

Тема: «Социальные проекты как способ активизации гражданских и патриотических чувств духовно-нравственного воспитания личности».

**автор: Иванов Федор Федорович
учитель истории
МБОУ «Улахан-Кюельская ООШ им. А.А. Макарова»
Чурапчинского улуса
Республики Саха (Якутия)**

Патриотическое воспитание является одной из важных составляющих образовательного процесса. Развитие патриотической направленности при изучении краеведения, экологии, военной истории родного края позволит обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовку обучающегося к жизненному самоопределению.

Знание истории родного края позволяет шире чувствовать сущность бытия, усиливая уверенность в будущем.

Актуальность гражданского и патриотического воспитания заключается в формировании устойчивого убеждения личной значимости в судьбе Родины.

Цель всех мероприятий гражданско-патриотической направленности это - на основе примеров и героических страниц российской истории сформировать у обучающихся чувства патриотизма и национального самосознания для правильного выбора вектора самостоятельного личностного развития.

Особенно важно, чтобы юное поколение знало и помнило о тех героических годах, о тех легендарных именах, которые составили ратную славу края и Отечества.

Мероприятия гражданско-патриотической направленности позволяют интегрировать различные формы организации деятельности участников, что позволяет провести их на самом высоком духовно-эмоциональном уровне. Поэтому моменты истории, к которым дети прикоснулись, останутся в их памяти на всю жизнь.

В нашей школе активно реализуется практика социальных проектов. Использование инновационных форм организации работы с детьми в области воспитания патриотизма позволяет решать сразу значительное число разнообразных педагогических задач:

- активизировать деятельность по улучшению и сохранению исторического и культурного наследия.
- сформировать у обучающихся мотивацию к осознанному выбору профессий в военной сфере деятельности.
- развивать и формировать духовно-нравственные качества личности - качества патриота и гражданина Отечества и родного города, готового взять на себя ответственность за сохранение культурного наследия села и его будущее, заботу о памятниках и старшем поколении.

Хочется привести примеры социальных проектов, реализованных учащимися школы.

«Книга памяти». Великая Отечественная война, трагическая страница для всей страны. После Победы в селе продолжали жить и трудиться те люди, которые работали в годы ВОВ, обеспечивая всем необходимым фронт. В школе многие годы накапливался материал о жителях нашего посёлка – тружениках тыла. Ребята пополняют новыми сведениями «Книгу памяти». Вместе с ребятами мы ходили в гости к тем, кто ковал победу в тылу. Слушая рассказы уже пожилых ветеранов о нечеловеческих страданиях и трудностях, которые им пришлось преодолеть в тяжелые годы войны, многие ребята невольно задумались о том, как же хорошо, что мы живем в мирное время, и прониклись огромным уважением к тем, кто нам его подарил.

«Краевед. История села» Наше село было основано в 1930 году. Восстанавливая хронологию событий родного края, ребята встречались с интересными людьми, искали старинные предметы, фотографии. В результате исследовательской работы хотим создать в нашей школе музей, в котором будут храниться эти предметы старины и быта.

Участие в данных социальных проектах позволяют совершенствовать гражданское и патриотическое воспитание детей, вовлечь их в процесс изучения славных страниц истории. Способствует утверждению патриотизма и гражданской позиции подростков.