

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
Центр развития ребенка – детский сад «Аленушка»
Муниципального района «Вилуйский улус (район)»
Республики Саха (Якутия)

ПРОЕКТ:
«ЗАРНИЦА» начинается в детском саду»

Воспитатель высшей категории:
Сивцева Августина Васильевна

Вилуйск

Актуальность:

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом». В связи с обозначенной проблемой нравственно-патриотическое воспитание детей, начиная с периода детства, является одним из «важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений».

Новизна:

«Зарница» в классическом понимании – это военно-спортивная игра, придуманная для пионеров в Советском Союзе. Игра включала элементы начальной военной подготовки и имитацию боевых действий, отдаленно похожих на военные учения. В процессе проведения зарницы участники делятся на команды и в игровой форме соревновались, выполняя различные военно-спортивные задания.

Опыт нашей работы показывает, что игра «Зарница» - эффективное средство военно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Принципы:

1. Принцип детоцентризма (в центре творческой деятельности находится воспитанник, который проявляет свою активность. У него имеются замечательные возможности реализовать себя, ощутить успех, продемонстрировать свои возможности);
2. Принцип кооперации (в процессе работы над проектом осуществляется широкое взаимодействие с педагогами, с родителями и между собой);
3. Принцип дифференциации (учет индивидуальных особенностей детей, их интересов, темпа работы, уровня обученности);
4. Принцип связи исследования с реальной жизнью (происходит соединение знаний и практических действий);

5. Принцип доступности (построение работы с учетом уровня развития детей);

6. Принцип динамичности (интеграция образовательных областей);

Цель проекта: Патриотическое воспитание дошкольников посредством военно-спортивной игры «Зарница»

Задачи:

- Расширить представления детей об истории и военных достижениях Родины;
- Воспитывать уважительное отношение к государственной символике России;
- Формировать у детей представление об игре «Зарница» как о мирном соревновании с целью физического и социально – нравственного совершенствования;
- Воспитывать культуру безопасного поведения, чувство бережного отношения к здоровью;
- Воспитывать нравственные и волевые качества личности – дисциплинированность, активность, взаимопомощь, умение согласованно действовать в команде;
- Продолжать сотрудничество с родителями и коллегами.

Этапы реализации проекта

1 этап: Подготовительный. Определение темы проекта. Формулировка цели, задач. Составление плана проекта.

2 этап: Основной. Организация деятельности в рамках проекта.

Работа с детьми:

- Сформировать знания детей о военно – спортивной игре «Зарница»
- Расширить знания о своей Родине
- Освоить детьми правила поведения и безопасности при проведении соревнований
- Пополнить словарный запас детей по военной тематике

- Развивать творческие и физические способности детей в спортивной деятельности

Работа с педагогами:

- Создать информационную базу
- Создать условия для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях

Работа с родителями:

- Проявление интереса к спортивной деятельности совместно с детьми

3 этап: Заключительный. Подведение итогов.

- Что удалось? Что не удалось? Будущее игры в нашем детском саду?

В нашем детском саду с самого начала работы проблема патриотического воспитания детей стал одним из главных задач

❖ Ежегодно составляется перспективный план работы по нравственно – патриотическому воспитанию:

- План имеет общую большую тему, цель и использованную литературу.
- Мероприятия делятся на 2 группы: на работу с детьми и на работу с родителями

❖ Первым делом мы организовали предметно – пространственную среду

❖ Стали традицией проводимые мероприятия по патриотическому воспитанию

Перспективный план работы по патриотическому воспитанию

Месяцы	Мероприятия с детьми	Мероприятия с родителями
Сентябрь	- Самый чудесный город – это тот где человек счастлив, «С днем рождения, любимый город!» - Развлечение «Сахам сирэ» посвященный к суверенитету Республики Саха (Якутия)	- Фотоколлаж родителей «Достопримечательности старинного города Вилуйск» посвященный к суверенитету Республики Саха (Якутия)
Октябрь	- Встреча со старшим	- Выставка поделок «Эбээм, эбээм

