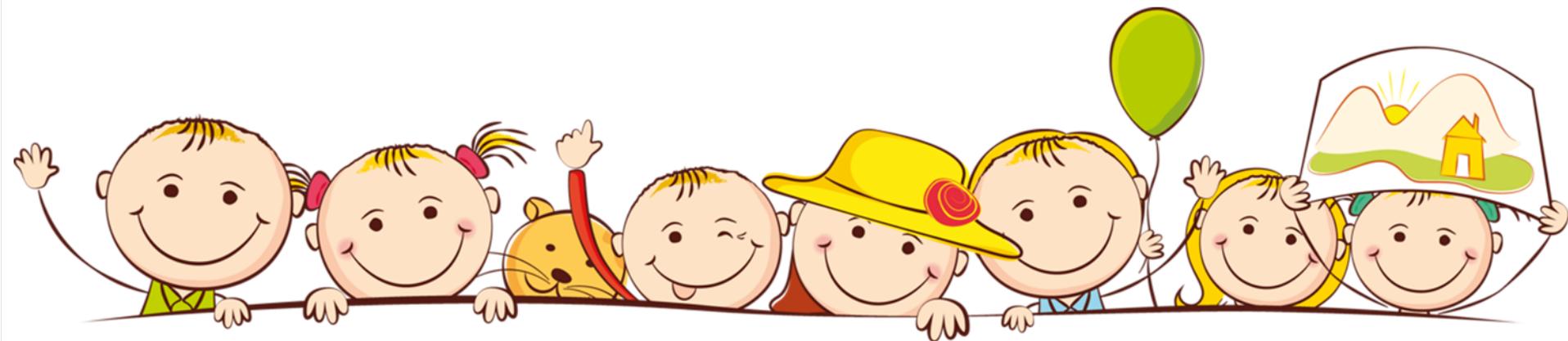


«Семейные ценности в духовно- нравственном воспитании

ДОШКОЛЬНИКОВ»



Подготовила:
воспитатель детского сада №13 «Карлсон –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Кудюрова Тамара Михайловна
РС (Я), Мирнинский район, г. Мирный
2024г.



Актуальность

«Дети – живые цветы земли» – так поэтично выразил глубокую мысль А. М. Горький. А выращивают эти цветы, прежде всего в семье: родители самой природой предназначены и обществом уполномочены быть первыми воспитателями своих детей. Именно они вместе с детским садом помогают детям набраться сил и ума, освоить основы человеческой культуры, подготовиться к обучению в школе. В семье закладывается фундамент личности растущего человека, и в ней же происходит его развитие и становление как гражданина.

Ориентация на семейные ценности является важной частью духовно - нравственного развития и воспитания личности дошкольников. Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса. Подрастающее поколение будет таким, какой будет семья. Как писал А.С, Макаренко: «Семьи бывают, хороши и семьи бывают плохи. Поручится за то, что семья воспитывает, как следует, мы не можем. Мы должны организовать семейное воспитание».

Насколько нравственными, добрыми будут наши дети, зависит нравственное здоровье нашего общества. То, что ребенок получает в семье, он сохраняет в течение всей жизни. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально нравственного облика и позиции малыша.

