

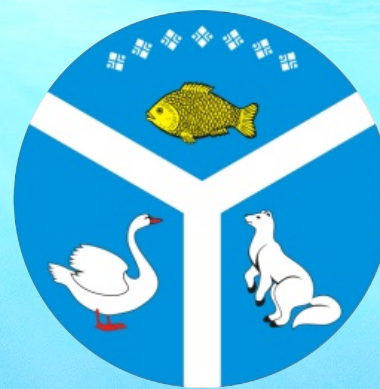
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников №17
«Чуораанчык»

Педагогический проект.

Тема: « Серебристый карась- символ Кобяйского улуса»

Спиридонова Екатерина Васильевна
Воспитатель детского сада Кобяйский
улус село Мастах

Система работы по внедрению проекта в детском саду



Объект моего изучения стал серебристый карась, поэтому в этом учебном году я решила посвятить свой проект, символу нашего Кобяйского улуса. Ведь серебристый карась изображен на гербе нашего улуса.

Продолжительность проекта:
долгосрочный.

Тип проекта: познавательный.

Участники проекта:

- дети подготовительной группы

- родители

- воспитатели

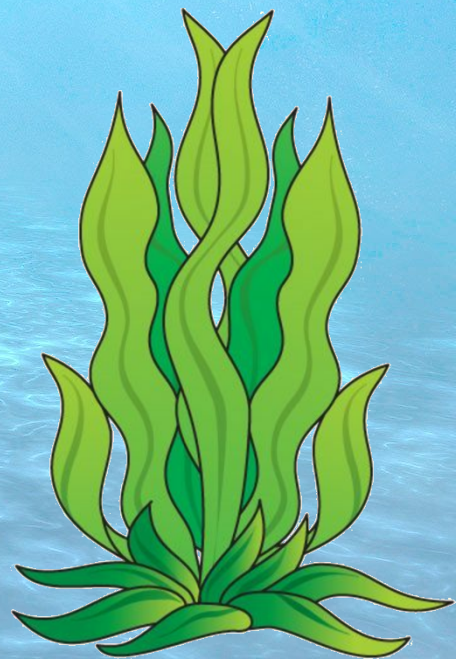
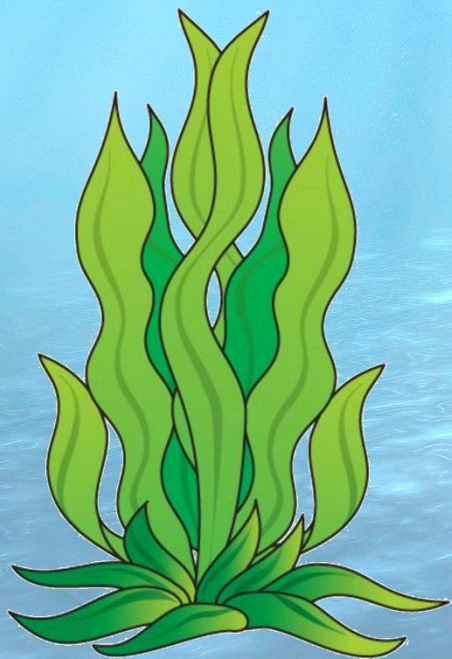
возраст: 6-7 лет.



Актуальность

В ООП МБДОУ, «Чуораанчык №17» утвержденный в разделе патриотическое воспитание, в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) с учетом общеобразовательной программы региональный компонент приобщение любви к Родине, родному краю, родной природе, культурному достоянию своего народа, уважительное отношение к культуре.

Патриотическое воспитание — деятельность направленная на формирование у детей любви к Родине (будь то страна, город, село), чувства патриотизма и гордости за место, в котором живут.



Цель работы проекта:
создание условий способствующих
развитию, укреплению родного языка и
любовь к родному Кобяйскому улусу.



Задачи

- изучение литературы;
- познакомить дошкольников с озерами Кобяйского улуса, национальной культурой народа;
- воспитывать бережные отношения к Родине и родной природе;
- патриотическое воспитание;
- развивать словарный запас якутского языка у дошкольников.

