

Художественно эстетическое развитие для детей 2 младшей группы

Воспитатель: Павлова Нюргуяна Ивановна

Место работы: ИП Прокопьева СИ «Туймаада Лэнд», воспитатель.

Тема: Красота зимнего леса

Занятия по рисованию в нетрадиционной технике «Красота зимнего леса». II младшая группа.

#### ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

- продолжать учить детей самостоятельно передавать сюжет зимнего пейзажа - учить задумывать и включать в рисунок знакомые предметы (елочки, деревья, сугробы, снег.)

- учить детей самостоятельно выполнять рисунок в определенной последовательности;- обобщать представления детей о типичных явлениях в живой и неживой природе;- расширять и уточнять представления детей о времени года – зиме;

- воспитывать любовь к природе;

- развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции, чувство ритма и композиции;

- развивать сенсорные умения – координацию руки и глаза при рисовании,

-развивать мелкую моторику пальцев рук;

- развивать эстетические и эмоциональные чувства при восприятии художественного слова;

- развивать творческое воображение, воспитывать интерес к деятельности;- активизировать словарь по теме «Зима»

Зрительный ряд: Иллюстрации зимнего леса, фотографии Деревья зимой, Зимний пейзаж.

Музыкальный ряд: Музыка зимы, хруст снега, звук метели.

Материалы: мольберт, лист бумаги А4 белая, белая смесь краска (пена для бритья, клей, краситель), баночки с водой, салфетки, конверт, кисточки, влажная салфетка.

Материал для игры: снежки сделанные руками (А4, скотч)

Ход занятия: - Ребята, посмотрите как красиво за окном. Какое время года? как они догадались, что сейчас зима; в какие игры играют зимой; светит ли зимой солнышко, какие бывают сугробы и т.д. А как же определить, что на дворе зима? (снег, холодно, люди в теплой одежде и т. д.) Ребята, а зиму можно еще не только увидеть, но и услышать, хотите послушать? послушайте, как хрустит снег.

(аудиозапись «Хруст снега»)

- это, что за хруст? Кто знает?

-А это, что за звук? Неужели метель завывает?

(аудиозапись «Метель»)

Закроем глаза и покружимся.

Открывайте глаза, куда нас метель принесла?

Демонстрирующие фотографии о зиме (В зимний лес)

-Правильно, мы попали в зимний лес. Посмотрите, ребята, как красиво вокруг! Как красиво в зимнем лесу!

Посмотрите, что вы видите на картине? (снег, елка деревья сугробы)

Ребята, эта картина называется пейзаж. Давайте все вместе повторим слово «пейзаж».

- Молодцы. Пейзаж – это картина, на которой изображена природа.

Ребята, кто пишет картины? Правильно художник.

Посмотрите, какая красивая снеженная елочка! Кто спрятался под ней, вы узнаете, если отгадаете мою загадку:

Поменял трусишка цвет,

А потом запутал след.

Дети: Зайчик.

(Появляется зайчик)

Зайчик: Здравствуйте, ребята! Вы пришли ко мне в гости полюбоваться зимним лесом? Только вы не шумите

Как на горке – снег, снег,

И под горкой – снег, снег,

А под снегом спит медведь.

Тише, тише... Не шуметь.

Мой друг Мишка никогда не видел зимы, снега

- Ребята, а как вы думаете, почему?

(Медведи зимой спят в берлоге)

Физкультминутка: Бросаемся снежком,

- Давайте еще поиграем в другую игру вы согласны? кто соберет много снега? (итоги игры)

-А теперь давайте нарисуем мишке зимний лес, а когда он весной проснется, я передам ему ваши работы, и он увидит зиму и обрадуется. Пойдемте за столы и нарисуем для мишки зимний лес.

-А ты, зайчик, садись вместе с нами и посмотри, как детки стараются. Дети у нас не простая краска, а волшебная. Она такая воздушная как снег и цвет у нее какой? (белый). Давайте приступим к рисованию.

Показ приемов рисования. Воспитатель рисует на мольберте показывает как нужно рисовать

Воспитатель: Какие замечательные картины у нас получились. Молодцы!

Воспитатель: Зайчик, тебе понравился? (анализ работ)

Зайчик.: Очень понравился, ваш сказочный зимний лес, напоминает лес, в котором я живу. Обязательно передам ваши работы своему другу Мишке; когда он весной проснется. Теперь он узнает, какой бывает зимний лес.

(Зайчик уходит и уносит работы)

Воспитатель: Детки, вы сегодня молодцы. Думаю, что Мишка будет очень доволен.