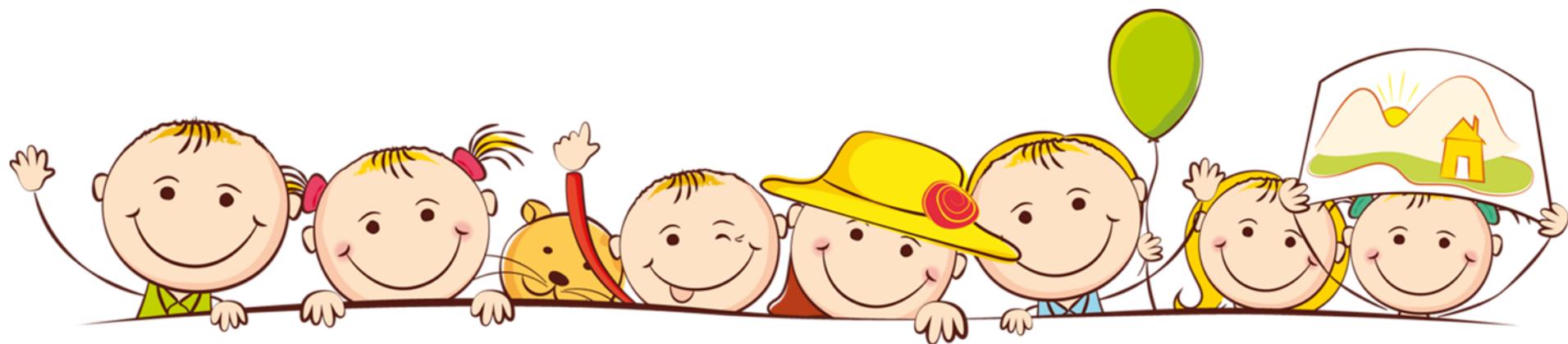


Пробле

Воспитанием ребенка, как правило, занимаются родители: мама и папа. Но в наше время родители редко бывают дома с детьми. **Ма**м же все, дети предоставлены сами себе. В создавшейся ситуации большое влияние на воспитание ребенка оказывают средства массовой информации и компьютерные технологии. В современном обществе существует ряд проблем:

- ❖ распад преемственности поколений, исчезновение семейных традиций;
- ❖ утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей;
- ❖ недостаток знаний у дошкольников о своей семье, о ее истории;
- ❖ разобщенность между семьей и детским садом;
- ❖ в семьях не сформированы представления о положительных и отрицательных поступках, как одних из ценностей семьи.

После проведения анкетирования и индивидуальных бесед с родителями нашей группы, выяснилось, что они не всегда выслушивают мнение детей, недооцениваются семейные ценности, интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив или отсутствует. В связи с этим возникла необходимость взаимодействия с родителями по формированию у детей семейных ценностей.



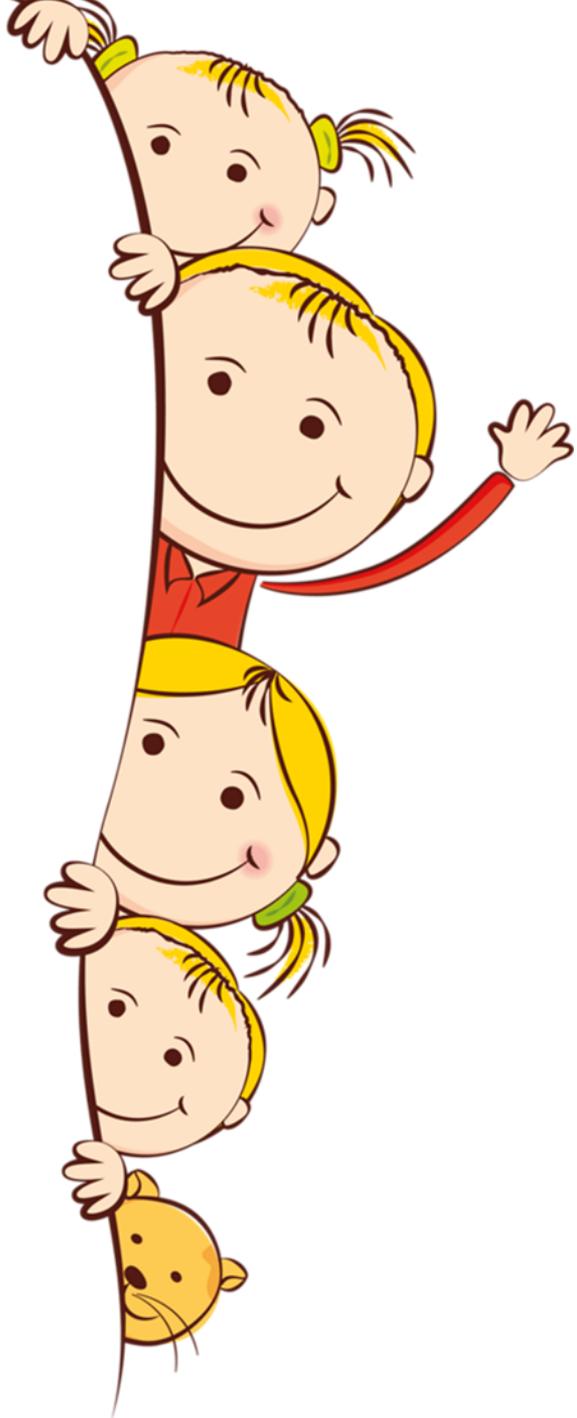


Цель

:

повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка, его нравственном воспитании.





