

Джилкиадарова Бермет Турсуновна-Воспитатель
Детский сад №14 «Медвежонок» филиал АНДОО «Алмазик»
Мирный/Мирнинский;

*Конспект открытого занятия для
младшей группы (3-4 года) на тему
«Год единства народов России».*
*Открытое интегрированное занятие в
младшей группе «Непоседы»
«В гости к друзьям»*

Подготовила воспитатель:
Джилкиадарова Б.Т.

Тема: Год единства народов России (адаптировано для младшего дошкольного возраста).

Возраст детей: 3-4 года.

Форма проведения: Путешествие-игра.

Цель: Формирование первичных представлений о многообразии и дружбе народов России.

Задачи:

1. **Образовательные:** познакомить с элементами культуры разных народов (игры, приветствия, простой орнамент, музыка). Закрепить знание основных цветов, геометрических фигур (круг, квадрат).
2. **Развивающие:** развивать речь, слуховое и зрительное восприятие, мелкую моторику, координацию движений, эмоциональную отзывчивость.
3. **Воспитательные:** воспитывать уважение к разным культурам, гостеприимство, дружелюбие, чувство принадлежности к большой стране.

Интеграция областей: Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Материалы и оборудование:

- Интерактивная доска/экран или большой «Волшебный сундук» (коробка, украшенная орнаментами).
- **Музыка:** Русская плясовая, татарская (например, «Әпипә»), кавказская лезгинка (отрывок), колыбельная.
- **Куклы в национальных костюмах** (русская, татарская, северная – например, в малице, кавказская).
- **Картинки/слайды:** Дом (изба), юрта, сакля, чум. Яркие орнаменты (хохлома, геометрические узоры).

· **Предметы:** Простые элементы костюмов для детей (платочки для девочек, тубетейки для мальчиков), бубен, ложки деревянные.

· **Материал для творчества:** Заготовки платочков/тубетеек из бумаги, клей, геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники) из цветной бумаги для аппликации.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Создание мотивации. (3-4 мин)

Дети и гости сидят полукругом. Звучит спокойная, мелодичная музыка.

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята! Здравствуйте, гости наши желанные! Посмотрите, как много нас здесь собралось. Мы все разные: у кого-то светлые волосы, у кого-то темные, мы любим разные игры. Но мы все – одна группа, мы – друзья! А наша группа – это часть большой-пребольшой страны. Как она называется? (Россия).

На экране появляется изображение карты России или просто красивая картинка с лесами, горами, реками.

Воспитатель: Россия такая большая! В ней живут очень много разных народов. И все они живут дружно, как одна большая семья. Сегодня мы с вами отправимся в маленькое путешествие по нашей стране, чтобы познакомиться с новыми друзьями. А поможет нам этот Волшебный сундук (или «волшебный экран»). Вы готовы? Тогда в путь!

2. Основная часть. Путешествие по станциям-«гостям». (15-17 мин)

Станция первая: «Русская изба».

Звучит веселая русская плясовая. На экране – русская изба, матрешки, хохлома.

Воспитатель: Первая остановка! Кто нас здесь встречает? (Показывает куклу в русском сарафане и кокошнике). Это Машенька. Она говорит: «Здравствуйте!» Давайте и мы ей скажем. Дети здороваются.

Воспитатель: Машенька любит веселиться и играть! Давайте поиграем в русскую народную игру «Пузырь». Встанем в кружок, возьмемся за руки.

Проводится игра (надувайся, пузырь, раздувайся большой... лопнул!).

Воспитатель: А еще Машенька любит играть на ложках! (Раздает детям деревянные ложки). Давайте вместе простучим ритм.

Станция вторая: «Татарский двор».

Звучит бодрая татарская мелодия. Появляется кукла в тюбетейке и камзоле (мальчик Альмир или девочка Айгуль).

Воспитатель: Едем дальше! А вот и новый друг! Он здоровается с нами: «Исәнмесез!» Это значит «здравствуйте» по-татарски. Повторим?

