнь более организованно, разумно, интересно, чем предыдущие поколения. Жизненный опыт общественных, социальных, экономических отношений дети привносят в свои игры: игра в «Магазин». «Продавцов» на рынке и др. Но в этих играх мало используются слова, соответствующие данной теме, и они однообразны. Поэтому я решила заинтересовать детей разнообразными проблемно - игровыми технологиями по теме «Экономика», включая в нее новые слова и понятия, что бы дети выросли подготовленными к жизни.

**2. Участники проекта:** дети старшей группы, родители, воспитатели, педагоги дополнительного образования.

**3. Цель:** Сформировать интерес детей к экономическим вопросам бизнеса и рынка, воспитать умение правильно использовать денежные средства, вносить посильное участие в семейной экономике, ценить заботу взрослых, их труд, любую полезную деятельность.

**Задачи:** - познакомить новыми словами и понятиями;

- познакомить с денежными единицами;
- научить правильно пользоваться деньгами;
- познакомить с понятиями купли – продажи;
- помочь детям освоить базисные представления об окружающем предметном мире духовных и материальных ценностей, накопить первичный опыт в экономических отношениях;
- воспитать деловые качества;
- Развивать у детей воображение, речь, самостоятельность, любознательность, ответственность, мыслить способность творчески мыслить.
- Участие в семейной экономике;
- Развитие представлений о некоторых профессиях;

**4. Разработка проекта:**

1. Довести до участников важность данной проблемы.
2. Подобрать методическую, художественную литературу, иллюстрированный материал по данной теме.
3. Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности.
4. Составить тематический план мероприятий.

**5. Основные направления:**

1. Организация детской игровой зоны.
2. Работа с родителями.
3. Ознакомить с новыми словами, понятиями и играми по экономике.
4. Проводить сюжетно–ролевые и дидактические игры, экономические викторины, экскурсии, конкурсы, занятия, соревнования, беседы.
5. Рассказывание историй и сказок.
6. Развивать педагогическое мастерство воспитателей.
- 7. Выполнения проекта:**

Первый этап	Выбор темы.
Второй этап	Планирование реализации проекта: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместное составление плана.</li> <li>2. Подготовительная работа педагогов.</li> <li>3. Вопросы детей.</li> <li>4. Ответы детей на вопросы.</li> </ol>
Третий этап	Реализация проекта: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы, занятия.</li> <li>2. Экскурсия.</li> <li>3. Сюжетно-ролевые игры, дид. игры, игры.</li> <li>4. Сказки, пословицы, загадки.</li> <li>5. Выставки.</li> </ol>
Четвертый этап	Анализ деятельности: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные беседы.</li> <li>2. Наблюдения.</li> <li>3. Самостоятельное организовывание игр.</li> </ol>

**6. Ожидаемый результат:**

1. Улучшение разнообразия игровых форм по теме «Экономика».
2. Знание первоначальных понятий «Деньги».
3. Использование детьми в играх экономических терминов и понятий (обогатился словарный запас).
4. Можно продолжить изучение данной темы более углубленным изучением.

## Проект «Экономика для детей»

<i><b>Тема</b></i>	<i><b>Цель</b></i>	<i><b>Вид деятельности</b></i>	<i><b>Методический материал</b></i>	<i><b>Последующая работа</b></i>
<i><b>Экономика</b></i>	<p>Дать детям представление о том, чем занимается экономика. Какова роль этой науки в жизни людей.</p> <p>Расширить представление детей о банках, служащие банка и некоторых операциях, производимых в банке.</p>	<p>1. Беседа: «Экономика. Что мы знаем об экономике».</p> <p>2. Новые слова: экономика, деньги, зарплата, банк, менеджер, продавец, сказка, магазин, продажа оптом, профессия.</p>	Газета «Дошкольное образование» - №21	Игра «Банк»
<i><b>Деньги</b></i>	<p>Познакомить с денежными единицами, их достоинством и способами зарабатывания.</p> <p>Воспитывать уважение к труду и бережное отношение к деньгам.</p>	<p>1. Беседа: «История денег».</p> <p>2. Деловая этика: Умение правильно использовать, копить, считать деньги.</p>	П. Кошель «История денег». Загадки, пословицы, купюры денег, монеты денег.	Оригами «Бумажник»
<i><b>Бизнес</b></i>	<p>Рассказать о разных видах бизнеса.</p> <p>Подвести к выводу: каждый человек имеет право на свой бизнес.</p>	<p>1. Беседа: «Что такое Бизнес?»</p> <p>2. Игра «Менеджер».</p>	«Веселый бизнесмен» - дид. игра	Лепка предметов для рекламы.
<i><b>Материал</b></i>	<p>Ознакомление детей с понятием «материал».</p> <p>Развитие представлений о свойствах материала, из которых они сделаны.</p>	<p>1. Беседа: «Материал».</p> <p>2. Дидактическая игра: «Сделай из одного материала другую».</p>	Сказки «Колобок», «Три поросенка», «Снегурочка». Развивать логику мышления.	Рисование «Колобок».
<i><b>Услуги</b></i>	<p>Раскрыть понятие «Услуга».</p> <p>Объяснить, что все люди нуждаются в услуге и т.д.</p>	<p>Беседа: «Услуги государства к людям».</p> <p>Новые слова: льготы, страхование, пенсия, зарплата, пособие.</p> <p>2. Деловая этика «Умение правильно вести со взрослыми».</p>	«Детский сад от А до Я» журнал	Детские поговорки, пословицы.

<b><i>Работа и профессия</i></b>	Привитие любви к труду и уважение к людям труда. Ознакомление детей с основами производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания.	Беседа: «Труд и профессия». Игра: «Кому, что нужно для работы». Сказка «Золушка», «Морозко».	Журнал «Игра и дети» - №4 Карточки с изображением орудий труда, бумаги, фломастеры.	Инсценировка с/р игра «Больница», «Кондитерская фабрика», «Ателье»
<b><i>Собственность</i></b>	Познакомить с основными понятиями собственности: частная, коллективная, государственная.	1.Экскурсия по наслегу. 2.Дидактическая игра «Чья собственность?»	Сказка «Кот в сапогах».	Рисование «Моя собственность»
<b><i>Семейная экономика</i></b>	Ввести понятие «Семья». Закрепить представления детей о том, что ведение домашнего хозяйства является необходимым условием существования любой семьи.	Беседа: «Семья. Семейный бюджет» Новые слова (подсобное хозяйство, бюджет, доход, расход, налог).	Игра «Викторина» «Азы домашней бухгалтерии»	Рисование «Моя семья»
<b><i>Мир товаров</i></b>	Ознакомление с видами купли-продажи. Новые слова: брокер, оптовая и розничная цена, бартер, аукцион, кредит, реклама	1. Беседа: «Развитие экономики»	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Коммерсант».	Ручной труд Изделие из поролона для продажи.
<b><i>Игра-викторина «Что, где, когда»</i></b>	Закрепить представления детей о разнообразии природных, капитальных и человеческих ресурсов и способах их использования. Выявить знания о производителях товаров и услуг.	Конкурс	Игра-аукцион	Ярмарка с родителями.