

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Детский сад №103 «Родничок»

Конспект открытого занятия по театрализованной деятельности
в средней группе по сказке
«Заюшкина избушка»

Воспитатель:

Макеева Арина Сергеевна

2023г.

Интеграция образовательных областей.

Познавательное развитие (ФЦМК) (ФЭМП), речевое развитие, физическое развитие, социально- коммуникативное развитие.

Виды детской деятельности: Коммуникативная, познавательно - исследовательская, двигательная, игровая, восприятие художественной литературы.

Цели: Развивать у детей монологическую и диалогическую речь

Задачи:

1) Образовательная: Обогащать словарный запас детей (лебяная, лубяная, мокрый, шершавый), добиваться полного и чёткого произнесения слов и фраз, добиваться полных ответов.

2) Развивающая: Развивать интерес к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия.

Воспитательная: Воспитывать активное и доброжелательное взаимодействие с педагогом и сверстниками.

Материалы и оборудование:

Маски зверей, иллюстрации к сказке, избушки для драматизации, лед, дерево.

Предварительная работа: Чтение сказок, подготовка к показу сказки, беседы, разучивание ролей.

Содержание организационной деятельности:

Воспитатель.

-Ребята к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

Дети садятся на стульчики.

Ребята мы сегодня будем рассказывать сказку.

А вот какую сказку мы будем рассказывать мы узнаем, если отгадаем следующие загадки:

Что за зверь лесной

Встал, как столбик под сосной

И стоит среди травы - Уши больше головы!

(Заяц)

Воспитатель:

- Правильно, это заяц.

А теперь следующая загадка:

Хвост пушистый, мех золотистый,

в лесу живёт, в деревне кур крадёт.

(Лиса)

Воспитатель:

- Молодцы ребята, правильно, это лиса.
 - Ребята скажите мне в какой сказке лиса, и заяц являются главными героями? (варианты детей).
- А какие еще звери были в сказке Заюшкина избушка? (ответы детей).
- А теперь мы поговорим о сказке "Заюшкина избушка"
 - А давайте вспомним какая избушка была у зайки? (лубяная, деревянная)
 - А какая избушка была у лисы (ледяная).

Воспитатель:

- Давайте мы сравним лед и дерево.
- Скажите какой лед (холодный, мокрый, гладкий и т. д.)
- А какое дерево (сухое, шершавое).
- Что происходит со льдом в тепле? (лед в тепле тает.)

Воспитатель: Правильно он тает.

- А дерево тает в тепле? (нет, дерево в тепле не тает)

Воспитатель: Правильно, оно не изменяется, остается таким же.

- А сейчас давайте немного поиграем.

Игра.

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

хлоп-хлоп, хлоп-хлоп

Зайке холодно стоять надо зайке поскакать.

Прыг-скок, прыг-скок.

Воспитатель:

- А сейчас мы расскажем сказку «Заюшкина избушка», а самое интересное мы покажем. Воспитатель - читает сказку.

Жили-были в лесу лиса и заяц.

Зайчик построил себе избушку лубяную, а лисичка ледяную.

Пришла весна, солнышко пригрело.

И лисичкина избушка растаяла.

Попросилась она к зайчику жить, а сама же его и выгнала.

И вот сидит зайка на пенечке, плачет, лапкой слезы утирает.

(Выходит ребенок в шапочке зайчика, садится на пенек у домика, плачет)

Воспитатель:

Пробегала мимо Собачка (выбегает ребенок в маске Собачки, и спрашивает):

Собачка: о чем, зайчик, плачешь?

Заяц: как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. У лисы избушка растаяла. Попросилась она ко мне жить, да меня же и выгнала. Собачка: не плачь, зайчик, я тебе помогу. (собачка подходит к домику и кричит) :

- Поди, лиса, вон!

А из домика: как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Воспитатель:

Испугалась собачка и убежала. А заяка сидит и плачет.

Шел мимо медведь. (выходит ребенок в маске медведя)

Медведь: Д чем, зайчик, плачешь?

Заяц: как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы - ледяная. У лисы избушка растаяла. Попросилась она ко мне жить, да меня же и выгнала.

Медведь: Я тебе помогу!

Заяц: Не сможешь, собака гнала не выгнала и ты не выгонишь.

Медведь: Выгоню!

Подходит к домику: Поди, лиса, вон!

Лиса из домика: как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки, по закоулочкам! Воспитатель:

Медведь испугался и убежал.

Сидит зайчик и дальше плачет. Идет мимо бык. (ребенок в маске быка) Бык: муууу... о чем зайчик, плачешь?

Зайчик: как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы - ледяная. У лисы избушка растаяла. Попросилась она ко мне жить, да меня же и выгнала.

Бык: я тебе помогу!

Заяц: Не сможешь! Собака гнала не выгнала, медведь гнал не выгнал. И ты не выгонишь.

Бык: Выгоню! (подходит к домику): поди, лиса, вон!

Лиса из домика: как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки, по закоулочкам!

Воспитатель:

Бык испугался и убежал.

Сидит снова зайчик, плачет.

Идет мимо петушок (ребенок в маске петуха) Петушок: о чем, зайка, плачешь?

Зайчик: как же мне не плакать?

Была у меня избушка лубяная, а у лисы - ледяная. У лисы избушка растаяла. Попросилась она ко мне жить, да меня же и выгнала.

Петух: Я тебе помогу!

Не сможешь! Собака гнала не выгнала, медведь гнал не выгнал, бык гнал не выгнал, и ты не выгонишь!

Петух: Выгоню! Подходит к домику:

Кукареку! Иду на пятах, несу косу на плечах! Хочу лису посечи, слезай, лиса, с печи!

Лиса из домика: обуваюсь... .

Петушок снова:

Кукареку! Иду на пятах, несу косу на плечах! Хочу лису посечи, слезай, лиса, с печи!

Лиса из домика: одеваюсь... .

Петушок опять:

Кукареку! Иду на пятах, несу косу на плечах! Хочу лису посечи, слезай, лиса, с печи!

Лиса из домика выскочила и убежала. А петушок с зайчиком стали жить вместе в лубяном домике.

Воспитатель:

Молодцы! Вот и подошла к концу наша сказка. Ребята вам понравилась сказка? (Ответы детей) Кто помог зайке выгнать лису? (Ответы детей) Какими словами можно назвать петуха? (Храбрый, сильный, смелый)