

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мугурдахская общеобразовательная школа им. Дохунаева В.Н.»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ТМЦО «Дьобур»
_____ /Сорокоумова А.Г./
Протокол № _____
от «___» 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР
_____ /Кычкина А.А./

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № _____
от _____ 2021 г.
Директор школы:
_____ /Ефимова М.М./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Клуб «Следопыт»
7 -11 классы
Срок реализации: 5 лет
на 2021 – 2022 учебный год**

**НОГОВИЦЫН МИХАИЛ ЛЕОНИДОВИЧ
УЧИТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
КАТЕГОРИЯ 0**

с. Сыаганнах.
Пояснительная записка

Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мугурдахская общеобразовательная школа им. Дохунаева В.Н.» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008, Приложением к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 4. Программа по дополнительному образованию составлена и разработана для детей с учетом методических рекомендаций, созданных в целях обеспечения качественной работы системы образования в каникулярный период «Новые формы занятости и реализации программ дополнительного образования в каникулярный период» (в том числе в условиях дистанционного формата) в соответствии с Приказом МОиН РС (Я) «Об утверждении методических рекомендаций» №01-03/327 от 19 мая 2020 года.

Данная программа «Следопыт» поможет воспитывать ответственных и достойных граждан своей республики, способствовать развитию детей и молодых людей для раскрытия их полного физического, интеллектуального, общественного и духовного потенциала. И на реализацию этого направлены все программы, они разнообразны и различны по отношению среднего возраста и подросткам. Это даёт возможность каждому воспитаннику жить в своем ритме и получать удовольствие от своей деятельности, от своих успехов. Программы не самоцель, а система, помогающая воспитанникам получить необходимые навыки, в сложных условиях с честью проявить себя и показать. Идея заключается в следующем: каждый воспитанник должен подготовить себя к тому, чтобы стать полезным гражданином и участвовать в создании счастливой жизни для себя самого и окружающих, чтобы каждый воспитанник обладал знаниями и способностями что бы встретить любые трудности на своем пути.

В основе программы лежит особый скаутский метод. Педагогика Скаутинга базируется на учете таких элементов, как игра, энтузиазм и инициатива. Игры разнообразные: спортивные и интеллектуальные, технические и драматические, летние и зимние, большие и малые. Игра - это обращение к опыту, открытиям, воспроизведению и фантазии, уподобление, динамика, соревнование, сотрудничество. Сам Скаутинг – это большая Игра, а игра означает удовольствие. Удовольствие – это дух Скаутинга, моменты счастья, порождающие новые цели, мотивы, открытие новых путей к приключениям и трудностям. Зародившись в начале века, скаутинг избрал для себя главным ориентиром общечеловеческие ценности, такие как: сознательное служение людям, этическое и духовное совершенствование, забота об окружающей среде, уважение каждого человека в отдельности и самоуважение. Эти ценности продолжают оставаться путеводной звездой и для сегодняшних скаутов.

Курс введён в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса в рамках туристско-краеведческой направлений. Внеурочная деятельность обучающихся общеобразовательных учреждений объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цели и задачи

Цели программы:

Формирование у учащихся навыков, позволяющих им ориентироваться в любой жизненной ситуации, познавать окружающий мир в его многообразии и взаимосвязи, научиться жить и работать в команде

Задачи программы:

- создание в группах атмосферы для поддержки становления личности;
- воспитание патриотизма;
- обучение основам начальной туристской подготовки (навыкам выживания), ориентирования, первой медицинской помощи;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- сохранение и укрепление здоровья.

Программа предусматривает включение детей в деятельность скаутского отряда «Следопыт», разновозрастного детского объединения, построенного на принципах их личностного развития, адаптации их к жизни в обществе, активного содержательного досуга.

Данная программа рассчитана на детей и подростков, клуба «Следопыт», в 7-11 классов, на 1 учебный год. Наглядным результатом обучения является прохождение скаутов по ступенькам роста (система рангов от третьего к первому), что позволяет сравнить результативность обучения начинающих и опытных скаутов. Дети и подростки, являющиеся членами клуба в течение нескольких лет, занимаются по программам различных направлений.

В соответствии со скаутским методом (технологией), программа деятельности скаутского патруля или отряда подразумевает отведение большей части учебных часов на практическое обучение. В программу включаются участие в лагерях (лагеря на осенних, зимних и весенних каникулах), однодневные походы, экскурсии (краеведческий музей и. т. д.).

