

Тестовые задания к разделам курса «Мой родной Вилнойский улус»

Каждый тест состоит из 10 вопросов. Для удобства работы учителя после каждого теста размещены ответы. Приведены 2 типа заданий «Один верный ответ» и задания на соответствие

Составитель учитель биологии и химии МБОУ «Борогонская СОШ им. Народного учителя РС(Я) Н.И. Афанасьева» Семенова Розалия Иннокентьевна

Природа наш дом родной

1. Природными ресурсами можно называть (отметьте правильный ответ):

- а) растительный и животный мир;
- б) горы и равнины, моря и океаны;
- в) только полезные ископаемые, которые человек использует в своем хозяйстве;
- г) все то, человек берет у природы и чем пользуется в своей жизни.

2. На какие 2 группы делят природные ресурсы по исчерпаемости (отметьте правильный ответ)?

- а) полезные и лекарственные;
- б) исчерпаемые и неисчерпаемые;
- в) водные и почвенные;
- г) рекреационные и биологические.

3. Какой из этих природных ресурсов относится к исчерпаемым, но возобновимым природным ресурсам (отметьте правильный ответ):

- а) растения;
- б) морские приливы и отливы;
- в) тепло солнца;
- г) энергия ветра.

4. Какой из этих природных ресурсов относится к неисчерпаемым природным ресурсам (отметьте правильный ответ):

- а) растения;
- б) внутренняя энергия земли;
- в) плодородие почвы;
- г) рыбы.

5. К невозобновимым исчерпаемым природным ресурсам относится (отметьте правильный ответ):

- а) железная руда;
- б) лиственничные леса;

в) лекарственные растения;

г) сибирский осетр.

6. Из перечисленного выберите то, что не является возобновимым исчерпаемым:

а) плодородие почвы;

б) чистая питьевая вода;

в) земляника;

г) природный газ

7. Определите признаки, которые объединяют природные ресурсы по рядам. Найдите ряд, в котором один вид ресурса является «лишним»:

а) уголь, нефть, алмаз;

б) энергия ветра, океанические течения, морские приливы и отливы;

в) почва, растение, железная руда;

г) природный газ, золото, гравий.

8. Каким природным минеральным ресурсом богат наш улус (отметьте правильный ответ)?

а) уголь;

б) железная руда;

в) золото;

г) природный газ.

9. Какой из этих видов деятельности человека не относится к рекреации (отметьте правильный ответ):

а) туризм; походы;

б) отдых на санаториях; в природе;

в) купание в реках;

г) добыча полезных ископаемых.

10. Раздели на группы следующие природные ресурсы: уголь, почва, нефть, рыбы, золото, ягоды:

а) исчерпаемые возобновимые; 1. уголь;

2. почва;

б) исчерпаемые невозобновимые. 3. нефть;

4. рыбы.

11. Найдите соответствие между природными ресурсами и видами их использования:

Природные ресурсы	Использование природных ресурсов
а) агроклиматические ресурсы;	1) туризм, отдых на лагерях;
б) рекреационные ресурсы;	2) использование тепла и влаги культурными растениями за летний период;
в) водные ресурсы;	3) сбор ароматных ягод живой природы;
г) биологические ресурсы.	4) полив сельскохозяйственных растений

Ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
г	б	а	б	а	г	в	г	г	а-2,4; б-1,3.	а-2; б-1; в-4; г-3.

Экологические проблемы улуса

1. Найди правильное определение экологии как науки:

- а) наука, изучающая взаимосвязи между живыми организмами;
- б) наука, изучающая растения, животных и среду их обитания;
- в) наука, изучающая среду обитания живых организмов;
- г) наука, изучающая взаимосвязи между живыми организмами и средой их обитания.

2. Расставьте по порядку процессы и явления:

- а) снижение плодородия почв;
- б) увеличение нагрузки на сенокосные и пастбищные угодья;
- в) повышение урожая;
- г) установление равномерной нагрузки на пастбищных и сенокосных угодьях.

3. Определите признаки, которые объединяют виды негативного воздействия человека на природу, и найди ряд, в котором указано «лишнее» слово:

- а) свалки, недостаток чистой питьевой воды, пожары;
- б) паводковые воды, отрицательное влияние Виллойской ГЭС, свалки;

в) падение вторых ступеней ракет; загрязнение почвы, браконьерство;

г) загрязнение воздуха автотранспортом, мелиоративные работы, перевыпас.

4. Какой вид деятельности человека не является природоохранным (отметьте правильный ответ):

а) озеленение территории школы, детских садов и других учреждений;

б) мелиоративные работы на сельскохозяйственных угодьях;

в) не соблюдение правил сбора дикорастущих ягодных растений;

г) борьба с браконьерством.