	поколением семьи «Старость надо уважать» - Праздник «Мамин день» - «Героями не рождаются, героями становятся», мероприятия посвященные, к тематической неделе «Все профессии важны»	комус илиитинэн» - Фотовыставка «Мамочка любимая» - Онлайн-викторина «Сказочные мамы»
Ноябрь	- Россия – многонациональная страна и каждый год мы отмечаем День согласия и примирения Развлечение «Мои верные друзья» посвященный ко Дню согласия и примирения	- Рекомендации «Относись к своему ребенку как к равному» посвященный ко Дню согласия и примирения
Декабрь	- Праздник «День рождение детского сада» в честь дня рождения детского сада	- Выпуск стенды «Города России» в честь конституции РФ
Январь	- Танха кизьэтэ «Остуоруйа эйгэтэ»	- Фотовыставка «Мои семейные традиции»
Февраль	- Встреча с интересным человеком гость из музея «Хомус» посвященный празднику «Ийэ тыл» - Смотр песни и строя, посвященный ко Дню защитников Отечества»	- Выпуск поздравительной стенгазеты - Выставка поделок «Мастерю вместе с папой»
Март	- Праздник «8 Марта»	- Выпуск поздравительной стенгазеты и фотоколлажа «Я и моя любимая мамочка»
Апрель	- Досуг «Обугэлэрбит оонньуулар»	- Развлечение «Эрэллээх кийим-мин агам» посвященный ко дню отцов
Май	- Майские праздники «Мирное небо!» - Митинг в честь Победы - Парад 9 Мая! - Экскурсия в музей «Славы», на площадь	- Выпуск брошюры «Бессмертный полк» - Участие в общесадовском конкурсе «Семья года»

	«Победы»	
--	----------	--

Таким образом, воспитание нравственно – патриотических чувств представляет совокупность общечеловеческих ценностей, сливаются с познавательной активностью, деятельно – практическим отношением миру, работа по организации нравственно - патриотического воспитания в условиях детского сада открывает широкие возможности для самостоятельной деятельности детей, для поиска, исследования и даже небольшого открытия, создания творческих работ. Это глубокий интерес к истории края, страны, вызывает жажду знаний.

В содержании Федеральной образовательной программе (ФОП) отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма у дошкольников. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Очень важно, чтобы, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Поэтому нами было принято решение реализовать военно - патриотический проект «Зарница»

Содержание проекта:

- Организация условий, подбор методических материалов (литературы по гражданской обороне, санитарному делу), оборудования и атрибутов.
- Обучение детей правилам игры: участники делятся на команды, арбитра и несколько нейтральных наблюдающих. Затем, пока команды вырабатывают тактику, арбитр определяет местоположение баз лагерей противников; меткой базы является какой – то достаточно заметный предмет, например, флаг.
- Организация и проведение подготовительных игровых занятий: учить уметь преодолевать полосу препятствий (бег «змейкой», пролезание под

дугу, перепрыгивание), учить оказывать первую медицинскую помощь, показать свою силу и ловкость в конкретных заданиях.

- Содействие установлению ранней профориентации.
- Вовлечение родителей в процесс проекта.

Методики реализации проекта

1 блок: Беседы, игры

2 блок: Ранняя профориентация (медицинские, военнотронованные, поварское)

3 блок: Приобщение к здоровому образу жизни

4 блок: Совершенствование навыков безопасного поведения

5 блок: Конкурсы (викторины, смотр песни и строя, эстафеты)

6 блок: Работа с родителями (составления плана работы по патриотическому воспитанию, рекомендации, консультации, выставки, квест – игры)

7 блок: Работа с педагогами (организация РППС, решение задач по патриотическому воспитанию, методические часы)

План мероприятий

Дата	Мероприятие с детьми	Мероприятие с родителями	Участники
Сентябрь	-Учить гимны России, Республики Саха (Якутия) -Развивающая игра «Волшебный куб»	-Учить дома вместе с ребенком гимн России, Республики Саха (Якутия)	-Дети -Родители -Воспитатели -Помощник воспитателя
Октябрь	-Художественная деятельность по выбору детей (рисование, конструирование, аппликация, лепка, шитье) на военную тему - «Героями не рождаются, героями становятся», мероприятия посвященные, к тематической неделе «Все профессии важны»	- Встреча с родителями по проекту «Вместе» «Мой папа пожарник»	-Дети -Родители -Воспитатели -Помощник воспитателя
Ноябрь	-Проведение комплекса	- Мини квест – игра	-Дети