Способы отслеживания результатов усвоения программы:

- Зачёты по скаутским программам
- Практическая деятельность
- Прохождение ступенек личного роста (см. путеводитель юниора, путеводитель скаута).
- Тренинги.
- Тестирование.
- Участие в различных соревнованиях и конкурсах, близких к программам обучения.
- Личная карточка участника программы.
- Готовность к участию в социально-значимой деятельности.

Тематическое планирование

Базовая нагрузка на учебные группы 1 час в неделю. Максимальная учебная нагрузка на классы обучения составляет 5 учебных часов в месяц, что обосновывается необходимостью ведения интенсивной деятельности на природе: походы, выездные сборы, экспедиции и пр.

Первый год обучения по программе является для обучающихся годом знакомства со скаутским движением. Вследствие этого, программа обучения включает в себя широкий спектр разнообразных тем, позволяющих ребенку увидеть панораму видов деятельности скаутинга. Последующие годы обучения предоставляют воспитанникам возможность проявить себя в скаутской деятельности. Учебно-тематические планы второго и третьего годов обучения включают в себя разделы:

- «Скаутская деятельность» - коллективная деятельность скаутского объединения, включающая в себя такие формы деятельности, как планирование деятельности скаутского объединения, походы выходного дня, скаутский лагерь, социально-значимые проекты, игровую деятельность, лидерский тренинг, скаутские соревнования, коллективные творческие дела, знакомство с информационными технологиями. Этот раздел учебно-тематического плана позволяет обучающимся освоить навыки организатора, развить коммуникативные навыки и лидерские качества, само реализоваться в процессе скаутской деятельности. Второй год обучения позволяет ребенку освоить основные умения скаута. В третий год обучения позволяет взять новую ступень скаутской деятельности, на которой школьники готовятся стать организаторами скаутского движения. Освоение ими основ скаутской деятельности становится более профессиональным, а реализуемые проекты приобретают всё большую социальную значимость.

- «Скаутские специальности». Скаутское объединение осваивает одну-две скаутских специальности в течение учебного года (второй и третий года обучения) по своему выбору. В воспитательной системе «Скауты-разведчики» разработано более 10 скаутских специальностей, зафиксированных в методическом сборнике «Специальности для скаутов» и последующих методических разработках. В соответствии со скаутской методикой, изучение специальностей завершается сдачей зачета специалистам и получением скаутом нашивки за освоение специальности.

- «Инструкторская деятельность». Этот раздел включен в учебно-тематический план третьего года обучения. Он позволяет скаутам подготовиться к переходу на позицию будущих лидеров организации, организаторов скаутских микро групп (патрулей). Обучаемые проходят обучение руководству скаутским микро коллективом и получают практику самостоятельной работы с малой группой, состоящей из младших школьников.

Содержание

1. Скаутская организация. История и традиции.

Знакомство со скаутской организацией, изучение её истории, принципов и традиций. Скаутское обещание.

2. Военно-патриотическое направление.

Вносит весомый вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины: вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы для всех детей. Разве не укрепляют силу воли, не вырабатывают у детей терпение походы, состязания, военизированные игры.

3. Социально-психологическое направление.

Обязательным является вовлечение в клуб трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. С 10-13 лет начинается подростковый период, в этом возрасте общение со сверстниками идет только на пользу. Для детей проводятся различные виды психологических тренингов, тестов, игр, которые способствуют формированию у подростков навыков общения и толерантности во временном коллективе.

4. Первая медицинская помощь.

Научить наиболее важным приемам оказания первой помощи, приемам реанимации, остановки кровотечений, наложения шин и транспортировки пострадавших. Уметь правильно накладывать повязки, обрабатывать рану, правильно и своевременно вызывать службы спасения. Действовать в экстремальной ситуации.

5. Туристская подготовка.

Научиться правильно собираться в поход и полевой лагерь в зависимости от времени года, укладывать рюкзак, выбирать безопасное место для бивака, ставить палатки, заготавливать дрова с учетом правил техники безопасности, разводить костер, применять 3-4 различных узлов на практике.

6. Радионаведение

Даёт представления учащимся о роли России в мире, основных событиях ее великой истории, о важных вехах в истории Якутии.

