

Тимофеева Анна Дмитриевна, 3 куурус устудьуона

М.К. Аммосов аатынан Хотугулуу-Илинги федеральной университет

Педагогической институт

Россия, Дьокуускай

Дедюкина Марфа Ивановна, к.п.н., доцент

М.К. Аммосов аатынан Хотугулуу-Илинги федеральной университет

Педагогической институт

Россия, Дьокуускай

Оскуолаҕа киириэн иннинээҕи саастаах оҕолорго Таатта улуһун бэлиэ миэстэлэрин билсигиннэри

Билигин сайдыылаах, тэтимнээх кэмнэ олоххо киэн билиилээх, бары өттүнэн дэгиттэр сайдыылаах, патриотической иитиилээх киһи наада. Ол аата, бэйэтин омугун тылынан ыраастык санарар, өбүгэлэрин үгэстэрин, кимтэн кииннээҕин, хантан хааннаабын, төрөөбүт кыраайын үчүгэйдик билэр буолуохтаах.

Киһиэхэ төрөөбүт дойдута куруук күндү буолар. Оҕону патриотической иитии урут да, билигин да инники күөңнэ турар. Ханнык да дойдуга бастакы сыаннаһынан киһи буолар. Төрөөбүт дойдум тугунан дьарыктанарый, кимнээх олороллоруй, айылҕата хайдаҕый, киэн туттар, билиилээх дьоно кимнээҕий диэн ыйытыгы оҕо кыра сааһыттан биэриэхтээх.

Төрөөбүт дойдуга тапталы инэрэр сыалтан:

- Төрөөбүт түөлбэ ураты үгэһигэр, култууратыгар ытыктабылы инэри;
- Өбүгэ дойдутун историятыгар, пааматынньыктарга интириэһи көбүтүү;
- Төрөөбүт дойдуга бэриниилээх патриоту иитии.

Төрөөбүт дойдуга тапталы оҕо кыра сааһыттан инэриэххэ наада диэн сыалтан хас биирдии иитээччи бэйэтин төрөөбүт дойдутун историятын, культуратын, бэлиэ миэстэлэрин билиэхтээх, үөрэтиэхтээх.

Мин Хотугулуу Илинни Федеральной университет педагогической институтун дошкольной салаатын устудьуонабын. Быйыл курсовой үлэм «воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через организацию экскурсий в родном поселке» тиэмэнэн педагогической практикабын дойдубар Таатта улуунун Баайафатаабы «Ньургунун» оҕо саадыгар барбытым. Педагогической практикам түмүгүнэн «Мин дойдум – Таатта» иитээччилэргэ аналлаах көмө методической пособие таһаардым.

Үлэм туһунан сиһилии кэпсиир эбит буоллахпына маннык: бастаан бэлэмнэнии бөлөх оҕолоругар төрөөбүт дойдуларын төһө билэллэрин бэрэбиэркэлиир тургутуу ыппытым.

Үлэбин түөрт түһүмэххэ араарбытым:

- Дьэ-кэргэн. Оҕо бастатан туран дьэ-кэргэнин туһунан билиэхтээх. Манна оҕолорго төрүччүлэрин онотторон дьэ-кэргэттэрин туһунан кэпсэтиннэрибитим.
- Төрөөбүт нэһилиэкпит – Баайафа. Оҕолор бу түһүмэххэ нэһилиэктэрин аатын, ханнык тэрилтэлэр үлэли туралларын, ким аатынан уулуссафа ололорун, Баайафа нэһилиэгин баһылыгын кытта билсибиттэрэ.
- Баайафаттан төрүттээх биллэр дьоммут. Манна Баайафаттан тахсыбыт республикафа биллэр дьоннор тустарынан билиилэрин ханаппыттар.
- Баайафа нэһилиэгин бэлиэ миэстэлэрэ. Манна урукку холкуостар кииннэригэр: Сага-Олоххо, Кутаамафа, Мөбүрүөннэ, Томторго уонна Үрэх-Төрдүгэр баар пааматынныктары кытта билсиспиттэрэ.

Педагогической практикам түмүгүнэн, көрдөрөр матырыяаллары онордубут: Альбомнар: «Достопримечательности Таттинского улуса»,

«Битык Ийэ уонна ини-бии Малгиннар», видеосюжет «Малгиннар Тыыннахтар», лэпбук «Мин дойдум - Таатта», набор открыток: «Баайаба нэһилиэгин биллиилээх дьоно»

Мин санаабар оҕоҕо детсад сааһыттан төрөөбүт дойдутун историятын, бэлиэ миэстэлэрин, пааматынньыктарын кытта билсиппиннэри үлэни ыттааха, оҕо дойдутугар бэриниилээх буола улаатар.