5. Что называется эрозией почвы (отметьте правильный ответ)? а) внесение удобрений в почву;

б) разрушение почвы;

в) заболачивание почвы;

г) загрязнение почвы ядохимикатами.

6. На каком озере в г. Вилуйске находится водозабор с современными фильтрами (отметьте правильный ответ)?

а) на озере Кетех;

б) на озере Хомустах;

в) на озере Мастах;

г) на озере Бэрэ.

7. Какой вид хозяйственной деятельности человека загрязняет воздух нашего улуса (отметьте правильный ответ)?

а) переход на более экологически чистый вид топлива;

б) установление специальных очистных установок на трубах;

в) увеличение числа грузовых и легковых автомобилей;

г) озеленение населенных пунктов.

8. Почему наши леса восстанавливаются очень медленно (отметьте правильный ответ)?

а) это связано с холодным климатом и большим количеством осадков в течение года;

б) наличием вечной мерзлоты и холодного климата;

в) большая часть территории занята болотами;

г) недостаточное количество осадков в течение года и теплое лето.

9. Укажите главную причину ухудшения качества воды и исчезновения ценных видов промысловых рыб р. Вилуй:

- а) строительство Виллойской ГЭС и деятельность предприятий алмазодобывающей промышленности;
- б) вырубка лесов и пожары;
- в) весенние паводки;
- г) загрязнение воздуха.

10. Содержание, какого металла превышено в подземных водах улуса (отметьте правильный ответ)?

- а) железа;
- б) алюминия;
- в) меди;
- г) цинка.

Ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
г	б а г в	г	в	б	а	в	б	а	а

Сохраним родную природу

7. Что такое Красная книга (отметьте правильный ответ)?

- а) это справочник, куда входят только редкие и исчезающие виды растений
- б) это справочник, куда входят только редкие и исчезающие виды животных
- в) книга, куда входят законы об охране природы;
- г) название списков редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных.

2. Какая группа растений входит в Красную книгу Якутии (отметьте правильный ответ)?

- а) родиола розовая, лилия пенсильванская, живокость крупноцветковая;
- б) одуванчик лекарственный, живокость крупноцветковая, лилия кудреватая;
- в) башмачок крупноцветковый, лилия кудреватая; черная смородина;
- г) живокость крупноцветковая, камыш озерный; родиола розовая.

3. Какая группа животных входит в Красную книгу Якутии (отметьте правильный ответ)?

а) сапсан, сибирский углозуб, орлан-белохвост;

б) косуля, нельма, лось;

в) песец, рысь, беркут;

г) живородящая ящерица, орлан-белохвост, озерная чайка.

4. Какие виды особо охраняемых природных территорий встречаются в нашем улусе (отметьте правильный ответ)?

а) заповедники, ресурсные резерваты, уникальное озеро;

б) памятники природы, национальные парки, ресурсные резерваты;

в) заповедники, природные парки, памятники природы;

г) ресурсные резерваты, уникальное озеро.

5. Найди ряд с «лишним» словом:

а) заповедники, природные парки, памятники природы;

б) ботанические сады, уникальные озера, детские экологические парки;

в) ресурсные резерваты, заповедники, картофельное поле;

г) ландшафтно-этнографические парки, зоны покоя, уникальные озера.

6. Какая из приведенных особо охраняемых природных территорий улуса не имеет республиканского статуса (отметьте правильный ответ)?

а) уникальное озеро Мастах;

б) ресурсный резерват «Тимирдикээн»;

в) ресурсный резерват «Тымтайдах»;

г) ресурсный резерват «Харыйалах».

7. Найди неправильное суждение об охраняемых территориях улуса:

а) ресурсный резерват «Тимирдикээн» находится на территории Югюлятского наслега;

б) ресурсный резерват «Харыйалах» имеет самую большую территорию;

в) на территории резервата «Тымтайдах» планируется создание питомника овцебыков;

г) уникальное озеро «Мастах» находится на правом берегу реки Вилюй.

8. Каких животных охраняют на территории резервата «Тимирдикээн» (отметьте правильный ответ)?

а) лось, соболь, боровая дичь;

б) ленский осетр, рысь, соболь;

в) косуля, рысь, лось;

г) стерх, соболь, боровая дичь.

9. После выхода населения на природу, на берегах реки и озер часто остается много мусор. Что необходимо предпринять для охраны природы (отметьте правильный ответ)?

- а) не обращать на это внимания;
- б) очищать места и выбрасывать мусор в реку;
- в) относить мусор на ближайшую свалку;
- г) сжигать мусор в костре, а затем закапывать.

10. Какой вид деятельности человека не относится к мероприятиям принятым против браконьерства (отметьте правильный ответ):

- а) установление сроков и правил охоты;
- б) принятие Закона об охоте;
- в) улов рыбы во время нереста;
- г) системная работа улусной инспекции охраны природы.

Ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
г	а	а	г	в	в	г	а	г	в