

3 класс

Открытое занятие кружка «Юный эколог»

Тема: **Дом, в котором мы живём.**

Цели:

- углубление экологических знаний учащихся
- воспитание у учащихся гуманного отношения к природе, чувства ответственности за всё живое на Земле
- ознакомить с оздоровительными санаториями Сахалинской области

Оборудование: Мультимедиа, презентация, шаблоны, магниты, скотч, ножницы, макет Земли.

Введение в урок: Прозвенел звонок, начинаем свой кружок	Слайд 1
Отгадайте, пожалуйста, загадку: В нём живёт моя родня, без неё не жить ни дня. В него стремлюсь всегда и всюду, к нему дорогу не забуду. Я без него дышу с трудом, мой кров, родимый, тёплый... ДОМ	Слайд 2
Фото и рисунки семьи и дома, в сопровождении песни Л. Лещенко «Родительский дом»	Слайд 3
Какие основные правила надо соблюдать в доме, чтобы человеку было комфортно жить в нём? <ul style="list-style-type: none"> • Содержать дом в порядке и чистоте • Уважать и любить • Помогать • Заботиться 	Слайд 4
Как называется общий дом, где проживают не только люди? Есть одна планета – сад, в этом космосе холодном. Только здесь леса шумят, птиц скликая перелётных. ЗЕМЛЯ	Слайд 5
Кто из вас уже догадался, какова будет тема нашего занятия? Звучит песня Антонова «Мы все спешим за чудесами...»	Слайд 6
Тема нашего занятия : Дом, в котором мы живём. На наших предыдущих занятиях очень много говорилось о нашей Земле, о природе, о растительном и животном мире.	
Мы живем с вами в одном из прекраснейших мест мира. Этот кусочек земли называется Республики Саха (Я)	Слайд 7
Это та малая часть нашего огромного дома, где мы радуемся рассветам и закатам, шуму леса.	Слайд 8
Радуемся и удивляемся разнообразию животного мира нашей республики.	Слайд 9-10
Разнообразие растительного мира	Слайд 11-12
Республика Саха (Якутия) - самый крупный регион в составе Российской Федерации, ее площадь – 3 100 000 кв.км., при этом население – всего лишь 950 тыс. человек, что составляет плотность в 0,3 чел. на кв.км. Удивительные цифры, не правда ли? Регион, территория которого сопоставима с 6 такими	Слайд 13

государствами как Франция, чрезвычайно богат природными ресурсами. Всё это – богатство нашего общего дома. Удивительно красиво!	Слайд 14
Слышатся тревожные звуки..... Что за странные, неприятные звуки? Кто это? «Грязнуля»? Но для чего она пришла?	Слайд 15
Что это? ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ?	Слайд 16
Мы же только сейчас видели на сколько наша Земля прекрасна. А эта Земля не похожа на ту, что мы видели. Почему наш дом становится похож на мусорный бак? Кто в этом виноват?	
Мы захламляем берега, леса. Отравляем воздух выхлопными газами.	Слайд 17
Выбрасываем в водоёмы и в воздух огромное количество токсичных отходов.	Слайд 18-19
А потом удивляемся, почему у нас гибнет животный и растительный мир. Почему Красная книга пополняется из года в год все большим количеством редких видов. Почему нам нельзя купаться в некоторых водоёмах. И многое другое....	Слайд20
Стали люди сильными, как боги, И судьба Земли у них в руках. Но темнеют страшные ожоги У земного шара на боках. Мы давно освоили планету, Широко шагает новый век. На Земле уж белых пятен нет, Чёрные сотрёшь ли, Человек?	Слайд 21
Нельзя допустить, чтобы мы – гости этой Земли , сотворили с ней такое.....	Слайд 22
Как же нам спасти планету, какие меры необходимо предпринять, чтобы избежать экологической катастрофы? <ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливать очистительные сооружения на предприятиях 2. Экономно использовать природные ресурсы 3. Не мусорить на улицах, в лесу, у водоёмах 4. Экономно расходовать воду, электричество 5. Соблюдать правила поведения в природе 6. Ограничивать отлов рыбы, охоту на животных 7. Создавать «Суда – губки» 8. Охранять и беречь животный и растительный мир 	Слайд 23
Нашими руками можно сотворить чудесные, удивительно красивые вещи, но ими же можно и все уничтожить. Нам руки помогают во многом, и сегодня они будут нашими помощниками. На	Слайд23

<p>предыдущем занятии мы подготовили картинки животных и растений, которые должны украшать нашу планету. Сегодня мы будем украшать планету, которая по вине человека стала невзрачной, серой.</p> <p>Но для этого проведем физминутку, чтобы наши ручки старались и не подвели нас в работе.</p>	Слайд 24-34
<p>Творческая работа.</p> <p>Ваша задача вырезать картинки, приклеить на них магнитики, украсить нашу землю.</p> <p><i>На доске, на листе бумаги легко планету сделать красивой.</i></p> <p><i>Можно нарисовать или наклеить так чтобы была чистота, порядок.</i></p>	Слайд 35
<p>А как человек борется с экологическими проблемами в жизни?</p> <p>Впереди 22 апреля. Это день считают всемирным Днём Земли.</p> <p>День Земли – это гражданская инициатива, которая призвана объединять всё население планеты в деле защиты окружающей среды.</p>	Слайд 36
<p>На сегодняшний день 147 стран участвует во Всемирном движении.</p> <p>Во многих странах проходят мероприятия и акции, призывающие обратить внимание на проблемы экологии. Созданы различные международные организации, служащие делу охраны природы. Какие?</p>	Слайд 37
<p>В Германии проводятся экологические акции протеста, демонстрации.</p>	Слайд 38
<p>Международный экологический велопробег в Венгрии.</p>	Слайд 39
<p>В Филиппинах – экологическая акция протеста, демонстрация движения по защите животных, «Зелёный» велопробег.</p>	Слайд 40
<p>Акция «Без автомобилей» на улицах Сеула, в Южной Карее.</p>	Слайд 41
<p>В России День Земли официально отмечается с 1998 года в рамках Дней защиты от экологической опасности.</p> <p>В этот день все желающие принимают участие в благоустройстве и озеленении своих дворов и улиц, различных экологических мероприятиях, фестивалях и акциях.</p> <p><i>В нашем городе также проводятся экологические акции, мы их называем «Субботниками».</i></p> <p><i>Ученики нашей школы принимают участие в такой акции. Дети делятся на группы и убирают территорию школы, уборка в парке и других местах города.</i></p>	Слайд 42
<p>Наша планета Земля Очень щедрa и богата Горы, леса и поля Дом наш родимый – ребята. Давайте будем беречь планету Другой такой на свете нет Разведем над нею тучи и дым. В обиду ее никому не дадим.</p>	Слайд 44

<p>Беречь будем птиц, насекомых, зверей От этого станем мы только добрей Украсим всю землю садами, цветами Такая планета нужна нам с вами.</p>	
<p>Подведем итог. С какого дома мы начали наше занятие? (родительского) В какой стране мы живем? (Россия, Республика Саха) Какие животные живут в нашей стране? Кто принёс нам весть об экологических проблемах? (Грязнуля) Какие основные мероприятия проводятся в мире для решения экологических проблем? (акции, демонстрации, велопробеги, фестивали ...)</p> <p>Пришла пора оценить нашу работу. Подготовили ручки.</p>	Слайд 45
<p>На прощание вам Земля хочет немного рассказать о себе.</p>	Слады 46-51
<p>Берегите землю! До новых встреч!</p>	Слайд 52
<p>В завершении играет песня Антонова «Не рвите цветы, не рвите...»</p>	Слайд 53