Гипотеза проекта:
если создать педагогические
условия для изучения родного
уруса, через изучения серебристого
карася, то патриотическое
воспитание детей дошкольного
возраста будет эффективной.



Ожидаемые результаты работа с воспитанниками

- беседа

- открытое занятие

- участие в НПК

- участие в олимпиадах

- участие разработки дидактических игр.



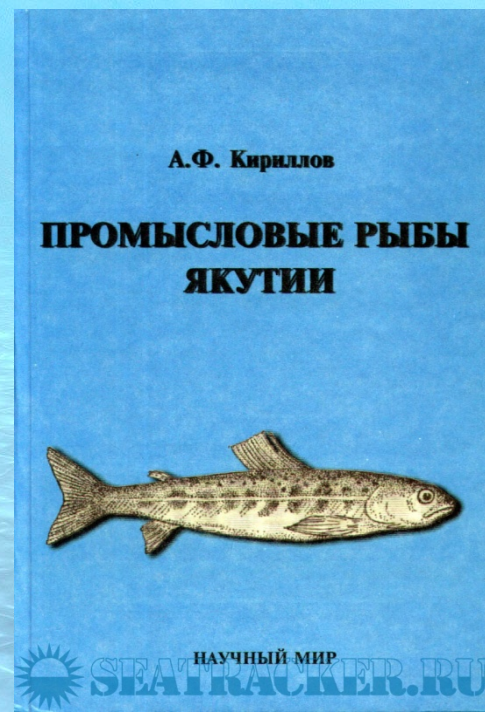
Работа с родителями

- Ознакомить предстоящей работой
рассказать ход работы.
- Изготовления костюмов.
- Изготовления поделок из природного
материала из жаберной крышки
«хайыы».
- Участие на выставке.



Работа методического сопровождения

- открытые занятия
- консультации
- повышения педагогического мастерства
- проведения улусного конкурса
- презентация проекта для воспитателей



Практическая значимость:

Знание о серебристом карасе можно применить на занятиях окружающего мира ручной труд и развития речи. Разработанные мною материалы могут быть использованы воспитателям ДОУ для осуществления регионального компонента по ФГОС.



Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный

2 этап - основной

3 этап -заключительный.



Подготовительный

- Сбор и анализ литературы по данной теме.
- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- обращение за рекомендациями к специалистам
ДОУ
- Изучение знания детей дошкольного возраста о
родном Кобяйском улусе.
- Планирование предстоящей деятельности
направленной на реализацию проекта.
- Перспективное планирование темы недели.
- Обеспечение дидактического комплекса для
реализации проекта

Основной этап

- апробация содержания долгосрочного проекта « Серебристый карась-символ Кобяйского улуса»
- проведения мероприятий в группах
- взаимодействие с родителями направленное на знакомство с проектной деятельностью



Заключительный.

-Выставка работ с детьми.

-фотомонтаж.

-Подведение итогов.

-Презентация проекта.- для воспитателей.

-Работа с воспитанниками.

-Работа с родителями.

-Участие в олимпиаде в конкурсе.

защита проекта в методическом объединении
доу, конкурсах, НПК

Мониторинг освоение региональной программы

В этом учебном году диагностику у детей провела в октябре и в конце мая, которая необходима для выявления начального уровня развития познавательных способностей , с окружающим миром.



Сравнительный анализ
диагностического обследования.
Для мониторинга участвовали 5
воспитанников подготовительной
группы.

	Начало года	Конец года
Высокий	0	5
Средний	5	0
Низкий	0	0

По сравнению с итогами осенней диагностики дети показали, что справились с программными требованиями, по итогам весенней диагностики основном высокий уровень развития показали в познавательных способностей в окружающем мире, так как с детьми регулярно проводилась индивидуальная работа.

Программное содержание основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и по региональному и этнокультурному особенностям в основных программах ДООУ РС(Я) предусматривает приобщение детей к истокам культуры, устойчивого интереса к якутскому языку а также развитие познавательного интереса.

Что такое ручной труд?