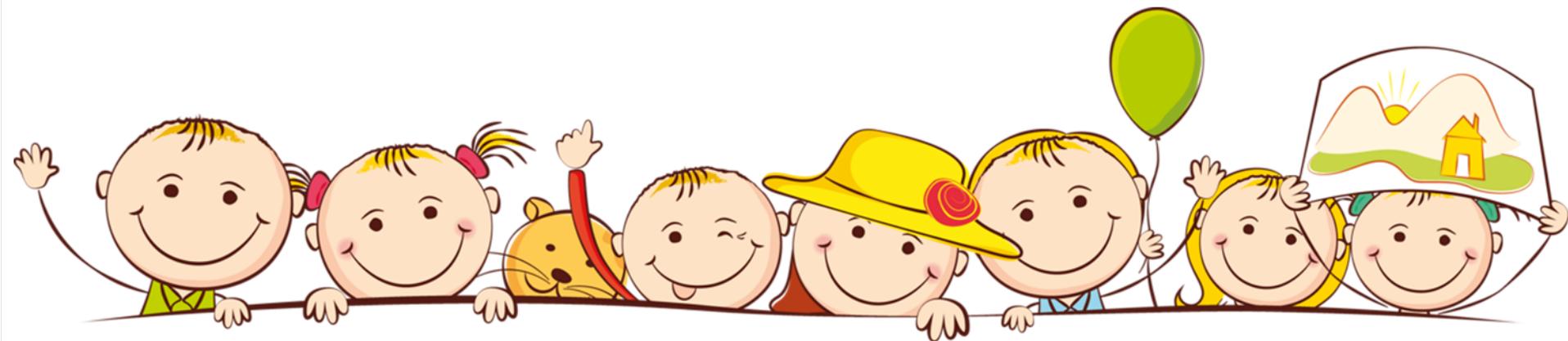
Задач

и•

- ❖ создать условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром нравственных ценностей семейных традиций;
- ❖ способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада;

Совместные мероприятия с детьми

- Беседы: «Моя семья»; «Бабушка любимая моя», «Семейные традиции» "Наша дружная семья», «Я и моя семья»
«Самая родная». «О фамилии и отчестве»,», «Самый старший член нашей семьи», «Как мы отдыхаем».
- Рассматривание сюжетных картин и фото – альбомов по теме. Составление рассказов «Моя семья», «Выходной день в нашей семье»,
- Чтение художественной литературы: А. Яковлева «Мама», Л. Воронкова «Что сказала бы мама» и т.д.
- Просмотр мультфильмов, презентаций.
- Знакомство и разучивание , пословиц, поговорок о семье.
- Д/и «Семья», «Мамины помощники», «Домик настроений»
- Сюжетно - ролевые игры «Семья», «День рождения», «Дочки - матери»
- Оформление выставки рисунков «Счастливая семья», «Мои бабушки и дедушка»