Дети повторяют приветствие.

Воспитатель: Наши татарские друзья очень любят красивые узоры. Посмотрите на его тюбетейку (показывает). Какие здесь фигуры вы видите? (Круги, цветы). И у них есть чудесная игра «Тюбетейка» (упрощенный вариант). Мы встанем в круг и под музыку будем передавать тюбетейку. На ком музыка остановится – тот красиво танцует!

Проводится игра под татарскую музыку.

Станция третья: «Гостеприимный Кавказ».

Звучит отрывок ритмичной лезгинки. На экране – горы, сакли.

Воспитатель: Ой, слышите, какая быстрая и задорная музыка! Это нас ждут друзья с солнечного Кавказа. Они славятся своим гостеприимством. Их девочки танцуют так плавно и грациозно, как лебеди. Давайте попробуем!

Включается плавная мелодия. Воспитатель показывает простые движения: руки плавно поднимаются, как крылья, шаги на носочках. Дети повторяют.

3. *Физкультминутка.* (2-3 мин)

Под любую веселую народную мелодию (например, «Калинка»).

Воспитатель: Мы много ездили, пора и отдохнуть! Встанем и сделаем разминку «Дружные народы»:

Мы по России шагаем, (марш на месте)

Друзей повсюду встречаем.

Рукой машем – «здравствуй!», (машем)

В ладоши хлопаем – «рады!» (хлопаем)

Наклонимся, улыбнёмся, (наклон с улыбкой)

И снова в путь скорей вернёмся!

4. *Творческая мастерская* «Укрась платочек (тюбетейку)». (7-8 мин)

Воспитатель: Мы сегодня увидели, какие у всех красивые наряды. Они украшены узорами. Давайте и мы станем мастерами и украсим платочки для наших кукол-гостей!

Дети проходят за столы, где лежат заготовки (белый силуэт платочка или тюбетейки) и цветные геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники).

Воспитатель: Выбирайте любые фигурки и наклеивайте их, создавая свой веселый узор. Это будет наш общий подарок всем народам – узор дружбы!

Под спокойную музыку дети выполняют аппликацию. Воспитатель и гости помогают.

5. Рефлексия. Итог. (3-4 мин)

Работы выставляются на доске/мольберте. Дети возвращаются на ковер.

Воспитатель: Какие красивые у вас получились узоры! Посмотрите, как много их, и все они разные, но вместе они смотрятся очень дружно и красиво!

На экране появляются счастливые лица детей разных национальностей.

Воспитатель: Ребята, куда мы сегодня путешествовали? (По России). Мы все такие разные, но что у нас общего? (Мы любим играть, танцевать, петь, мы дружим!). Правильно! Главное – это дружба! Если мы дружим в нашей группе, и все народы дружат в нашей стране, то у нас будет мир, радость и веселые игры. Давайте в конце нашего путешествия встанем в один большой Хоровод Дружбы!

Включается общая, мелодичная песня о дружбе (например, «Улыбка» или «Если с другом вышел в путь»). Дети и гости берутся за руки и водят хоровод.

Занятие окончено. Воспитатель благодарит детей и гостей.

Рекомендации для воспитателя:

- Язык: говорите просто, используйте образные сравнения («танцуют, как лебеди», «узоры, как солнышки и цветочки»).
- Эмоции: Будьте эмоциональны, искренни. Ваша улыбка и открытость — лучший пример.
- Инклюзия: если в группе есть дети разных национальностей, можно мягко это отметить: «А у Сашины бабушки пироги такие же вкусные, а у Алины мама поет красивые песни». Но без акцента на исключительность.
- Для родителей (гостей): можно подготовить небольшую стенгазету «Дружная семья народов России» с детскими рисунками или фотографиями в элементах костюмов, сделанных ранее.
- Длительность: Занятие рассчитано на 25-30 минут, что соответствует норме для младшей группы.

Это занятие покажет гостям не только знания детей, но и важные воспитательные моменты: толерантность, уважение, творчество и радость общения.