7. Общая физическая подготовка и основы здорового образа жизни

Научить скаутов в системе заботится о своем здоровье и физическом развитии. Скауты должны знать о роли физических упражнений, гигиены и закаливания в их здоровье, основные упражнения на выносливость, силу, ловкость и быстроту реакции. Уметь делать основные комплексы упражнений, преодолевать полосу препятствий, проводить несколько подвижных игр в группе.

8. Религиоведение

Поразмышлять вместе с ребятами о проблемах веры и духовности, дать представления о месте религии мировой истории и культуре, о роли православия в истории и культуре России. В результате изучения данного раздела обучаемые должны прийти к осознанию необходимости в ежедневных добрых делах, проявлять готовность оказывать посильную помощь нуждающимся в ней окружающим людям (родным, друзьям, школе, городу, стране).

**Календарно - тематическое планирование к рабочей программе
по внеурочной деятельности «Клуб «Следопыт»**

7 класс

I четверть.				
№1	Темы занятий	Часы	Дата проведения	
			План	факт
	Основы знаний «Скаутинга» (2 ч)			
1.	Правила ТБ. Знакомство с клубом.	1	3.09	
2.	Скаут - изучение её истории, принципов и традиций. Скаутское обещание.	1	10.09	
	Начальная подготовка скаута (5 ч)			
3.	Традиции клуба	1	17.09	
4.	Местные традиции, обычаи	1	24.09	
5.	Правило поведения, безопасность при нахождении на природе	1	1.10	
6.	Правило поведения, безопасность при нахождении на природе	1	8.10	
7.	Правило поведения, безопасность при нахождении на природе	1	15.10	
	Навыки стрельбы (2)			

8.	Правила безопасности при стрельбе из пневматической винтовки, стрельба по мишени	1	22.10	
9.	Стрельба по мишени	1	29.10	

II четверть.

Навыки выживания (4 ч.)				
10.	Знакомство, общее понятие	1	12.11	
11.	Ориентирование	1	19.11	
12.	Картография, работа с компасом	1	26.11	
13.	Картография, работа с компасом	1	3.12	
Навыки стрельбы (3 ч)				
14.	Стрельба по движущийся мишени	1	10.12	
15.	Стрельба по движущийся мишени	1	17.12	
16	Контрольный Стрельба по движущийся мишени	1	24.12	

III четверть.

Навыки Выживания (4 ч)				
17.	Виды костров.	1	14.01	
18.	Укрытие в экстремальных ситуациях	1	21.01	
19.	Практические работы по разжиганию костра, Построение укрытия	1	28.01	
20.	Работы по разжиганию костра, Построение укрытие	1	4.02	
Навыки первой помощи (6 ч)				
21.	Знакомство, общее понятие	1	11.02	
22.	Несчастный случай, безопасность, вызов специалистов	1	18.02	
23.	Искусственное дыхание, техника; Непрямой массаж сердца	1	25.02	
24.	Первая помощь при кровотечении; Первая помощь при переломе.	1	4.03	
25.	Первая помощь: 1. При ожоге 2. При обморожении 3. При отравлении 4. При утоплении При обмороке	1	11.03	

26.	Практическая работа, спасение пострадавшего	1	18.03	
-----	---	---	-------	--

IV четверть.				
	Туристические узлы (4 ч)			
27.	Знакомство, общее понятие	1	01.04	
28.	Узлы для связывания веревок одинакового диаметра; Узлы для связывания веревок разного диаметра.	1	8.04	
29.	Узлы для страховки; Узлы для привязывания веревок к опоре Вспомогательные узлы.	1	15.04	
30.	Выполнение задания	1	22.04	
Военно-патриотическое воспитание (5 ч)				
31.	ТБ, ознакомление, общее понятие	1	29.04	
32.	Разборка и сборка АК 47	1	6.05	
33.	Самооборона	1	13.05	
34.	Тактическая подготовка	1	20.05	
35.	Преодоление полосы препятствий	1	27.05	

Календарно - тематическое планирование к рабочей программе

по внеурочной деятельности «Клуб «Следопыт»

8 класс

I четверть.				
№1	Темы занятий	Часы	Дата проведения	
			План	факт
	Основы знаний «Скаутинга» (2 ч)			
1.	Правила ТБ. Знакомство с клубом.	1	3.09	
2.	Скаут - изучение её истории, принципов и традиций. Скаутское обещание.	1	10.09	
	Начальная подготовка скаута (5 ч)			
3.	Традиции клуба	1	17.09	
4.	Местные традиции, обычаи	1	24.09	
5.	Правило поведения, безопасность при нахождении на природе	1	1.10	
6.	Правило поведения, безопасность при нахождении на природе	1	8.10	
7.	Правило поведения, безопасность при нахождении на природе	1	15.10	
	Навыки стрельбы (2)			

8.	Правила безопасности при стрельбе из пневматической винтовки, стрельба по мишени	1	22.10	
9.	Стрельба по мишени	1	29.10	

II четверть.

