Яковлева Людмила Егоровна-воспитатель

МБДОУ ЦРР д/с №9 «Аленушка»

г. Нюрба/Нюрбинский Республики Саха (Якутия)

Информационно-познавательный проект,

посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и году Защитника Отечества «Мы помним, мы гордимся!

Пусть всегда будет мир!»

Подготовила воспитатель: Яковлева Л.Е.

г. Нюрба

Направленность: нравственно-патриотическое воспитание через познавательную деятельность.

Вид проекта: информационно- познавательный, социально-значимый, долгосрочный.

Участники проекта: воспитатели группы, музыкальный руководитель, воспитанники, родители.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно – исследовательская, двигательная.

Гипотеза: Если мы привлечем внимание старших дошкольников и их родителей к детальному изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию их в мероприятиях по подготовке и празднованию 80-летия Победы, то подробнее узнаем весь ход военных действий на всех территориях Советского Союза во время Великой Отечественной войны, городах – героях и их победителей.

Актуальность проекта:

В 2025 году исполняется знаменательная дата — 80-летие Победы в Великой Отечественной войне и год объявлен в России-годом Защитника Отечества.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важных задач современного общества. Детство — самая благодатная пора для привития чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

Создание проекта «Мы помним, мы гордимся! Пусть всегда будет мир!» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его подвигам и достойным страницам истории и предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 80-летия Победы и году Защитника Отечества.

Цель: формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

Задачи проекта:

для детей:

Образовательные:

- Формировать представление об истории BOB, используя различные виды деятельности;
- > Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны
- Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями;
- > Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;

Развивающие:

- > Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;
- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;
- > Развивать чувство коллективизма;

Воспитательные:

 -Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам

для педагогов:

установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей.

для родителей:

- дать представление родителям о значимости нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.
- способствовать созданию активной позиции родителей в совместной деятельности с детьми.
- **>** активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Методы и формы работы с детьми:

- > беседы; составление рассказов, просмотр презентаций и видео роликов о войне
- > экскурсии
- > рассматривание иллюстраций; мини-выставки
- > подвижные игры;
- > дидактические игры;
- > чтение художественной литературы, художественное слово;

- > прослушивание музыкальных произведений;
- физкультурные досуги

Формы работы с родителями воспитанников:

- ➤ Консультации для родителей, оформление информационных стендов; памятки для родителей; папка передвижки по теме;
- > Проведение выставки и творческих работ детей и родителей;
- У Оказание помощи в организации и участие в проведении спортивной игры «Зарница».
- Беседы с родителями по теме проекта
- Помощь в оформлении альбома о BOB;
- > Ознакомление родителей и детей с фотоматериалом по теме проекта
- Участие родителей в обогащении РППС: создание и пополнение центра патриотического воспитания для детей.

Ожидаемый результат по проекту:

Для детей:

- > Расширены знания детей о Великой Отечественной войне.
- Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла,
 бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.)
- Продолжать формировать нравственно патриотические качества воспитанников.
- Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение РППС группы методическими материалами, мультимедийными продуктами по теме проекта.

Для педагогов:

- > Осуществляют инновационную деятельность,
- > Повышают профессиональный уровень
- **Р**азвитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.

Для родителей:

- Активные и заинтересованные участники проекта;
- ▶ Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

Продукт проектной деятельности:

- использование полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной игровой деятельности и в жизненных ситуациях.
- Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение группы методическими материалами, мультимедийными продуктами по теме проекта.

Этапы осуществления проекта.

I этап - подготовительный

II этап -основной

III этап -заключительный

План реализации проекта

І этап – подготовительный

- > подобрать и систематизировать наглядный материал по теме проекта,
- подобрать художественную литературу по теме для чтения детям (стихи, сказки, рассказы),
- > подбор консультаций для родителей,
- > изготовление папки-передвижки для родителей.
- > подбор дидактических игр, бесед

II этап - основной

Цель: выполнение основных мероприятий, необходимых для достижения поставленной цели.

III этап. Заключительный.

- анализ полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами.
- оформление фотоальбома по проекту.
- презентация на педсовете ДОУ.

План мероприятий по реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки
		проведения
	Подготовительный этап	
1	Разработка проекта и плана мероприятий	
1	Выставка художественной литературы о ВОВ.	Сентябрь
	Д/ игра «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и	
	т.д»	
	Цель: закрепить знания детей о военных профессиях; развивать	
	зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию.	
2	Чтение художественной литературы о ВОВ	Октябрь
	Д/игра: «Найди флаг»	

	Цель: закрепление представлений детей о государственном флаге.	
3	Дидактические игры «Чья форма», «Что изменилось», «Военный	Ноябрь
	транспорт»	•
4	Просмотр видео фильмов: «Минута памяти»,	
	Д/игра «Как прадеды мир отстояли».	Декабрь
	Цель: Закрепление понятий: водный, наземный, воздушный военный	
	транспорт; развитие зрительного и слухового внимания; воспитание	
	чувства гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас.	
	Экскурсия в волонтерский цех «Кемускэл»	
5	Беседа «Ленинград в годы ВОВ»	Январь
	Виртуальный музей «Блокада Ленинграда»;	
	Совместная творческая работа-макет мемориального комплекса	
	«Разорванное кольцо»	
	Беседа о войне, о подвигах наших воинов Армии, партизан, людей,	
6	которые трудились в тылу.	Февраль
	Сюжетно-ролевая игра «Защитники Родины». Цель: учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе. Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Воспитывать интерес и желание быть достойными защитниками своей Родины.	
	Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война»,	Март
7	«День Победы».	
	Организация выставки рисунков на военную тему	
8	Беседа «Города герои ВОВ»;	Апрель
	Оригами «Письмо солдату-треугольник»	
	Досуг «Дорогами бессмертного полка»;	
9	Трансляция результатов проекта: презентация альбома: «Книга	Май
	памяти. Мы помним, мы гордимся!».	
	Участие на встрече «Огня Победы», в рамках празднования 80-летия	
	Победы в ВОВ.	
	Пешеходные экскурсии, целевые прогулки к памятнику героям ВОВ.	
	Работа с педагогами	
1	Консультации по организации мероприятий проекта	Сентябрь
2	Сбор методического материала о Великой Отечественной войне	В течение
		года

3	Участие в Акциях:	Март
	«Харысхал», сбор помощи (участникам СВО)	Апрель
	«Георгиевская ленточка»	Май
	Участие в мероприятиях в честь празднования 80-летия Победы в	
	ВОВ, году Защитника Отечества	
4	Лэпбук «Города – герои»	
	Оформление альбомов:	
	«Книга памяти. Мы помним, мы гордимся!»;	Апрель
	«Награды времен Великой Отечественной войны» 1941-1945г.;	Май
	«Художники о войне»;	
	«Символы Победы»	
	Работа с родителями	
1	Работа с интернет-ресурсами;	Январь
	Подборка картин для оформления альбома «Животные-герои Великой	
	Отечественной войны», «Животные на войне»-живопись, «Защитники	
	Отечества в живописи русских художников»	
2	Помощь в оформлении альбома:	Февраль
	«Книга памяти. Мы помним, мы гордимся»	
3	Участие в акциях:	Март
	Оберег «Дьеьегей»-лошадки (участникам СВО);	
	«Голубь мира» (ветеранам);	
	«Георгиевская ленточка»	
5	Участие в военно-спортивной игре «Зарница».	Апрель
	Проведение выставки и творческих работ детей и родителей	Май
	Помощь в проведении досуга «Бессмертный полк»	