Сюжетно-ролевые и дидактические игры



Беседы с детьми, чтение художественной литературы



Продуктивная деятельность

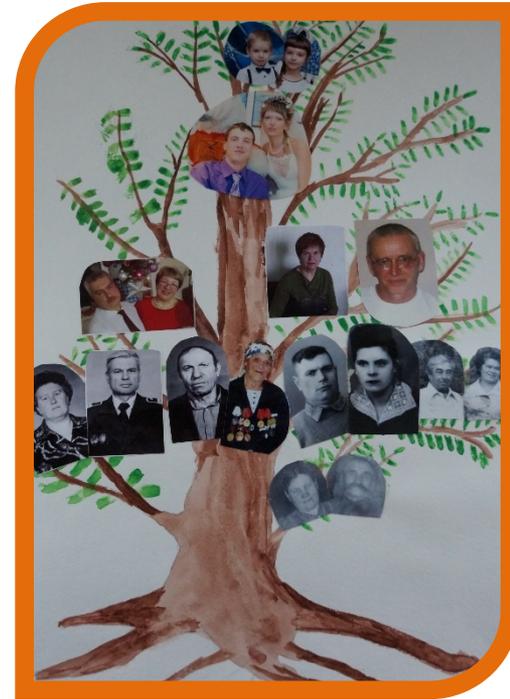


Выставки совместных работ для оформления детского сада

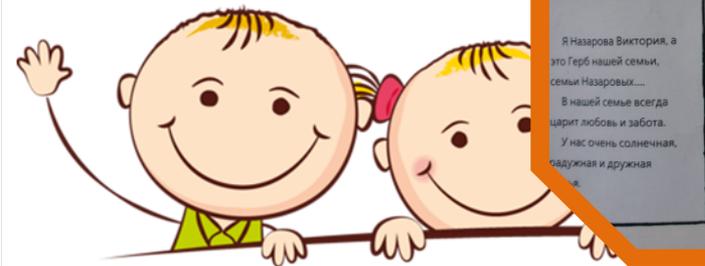
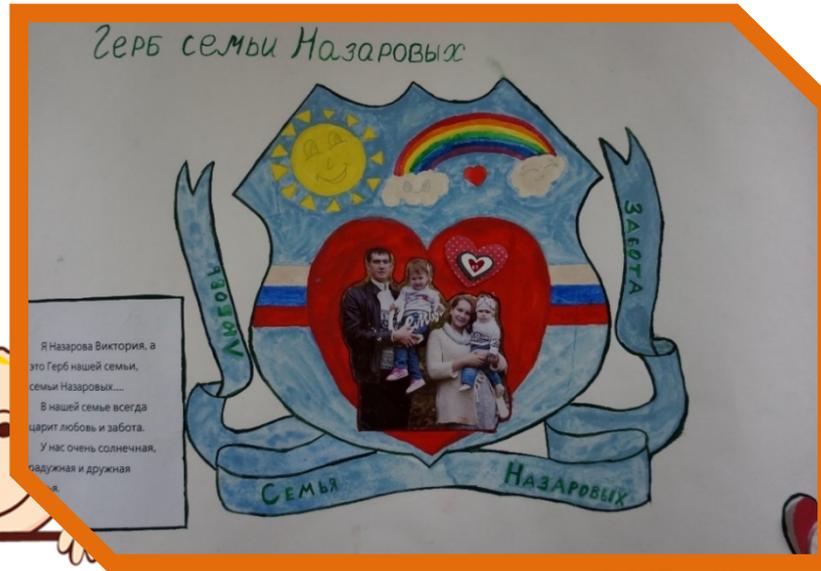


Создание генеалогического дерева

У меня есть дерево такое,
Называется оно семьей...
И наполнено оно любовью, добротой!



«Семейный герб»



Создание фотоальбома «Профессии наших родителей»



Мою маму зовут Ольга
Она работает техником
технологом в геологическом
компьютерном центре. Мама

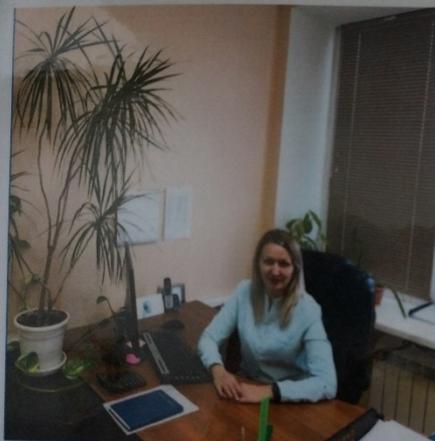
как починить принтер или заменить деталь. Моя мама оформляет красивые книги, потом их отправляют в Москву. Эта работа



Мою маму зовут Александра.
Она работает на почте.
Сортирует письма, извещения.
Группирует газеты, журналы по улицам и
дворам, подписывая адреса.
Также доставляет ценные письма и
бандероли, посылки.



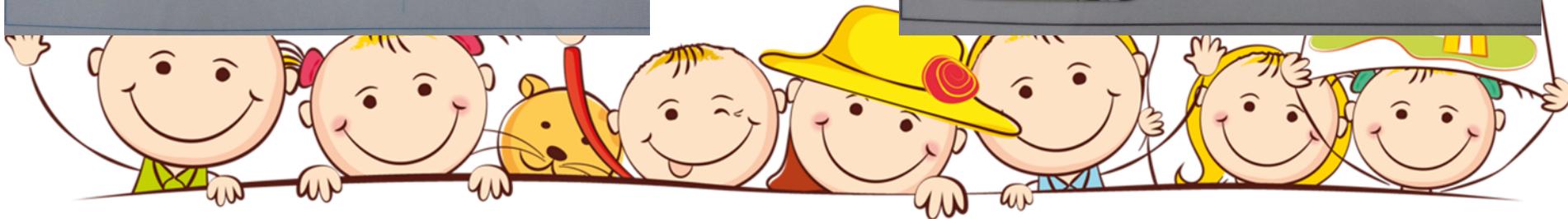
Моего папу зовут Степан,
он авиатехник. Мой папа
работает с самолётами и
вертолётами. Он следит,
чтобы вертолёты не
ломались, чтобы всё
работало как надо. А так
же готовит машины к
полётам. Если вертолёт сломается, то папа
делает очень сложную и ответственную работу.



«Водораздельные галечники» –
распределителем работ.
Моя мама начисляет зарплату
работчим, разрабатывает
должностные инструкции и делает
еще много бумажной работы.



Мою маму зовут Залина
Мама работает директором магазина.
Я часто прихожу к ней на работу, и наблюдаю как она
вежливо общается со своими постоянными
покупателями, не только на тему детских товаров, но и
о погоде, о новостях. Все уходит из магазина с улыбкой и
хорошим настроением.
Я считаю свою маму лучшим директором, потому что
она любит свою работу!