	утренней гимнастики под сопровождение военных парадов - Настольные игры: «Собери флаг и герб», «Узнай памятники»	«Вчера – Сегодня – Завтра»	-Родители -Воспитатели -Помощник воспитателя
Декабрь	-Чтение произведений и разучивание стихов на военную тему -Встреча с председателем Совета ветеранов Вилуйского улуса с Солтуевым Г.А.	- Домашнее задание «Стихи на военную тему» (попросить учить вместе с ребенком)	-Дети -Родители -Воспитатели -Помощник воспитателя
Январь	-Слушание музыки, песен на военную тему	-Слушание дома вместе с ребенком музыки, песни на военную тему	-Дети -Родители -Воспитатели -Помощник воспитателя
Февраль	-Беседы на темы: «Есть такая профессия-Родину защищать», «Военные силы России» -Смотр песни и строя, посвященный к 23 февраля	-Рекомендации для родителей «Как воспитать маленького патриота»	-Дети -Родители -Воспитатели -Помощник воспитателя
Март	-Сюжетно-ролевые игры: «Военный госпиталь», «Разведчики», «Будущий кинолог» - Викторина «Основы безопасной жизнедеятельности» -Встреча с курсантами кадетского интерната Екюндюнской общеобразовательной школы им. В. П. Трофимовой	-Домашнее задание «Атрибуты к сюжетно – ролевым играм» (попросить сделать вместе с ребенком) - Консультации для родителей «Безопасность вашего ребенка»	-Дети -Родители -Воспитатели -Помощник воспитателя
Апрель	-Знакомство с военно-патриотической игрой «Зарница» (история возникновения игры) -Досуг «Обугэлэрбит оонньуулар» - Экскурсия – тренировка в	- Развлечение «Эрэллээх кийим-мин агам» посвященный ко дню отцов - По проекту «Вместе» экскурсия – тренировка в спортивный комплекс	-Дети -Родители -Воспитатели -Помощник воспитателя

	спортивный комплекс «Эрчим» «Мы за ЗОЖ»	«Эрчим» «Мы за ЗОЖ»	
Май	-Выпуск поздравительных стенгазет, открыток -Смотр – конкурс военно – спортивной игры «Зарница» - Парад 9 Мая! - Экскурсия в музей «Славы», на площадь «Победы»	- Домашнее задание «Подготовка к военно – спортивной игре «Зарница»» (тренировка, подготовка одежды, атрибутов, разучивание названия, девиз команд) - Выпуск брошюры «Бессмертный полк» - Участие в общесадовском конкурсе «Семья года»	-Дети -Родители -Воспитатели -Помощник воспитателя

Положение военно – патриотической игры “Зарница” в подготовительной группе

Цель: Расширять знания детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек – уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

Методы работы: наглядно – слуховой, зрительный, двигательный, продуктивный, физический

Форма работы: игровая, музыкальная, трудовая

Группа: подготовительная

Длительность праздника: 30 минут

Место проведения: в спортивном зале

Форма проведения: групповой

Материалы и оборудование: ноутбук, магнитофон, мячи, мишени, дуги, обручи, медицинская аптечка, карты – схема.

Условия игры: Во время игры дети делятся на 3 команды, в состав каждой команды входит: командир, члены команды, медсестра и взрослый (*работник детского сада*) курирующие команд. Дети и взрослые одеты в

военную форму (сухопутные войска, военно – морской флот, воздушно – десантные войска). Игра начинается с слушания Гимна России.

Ведущий: Друзья! Сильней Армии нашей на свете нет. Слава Защитникам народа! Российской армии слава!

Ведущий: Вам потребуется мужество, отвага, смелость и решительность для преодолений боевых заданий. Вы готовы? *(Ответ детей)*

Разрешите начать нашу военно – патриотическую игру «Зарница». Все команды проходят контрольно – пропускной путь.

1 задание: Отгадаете загадку получите схему дальнейшего продвижения

1. Полосатая рубашка

Вьются ленты за фуражкой

Он готов с волной поспорить

Ведь его стихия море *(моряк)*

2. И на суше и на море

Он всегда стоит в дозоре

И страну не подведет

Нарушитель не пройдет *(пограничник)*

3. Широкие крылья на солнце горят

Вы видите в небе воздушный отряд

Круги, повороты и снова круги

Летят чудо-птицы, один за другим *(летчики)*

Отгадавшая команда берет свое задание и по схеме идет в заданный пункт (кабинет логопеда, математики и изолятор) продолжают выполнять задания.

2 задание:

Ручной труд «Собери военную технику» (из бумаги самолет, кораблик и пистолет), выполнившее задание команда берет новую схему и продолжают идти к пункту назначения в итоге все 3 команды собираются в физкультурном зале

Ведущий: Молодцы команды, вы все справились с заданиями и встретились в конечном пункте где? *(Ответ детей)*

3 задание: Команды называют имя и девиз

1 команда: «Динамит»

Девиз: Будем в Армии служить, будем Родину хранить!

2 команда: «Волна»

Девиз: Чтобы Родине служить, надо сильным, смелым быть!