Навыки выживания (4 ч.)				
10.	Знакомство, общее понятие	1	12.11	
11.	Ориентирование	1	19.11	
12.	Картография, работа с компасом	1	26.11	
13.	Картография, работа с компасом	1	3.12	
Навыки стрельбы (3 ч)				
14.	Стрельба по движущийся мишени	1	10.12	
15.	Стрельба по движущийся мишени	1	17.12	
16	Контрольный Стрельба по движущийся мишени	1	24.12	

III четверть.

Навыки Выживания (4 ч)				
17.	Виды костров.	1	14.01	
18.	Укрытие в экстремальных ситуациях	1	21.01	
19.	Практические работы по разжиганию костра, Построение укрытия	1	28.01	
20.	Работы по разжиганию костра, Построение укрытие	1	4.02	
Навыки первой помощи (6 ч)				
21.	Знакомство, общее понятие	1	11.02	
22.	Несчастный случай, безопасность, вызов специалистов	1	18.02	
23.	Искусственное дыхание, техника; Непрямой массаж сердца	1	25.02	
24.	Первая помощь при кровотечении; Первая помощь при переломе.	1	4.03	
25.	Первая помощь: 5. При ожоге 6. При обморожении 7. При отравлении 8. При утоплении При обмороке	1	11.03	

26.	Практическая работа, спасение пострадавшего	1	18.03	
-----	---	---	-------	--

IV четверть.				
	Туристические узлы (4 ч)			
27.	Знакомство, общее понятие	1	01.04	
28.	Узлы для связывания веревок одинакового диаметра; Узлы для связывания веревок разного диаметра.	1	8.04	
29.	Узлы для страховки; Узлы для привязывания веревок к опоре Вспомогательные узлы.	1	15.04	
30.	Выполнение задания	1	22.04	
	Военно-патриотическое воспитание (5 ч)			
31.	ТБ, ознакомление, общее понятие	1	29.04	
32.	Разборка и сборка АК 47	1	6.05	
33.	Самооборона	1	13.05	
34.	Тактическая подготовка	1	20.05	
35.	Преодоление полосы препятствий	1	27.05	

Календарно - тематическое планирование к рабочей программе

по внеурочной деятельности «Клуб «Следопыт»

9 класс

I четверть.				
№1	Темы занятий	Часы	Дата проведения	
			План	факт
	Основы знаний «Скаутинга» (2 ч)			
1.	Правила ТБ. Знакомство с клубом.	1	3.09	
2.	Скаут - изучение её истории, принципов и традиций. Скаутское обещание.	1	10.09	
	Начальная подготовка скаута (5 ч)			
3.	Традиции клуба	1	17.09	
4.	Местные традиции, обычаи	1	24.09	
5.	Правило поведения, безопасность при нахождении на природе	1	1.10	
6.	Правило поведения, безопасность при нахождении на природе	1	8.10	
7.	Правило поведения, безопасность при нахождении на природе	1	15.10	
	Навыки стрельбы (2)			

8.	Правила безопасности при стрельбе из пневматической винтовки, стрельба по мишени	1	22.10	
9.	Стрельба по мишени	1	29.10	

II четверть.

Навыки выживания (4 ч.)				
10.	Знакомство, общее понятие	1	12.11	
11.	Ориентирование	1	19.11	
12.	Картография, работа с компасом	1	26.11	
13.	Картография, работа с компасом	1	3.12	
Навыки стрельбы (3 ч)				
14.	Стрельба по движущийся мишени	1	10.12	
15.	Стрельба по движущийся мишени	1	17.12	
16	Контрольный Стрельба по движущийся мишени	1	24.12	

III четверть.