«Совместные праздники и развлечения»



«Труд в семье или мы сами с усами все делаем сами!»



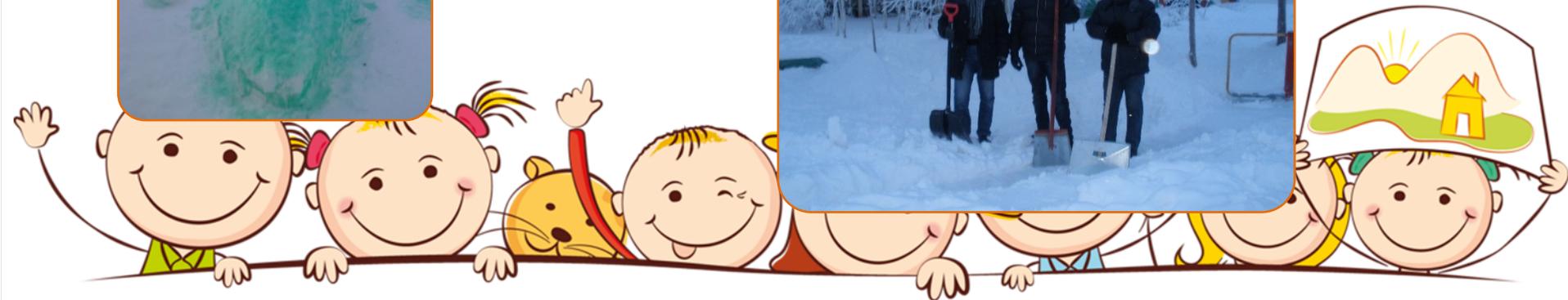
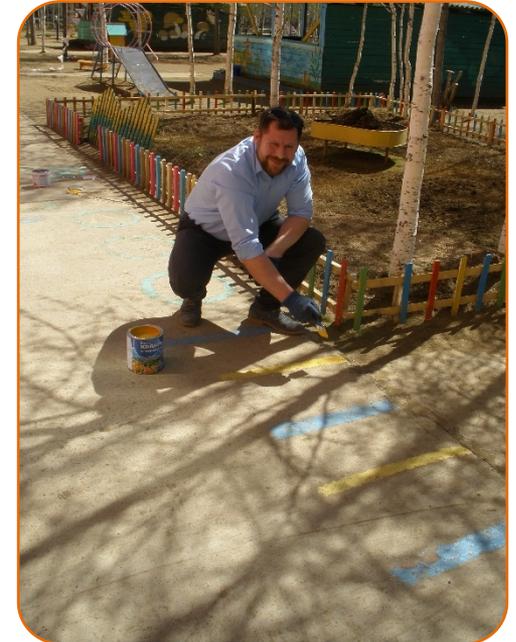
«Совместный труд»



«Мы со спортом дружим»



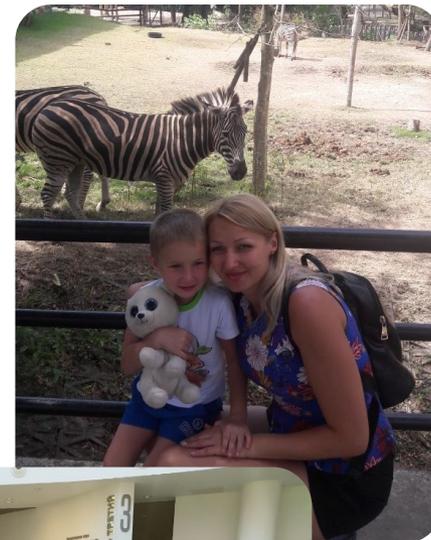
«Трудовой десант в детском саду»



«Совместное оформление участка детского сада»



«Вместе отдыхаем»



Вывод

Проведенная нами работа с родителями по формированию у дошкольников семейных ценностей способствовала:

- ❖ сохранению семейных ценностей, уважения к ним, возрождению традиций, благоприятно повлияло на позитивные взаимоотношения в семье;
- ❖ развитию у детей чувства ответственности, взаимной заботы, помощи, уважения по отношению к своим родным, близким;
- ❖ повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания. Восстановлению преемственности семейных поколений;
- ❖ дети получили информацию о своей семье, ее истории, традициях и обычаях;
- ❖ произошел обмен опытом семейного воспитания и традиций;
- ❖ поиску новых форм взаимодействия педагогов с родителями.

А главный результат, на который и была направлена наша работа, - усвоение детьми вечных ценностей: милосердия, сострадания, любви к родным и близким, в стремлении их к добру и неприятию зла.



Спасибо за внимание!