Ручной труд-труд направленный на удовлетворение эстетических потребностей человека (изготовление поделок)



Что развивает ручной труд у детей?

- активно развивается воображение и творческое мышление
- увеличивается внимание к деталям
- развивается мелкая моторика улучшаются мыслительные и умственные процессы
- пополняется словарный запас
- совершенствуется речь ребенка.

Организация труда

Поручения- это обращенная к ребенку просьба взрослого выполнять какое либо трудовое действие. Трудовое поручение по форме организации может быть:

- индивидуальным,
- подгрупповым.



Работа режущей инструментом

- Не размахивай рукой, в которой держишь ножницы.
- Передавай ножницы кольцами вперед и с сомкнутыми лезвиями.
- При выполнении раскроя правильно держи ножницы: большой и средний пальцы - в кольцах, указательный поддерживает инструмент сверху кольца
- Не режь на ходу.
- Режь сидя повернувшись вполоборота от товарища, ножниц направляй вниз.

Дидактическая игра «Поймай рыбку»

Цель игры: формировать представления о пресноводных обитателях нашего Кобяйского улуса. Игра предназначена хорошим тренажером для зрения, способствует развитию координации, выработки терпения, целеустремленности. Научить их внимательному рассматриванию похожих предметов, называть сходство и различия между ними;
Для изготовления понадобится:

- -клей ПВА,
- -бесцветный скотч,
- -картон,
- -шнурки, -скрепка,
- Цветные карандаши.



Трудовое поручение.

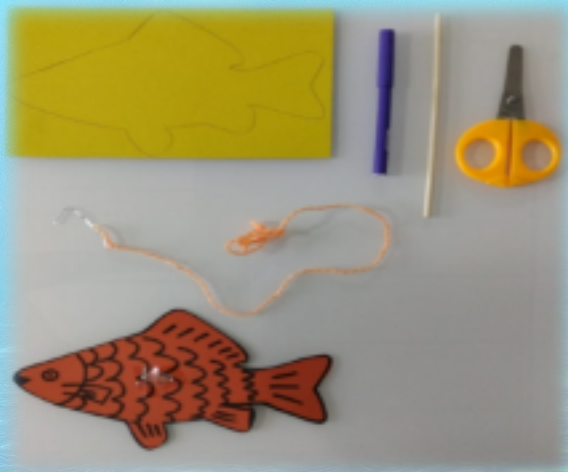
Шаг первый

Заготовки рыбок плавников на картоне
вырезаем.



Шаг второй

- Шаг второй. Далее прикрепляем скрепки в середине рыбок и закрепляем бесцветным скотчем.



Шаг третий

- Палочкам прикрепляем шнурки, а шнуркам прикрепляем скрепки.
- Вот и удочка готова!



Шаг четвертый

- Работа с детьми завершена



Правила за рабочим столом

Работа семьи Яковлевых



Работа семьи Ефремовой М.М. (кулон, брошь)



Работа семьи Спиридоновой А.П. (серьги и кулон)



Работа семьи Ивановой Е.С (колье)



Работа родителей совместно с детьми по изготовлению костюмов



Работа родителей совместно с детьми



Работа родителей

«Якутский национальный костюм для девочек этно - стиль»



Работа родителей из природного материала караса из жаберной крышки «хайыы»



The background of the slide features a deep blue color with a wavy, rippled texture resembling water. Several bright, ethereal light rays emanate from the upper center, spreading outwards and downwards, creating a sense of depth and illumination. The overall effect is serene and visually appealing.

Итоговая работа кружка «Наша выставка»

A photograph showing a variety of children's gifts and diplomas. In the background, there is a pink toy basket, a doll in a pink dress, a box of 'Cottino Train' blocks, and a set of colorful stacking toys. In the foreground, several diplomas are displayed, each with the word 'ДИПЛОМ' (Diploma) at the top. The diplomas are for different children, with names like 'АЛЕКСАНДР', 'АЛЕКСАНДРА', 'АЛЕКСАНДРА', and 'АЛЕКСАНДРА' visible. The diplomas are decorated with colorful borders and stamps.