3 команда: «Истребители»

Девиз: Никого мы не боимся, и с неправдою сразимся!

Ведущий: Командиры, ваша команда готова к боевым заданиям? *(ответ командиров)*

4 задание: «Переправа»

5 задание: «Часовой» (задание командирам)

6 задание: «Пограничники и парашютисты»

7 задание: «Перевязка раненого» (медсестры)

Ведущий: Молодцы ребята, вы все отважны и храбры, быстры и точны. И всех вас награждаем грамотами. Сильнейший из команд получит 1 место, остальные команды 2 и 3 место

Песня: «Бравые солдаты» поют все

Флешмоб: «Мы за мир»

Рекомендуемая литература по патриотическому воспитанию

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Детям о памятных датах и культурных ценностях России. - М.: АРКТИ, 2013.
2. Анна Дмитриевна Слепцова «Ким буолуохха?» - Дьокуускай: Бичик, 2004
3. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2011.
4. В. И. Сметанина «Ологум ыллыга» - Дьокуускай: Бичик, 2002
5. Г.А. Александрова «Моя Россия! Патриотическое воспитание старших дошкольников» Рабочая тетрадь - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015

6. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / Под ред. Л.А.Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
7. Как научить детей любить Родину : руководство для воспитателей и учителей. /Ю.Е.Антонов, Л.В.Левина, О.В.Розова, И.А.Щербакова. – М.: АРКТИ, 2005
8. Леонова Н.Н., Неточаева Н.В. Проект «Живая память России». Нравственно – патриотическое воспитание старших дошкольников. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
9. Маханёва М.Д.Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. – М.: АРКТИ, 2004.
10. Мосалова Л.Л. «Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
11. Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
12. Ого ырыалара: мультимедийнай ырыанньык / (хомуйан онордо Н. Д. Стручков; А. Сивцева ойуулара.) - Дьокуускай: Бичик, 2016
13. Сосина, Мусьяна. Мин дьыссааппын таптыбын / Мусьяна Сосина; (Е. Абрамова ойуулара). - Дьокуускай: Бичик, 2018
14. Т.А. Фалькович, Л.П. Барылкина «Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию» - Москва «ВАКО», 2008
15. Ю.В.Федулова, О.А. Рогожина, О.Ю. Депутатова «Люблю мое Отечество» - Москва: «ТЦ СФЕРА», 2019

Таким образом, для обеспечения качества патриотического воспитания и достижения позитивного результата посредством военно – патриотической игры «Зарница» мы, педагоги решили использовать комплексный подход к оздоровительной работе вместе с другими направлениями воспитания в ДОУ

Спортивно – оздоровительный комплекс «Чыпчаал»

- 1.Ориентировочная карта
- 2.Площадка здоровья
- 3.Станция с препятствиями
- 4.Стенгазета туриста
- 5.Охотничий скрадок
- 6.Походные условные знаки
- 7.Веревочная станция «Веселые панды»
- 8.Стенд пожарной безопасности
- 9.Привал
- 10.Мишень

Финансовое обеспечение

Спортивно – оздоровительного комплекса «Чыпчаал»

Наличие оборудования для создания данного проекта

Наименование	Примерная стоимость (руб.)
Доски обрезные 25*145*6,0 (АВ) 20 штук	7000
Спортивный комплекс «Веселые панды»	19600
Кругляк 18 штук	36000
Веревка канатная 100 метров	14500
Стена скалолазания	22900
Итого	100000

Реализация проекта предполагает дополнительное финансирование:

№	Наименование	Примерная стоимость (руб.)
1	Брус 180*180*6,0 сосна 5 штук	29000
2	Полубрус 100*150*6,0 сосна 5 штук	15500

3	Доски обрезные 40*150*6,0 (1-3 сорт) сосна 5 штук	5000
4	Доски обрезные 35*145*6,0 (АВ) 10 штук	15300
5	Расходные крепежные материалы	22400
6	Мебельный щит 18*300*2400мм	4900
7	Веревка канатная 200 метров	29000
8	Морилка 10 литров	5000
	Итого	100 000

Ожидаемые результаты:

- ❖ Освоение военно – патриотической игры «Зарница»
- ❖ Освоение оказания первой медицинской помощи
- ❖ Организация социально – значимой деятельности дошкольников (ранняя профориентация)
- ❖ Сформирование таких качеств, как самостоятельность, отзывчивость, организованность, выносливость и ловкость
- ❖ Воспитание гражданственности, ответственности за свои поступки
- ❖ Проявление интереса к историческим событиям, уважительного отношения к истории страны
- ❖ Организация досуга детей