

Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе
детского сада № 22 «Василек» – филиала АН ДОО «Алмазик»

Составила:

Воспитатель: Пудова Е.В.,

Образовательная область: Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Возрастная группа: старшая группа (5-6 лет).

Форма проведения: игра.

Тема: «*Познавательная история из страны юных Математиков*».

Развивающая задача:

Развивать внимание, любознательность, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память.

Обучающие задачи:

1. Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.
2. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (*круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб.*) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (*цвет, форма, величина*).
3. Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу
4. Закрепить счёт в пределах цифры 10.

Воспитательная задача:

Воспитывать познавательный интерес к занятиям математикой, умение действовать сообща, доводить начатое до конца.

Предварительная работа:

1. Развивающая игра «*Геометрические формы*».
2. Дидактическая игра «*Сложи фигуру*».
3. Игровые упражнения «*Отсчитай столько же*», «*Сосчитай фигуры*».

Демонстрационный материал:

1. набором геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб, трапеция)
2. Цифры 1-10.
3. Разноцветные цветы с цифрами в серединке.
4. Ромб белый с эмоцией грусти. (Пазл)
5. Ромб голубой с эмоцией радости.
6. Отрезок ткани зелёного цвета. (имитация болото)
7. конверт -письмо.

Раздаточный материал: Краски, кисти, листы, клей.

Методические приемы:

Наглядные: Показ демонстрационных материалов

Словесные: Вопросы, Объяснение;

Вводная часть

Организационный момент *(словесно-наглядный)*

Приглашаю детей встать в круг.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо, раз, два, три.

А теперь пойдём налево, раз, два, три.

В центре круга соберемся, раз, два, три.

И на место все вернемся, раз, два, три.

Улыбнемся, подмигнем,

Заниматься мы начнем.

Воспитатель: *(демонстрирует конверт с письмом)* Ребята посмотрите к нам пришло письмо из далёкой, далёкой сказочной страны юных Математиков. А пишут нам два очень весёлых друга Круг- весельчак и Квадрат- хохотушкин. Они просят нас о помощи!

Давайте послушаем что у них произошло.

Текст: В один прекрасный осенний день на улице геометрических фигур, где живут геометрические фигуры: Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал и ромб случилось очень неприятная история. Как, всегда в выходной день они собирались все пойти в гости на лесную полянку «Цифр логию» где место цветов растут цифры.

Воспитатель: показывает цифры, оформленные в цветок, и выкладывает их на поле ковра, оформляя полянку.

Дети: повторяют цифровой ряд 1-10.

Текст: Дорога к полянке шла через тернистое болото «Ошибок», и кто ошибался тот терялся в этом тёмном болоте. Наши жители геометрической улицы по привычки построились парами и пошли в гости. По дороге их сопровождал очень старый и строгий волшебник по имени Осенний ветер, и он очень не любил, когда друзья ссорились или кого-то обижали.

Мы знаем, что у нас у всех есть свои особенности и характер. Так и у геометрических фигур есть свои особенности.

Воспитатель: Демонстрирует геометрические фигуры. (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, трапеция, ромб).

Дети: Выделяют особенности фигур и ориентируясь в пространстве подбирают схожие предметы по их форме.

Текст: И речь пойдёт о такой фигуре как Ромб- он очень хороший, но очень вспыльчивый и неусидчивый и если он утром встал не стой ноги, то мог и обидеть кого –ни будь.

В это утро он шёл парой с треугольником. Треугольник фигура правильная и очень серьёзная и никогда не любила торопится. Всю дорогу ромб ворчал на треугольника не со зла, а просто, что у него не было настроения. Треугольник еле-еле сдерживался что бы не ответить ромбу и не поссорится.

Воспитатель: (*рассуждение*) Ребята, а вам понравилось поведение Ромба?

Дети: Нет.

Воспитатель: А почему? А как нужно правильно вести себя с друзьями?

Дети: *рассуждение детей. Закрепляя правило дружбы.*

Текст: Но тут вмешался строгий осенний ветер и сделал замечание Ромбу. Но наш Ромб совсем забыл об уважении к старшим и только всю дорогу дразнил треугольника. Тогда Осенний ветер рассердился и набрав всю свою силу

прошептал заклинание, чтобы проучить Ромба. И как дунул на него! И Ромб в тужу минуту растворился.

Друзьям, геометрическим фигурам, было очень жалко Ромба- потому что он был очень редко вредным, а в основном он всегда был готов прийти на помощь к своим друзьям.

Воспитатель: Ребята нас просят геометрические фигуры помочь им и спасти Ромба. Для этого нам надо попасть на полянку «Цифр логию» через топкое болото.

И в этом нам помогут весёлые цифры. Мы из них построим подвесной мост.

Дети: Дети проходят через имитацию болото выстраивают числовой ряд 1-10.

Находят фрагменты от геометрической фигуры и собирают Ромб. Соединяют с помощью клея.

Собранный Ромб белого цвета, с эмоцией грусти.

Воспитатель: Ребята посмотрите какой грустный Ромб потому что он совсем не красочный поможем раскрасить его отгадав загадку.

Мочит поле, лес и луг,
Город, дом и всё вокруг!
Облаков и туч он вождь,
Ты же знаешь, это?
(Дождь).

Звучит музыка дождя: Дети под музыку дождя делают разминку.

Физминутка:

Дождик скачет по дорожке,
Как мальчишка озорной, (прыжки)
Громко хлопает в ладоши
И от счастья сам не свой. (Хлопки)
Летний дождь -всегда веселый.
Он как друг хороший всем (Повороты руки в пояс)
Вот и тополь стал зелёный,
Будто новенький совсем. (Руки верх, наклоны в право - в лево)
Как игрушки в магазине,
Чистые дома стоят. (повороты с отведённой в сторону рукой)
Небосвод стал синий-синий.
В лужах «зайчики» блестят. (Руки «фонарики»)

Воспитатель: Ребята, а чтобы раскрасить Ромб нам нужно нарисовать самый волшебный голубой дождь.

Дети: Садятся за столы и рисуют дождь.

Воспитатель: *Меняет белый Ромб на Ромб голубого цвета с эмоцией радости.*

Оформление работы в уголок творчества в виде тучки, дождя, а внизу весёлый Ромб.

Ромб благодарит детей и улыбается.