

Герасимова Надежда Иннокентьевна
Учитель начальных классов МБОУ
«Анабарская улусная гимназия»
Анабарский улус с. Саскылах
«Карта мониторинга по русскому языку»
2 класс, 3 четверть

Карта мониторинга сформированности предметных УУД по русскому языку
Фамилия, имя _____

Дата: _____

Вид работы: проверочная работа

1. Внимательно прочитай и спиши текст.

Я часто хожу гулять в парк. Там живёт белка. На высокой ёлке у белки дом. Положу в карман орехи. Угощу её. Я хочу показать пушистую белку Насе. Она любит животных.

2. Расставь по алфавиту и запиши в алфавитном порядке данные слова.

хлеб, молоко, фрукты, овощи, напитки

3. Прочитай и подчеркни слова, в которых первая буква обозначает звонкий согласный звук.

Часы, шёлковый, гвоздь, блестеть, прямой.

4. Прочитай и подчеркни слова, в которых первая буква обозначает мягкий согласный звук.

Ветер, буря, дождь, ливень, шторм.

5. Раздели слова на слоги: поход, упал, обои, любовь.

6. Запиши только те слова, которые можно разделить для переноса.

поход, упал, обои, любовь.

7. Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно.

на, яркие, светят, улице, фонари

СО: _____

Оценка: _____

Вид работы: тематический диктант с заданием

Дата: _____

Диктант

1. Выпиши из текста 2 слова с парными согласными. Напиши к ним проверочные слова.

2. Выпиши из текста 2 слова с безударными гласными. Напиши к ним проверочные слова.

3. Сделай звуко-буквенный разбор слова ГЛАЗКИ

4*. Выпиши из текста слово, в котором все согласные звуки – глухие. Сделай звуковую схему и проверь.

СО: _____

Оценка: _____