Навыки Выживания (4 ч)				
17.	Виды костров.	1	14.01	
18.	Укрытие в экстремальных ситуациях	1	21.01	
19.	Практические работы по разжиганию костра, Построение укрытия	1	28.01	
20.	Работы по разжиганию костра, Построение укрытие	1	4.02	
Навыки первой помощи (6 ч)				
21.	Знакомство, общее понятие	1	11.02	
22.	Несчастный случай, безопасность, вызов специалистов	1	18.02	
23.	Искусственное дыхание, техника; Непрямой массаж сердца	1	25.02	
24.	Первая помощь при кровотечении; Первая помощь при переломе.	1	4.03	
25.	Первая помощь: 9. При ожоге 10. При обморожении 11. При отравлении 12. При утоплении При обмороке	1	11.03	

26.	Практическая работа, спасение пострадавшего	1	18.03	
-----	---	---	-------	--

IV четверть.				
	Туристические узлы (4 ч)			
27.	Знакомство, общее понятие	1	01.04	
28.	Узлы для связывания веревок одинакового диаметра; Узлы для связывания веревок разного диаметра.	1	8.04	
29.	Узлы для страховки; Узлы для привязывания веревок к опоре Вспомогательные узлы.	1	15.04	
30.	Выполнение задания	1	22.04	
	Военно-патриотическое воспитание (5 ч)			
31.	ТБ, ознакомление, общее понятие	1	29.04	
32.	Разборка и сборка АК 47	1	6.05	
33.	Самооборона	1	13.05	
34.	Тактическая подготовка	1	20.05	
35.	Преодоление полосы препятствий	1	27.05	

**Календарно - тематическое планирование к рабочей программе
по внеурочной деятельности «Клуб «Следопыт»**
10 класс

I четверть.				
№1	Темы занятий	Часы	Дата проведения	
			План	факт
	Основы знаний «Скаутинга» (2 ч)			
1.	Правила ТБ. Знакомство с клубом.	1	3.09	
2.	Скаут - изучение её истории, принципов и традиций. Скаутское обещание.	1	10.09	
	Начальная подготовка скаута (5 ч)			
3.	Традиции клуба	1	17.09	
4.	Местные традиции, обычаи	1	24.09	
5.	Правило поведения, безопасность при нахождении на природе	1	1.10	

6.	Правило поведения, безопасность при нахождении на природе	1	8.10	
7.	Правило поведения, безопасность при нахождении на природе	1	15.10	
Навыки стрельбы (2)				
8.	Правила безопасности при стрельбе из пневматической винтовки, стрельба по мишени	1	22.10	
9.	Стрельба по мишени	1	29.10	

II четверть.

Навыки выживания (4 ч.)				
10.	Знакомство, общее понятие	1	12.11	
11.	Ориентирование	1	19.11	
12.	Картография, работа с компасом	1	26.11	
13.	Картография, работа с компасом	1	3.12	
Навыки стрельбы (3 ч)				
14.	Стрельба по движущийся мишени	1	10.12	
15.	Стрельба по движущийся мишени	1	17.12	
16	Контрольный Стрельба по движущийся мишени	1	24.12	

III четверть.

Навыки Выживания (4 ч)				
17.	Виды костров.	1	14.01	
18.	Укрытие в экстремальных ситуациях	1	21.01	
19.	Практические работы по разжиганию костра, Построение укрытия	1	28.01	
20.	Работы по разжиганию костра, Построение укрытие	1	4.02	
Навыки первой помощи (6 ч)				
21.	Знакомство, общее понятие	1	11.02	
22.	Несчастный случай, безопасность, вызов специалистов	1	18.02	
23.	Искусственное дыхание, техника; Непрямой массаж сердца	1	25.02	

24.	Первая помощь при кровотечении; Первая помощь при переломе.	1	4.03	
25.	Первая помощь: 13. При ожоге 14. При обморожении 15. При отравлении 16. При утоплении При обмороке	1	11.03	
26.	Практическая работа, спасение пострадавшего	1	18.03	

IV четверть.				
	Туристические узлы (4 ч)			
27.	Знакомство, общее понятие	1	01.04	
28.	Узлы для связывания веревок одинакового диаметра; Узлы для связывания веревок разного диаметра.	1	8.04	
29.	Узлы для страховки; Узлы для привязывания веревок к опоре Вспомогательные узлы.	1	15.04	
30.	Выполнение задания	1	22.04	
Военно-патриотическое воспитание (5 ч)				
31.	ТБ, ознакомление, общее понятие	1	29.04	
32.	Разборка и сборка АК 47	1	6.05	
33.	Самооборона	1	13.05	

34.	Тактическая подготовка	1	20.05	
35.	Преодоление полосы препятствий	1	27.05	

Календарно - тематическое планирование к рабочей программе

по внеурочной деятельности «Клуб «Следопыт»

11 класс

I четверть.

№1	Темы занятий	Часы	Дата проведения	
			План	факт
	Основы знаний «Скаутинга» (2 ч)			
1.	Правила ТБ. Знакомство с клубом.	1	3.09	
2.	Скаут - изучение её истории, принципов и традиций. Скаутское обещание.	1	10.09	
	Начальная подготовка скаута (5 ч)			
3.	Традиции клуба	1	17.09	
4.	Местные традиции, обычаи	1	24.09	
5.	Правило поведения, безопасность при нахождении на природе	1	1.10	

6.	Правило поведения, безопасность при нахождении на природе	1	8.10	
7.	Правило поведения, безопасность при нахождении на природе	1	15.10	
Навыки стрельбы (2)				
8.	Правила безопасности при стрельбе из пневматической винтовки, стрельба по мишени	1	22.10	
9.	Стрельба по мишени	1	29.10	

II четверть.

Навыки выживания (4 ч.)				
10.	Знакомство, общее понятие	1	12.11	
11.	Ориентирование	1	19.11	
12.	Картография, работа с компасом	1	26.11	
13.	Картография, работа с компасом	1	3.12	
Навыки стрельбы (3 ч)				
14.	Стрельба по движущийся мишени	1	10.12	
15.	Стрельба по движущийся мишени	1	17.12	
16	Контрольный Стрельба по движущийся мишени	1	24.12	

III четверть.

Навыки Выживания (4 ч)				
17.	Виды костров.	1	14.01	
18.	Укрытие в экстремальных ситуациях	1	21.01	
19.	Практические работы по разжиганию костра, Построение укрытия	1	28.01	
20.	Работы по разжиганию костра, Построение укрытие	1	4.02	
Навыки первой помощи (6 ч)				
21.	Знакомство, общее понятие	1	11.02	
22.	Несчастный случай, безопасность, вызов специалистов	1	18.02	
23.	Искусственное дыхание, техника; Непрямой массаж сердца	1	25.02	

24.	Первая помощь при кровотечении; Первая помощь при переломе.	1	4.03	
25.	Первая помощь: 17. При ожоге 18. При обморожении 19. При отравлении 20. При утоплении При обмороке	1	11.03	
26.	Практическая работа, спасение пострадавшего	1	18.03	

IV четверть.				
	Туристические узлы (4 ч)			
27.	Знакомство, общее понятие	1	01.04	
28.	Узлы для связывания веревок одинакового диаметра; Узлы для связывания веревок разного диаметра.	1	8.04	
29.	Узлы для страховки; Узлы для привязывания веревок к опоре Вспомогательные узлы.	1	15.04	
30.	Выполнение задания	1	22.04	
Военно-патриотическое воспитание (5 ч)				
31.	ТБ, ознакомление, общее понятие	1	29.04	
32.	Разборка и сборка АК 47	1	6.05	
33.	Самооборона	1	13.05	

34.	Тактическая подготовка	1	20.05	
35.	Преодоление полосы препятствий	1	27.05	

Лист корректировки

№ урока	Дата проведения	Тема	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки
			План	факт		

Список литературы

1. Лях В.И., Зданевич А.А.. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы.- М.; «Просвещение» 2007г.
2. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. – М., ЦДЮТиК, 2002.
3. Балабанов И.В. Однодневные походы. М: Издатель И.В.Балабанов,2003
4. Бардин К. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981.
5. Найминова Э.. Спортивные игры на уроках физкультуры. Книга для учителя,- Ростов н/Д: Феникс, 2001г.
6. Коваленко В.А.. Физическая культура: Учебное пособие. 2000г.
7. Алексеева Л.М.. Комплексы детской общеразвивающей гимнастики. - Ростов н/Д: Феникс, 2005г.
8. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А.. Планирование и организация занятий. Методическое пособие по физической культуре. - М. «Дрофа» 2006г.
9. Костров В.П., Давлетов Д.Н.. Шахматы для детей и родителей. 1996г.
10. Белоусова В.В. «Воспитание в спорте». М. 1984г.
11. Былеева Л.Л. «Подвижные игры». М. 1984г.
12. Добровольский В.К. «Физическая культура и здоровье». М. 1982г.