

План работы МО учителей гуманитарного цикла МБОУ Болтогинская СОШ им.Н.Д.Субурусского на 2021-2022 учебный год

Методическая тема школы:

Тема МО: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся путем применения современных технологий»

Цель: стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей гуманитарного цикла в процессе освоения ими современных подходов к организации и проведению уроков.

Основные задачи:

1. внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
2. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
3. Качественная подготовка уч-ся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ
4. Качественная подготовка уч-ся к выполнению работ ВПР
5. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей
6. Повышение профессиональной квалификации учителей
7. Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли нравственно-патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла.

Основные направления работы учителей предметов гуманитарного цикла:

1. Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проблемных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ОГЭ
2. На всех уроках предметов гуманитарного цикла обращать особое внимание на чистоту родного и русского языков, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, формировать умение работать с учебным материалом и повышать словарный запас учащихся.
3. Совершенствовать предпрофильное преподавание и преподавание предметов гуманитарного цикла, используя межпредметные связи и преемственность в обучении и воспитании при переходе учащихся из I ступени во II ступень для детального изучения личности ребенка и широкого применения результатов этой работы с целью повышения личностной ориентации.
4. Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей. Продолжить преподавание элективных курсов по гуманитарным предметам в 5-9 классах. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Формы методической работы:

- работа по проекту МО
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- творческие отчеты;
- предметные недели;

- семинары;
- «круглые столы»;
- мастер-классы;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока;
- систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

Список членов МО гуманитарного цикл

ФИО	Дата рождения	образование	педстаж	Количество часов	Год последней аттестации	упд	специальность
Рожина Мария Николаевна	25.07.1963	высшее	36	Урочные 25 Внеурочные 2	2018	высшая	Учитель русского языка и литературы
Иванова Мария Серафимовна	05.05.1995	высшее	1	Урочные 21 Внеурочные 3 дом.обучение 2,5			Учитель русского языка и литературы
Кузьмина Валентина Андреевна	23.09.1983	высшее	16	Урочные 27 дом.обучение 2,5	1918	высшая	Учитель английского языка
Ефремова Дария Николаевна	29. 09. 1955	высшее	35	Внеурочные 4 дом обучение 5	2018	высшая	Учитель родного языка и литературы
Кривошапкина Сахая Михайловна	26.11. 1974	высшая	25	Урочные 17 Внеурочные 4	2018	высокая	Учитель родного языка и литературы
Адамова Светлана Ильинична	16.03.1999	высшая	1	Урочные 18 Внеурочные 6			Учитель родного языка и литературы и нац. культуры
Жерготов Никифор Никифорович	26.11.1992	высшее	1	Урочные 25 Внеурочные 4,5			Учитель истории и обществознания

Внеаудиторные занятия

фио	Название внеаудиторных занятий и элективных курсов	класс
Рожина Мария Николаевна	1 Культура речи 2 Открываем тайны текста	8 11
Иванова Мария Серафимовна	1.Акцент на творчество 2ч 2 Практикум по русскому языку	10 9
Кузьмина Валентина Андреевна	-	
Ефремова Дария Николаевна	1 Аагы – билии тордо 2ч 2 Уус уран тыл умсулбана 2ч	5 7
Кривошапкина Сахая Михайловна	1 АА5ыгы билии тордо 2ч 2 Уран тыл умсулбана 2ч	9,10
Адамова Светлана Ильинична	1 аа5ыы – билии тордо 2 Айар тыл алыба 3 Кнрся 4 Старт в профессию	6,11 6,11 6 11
Жерготов Никифор Никифорович	1 История Якутии 2 История Якутии 3 История Якутии 4 История Якутии	7 8 10 11

Направление деятельности	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Формы	Ответственные
1. Организационная работа с учителями. Заседания МО.					
Заседание 1 «Планирование работы МО гуманитарного цикла на новый учебный год»	Представление результатов работы учителей МО	Подведение итогов и определение задач на новый период	август, начало сентября		
1) Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла	Представление результатов работы учителей МО	Оценка работы МО за прошлый год, выводы		Выступление	Руководитель МО
2) Обсуждение плана методической работы на 2021-2022 учебный год и методической темы школы	Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой школы	Определение актуальности темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности за предыдущий период		Свободная дискуссия	Руководитель МО Все учителя
3) Новые требования к рабочим программам.	Анализ тематического планирования предметных и	Определение перспектив		Выступление, осуждение,	Руководитель МО

Обсуждение и рассмотрение рабочих программ, тематического планирования предметных курсов и элективных курсов по классам	элективных курсов в соответствии с возможными изменениями программ, учебного плана, задачами внутри школьного контроля	развития МО в новом учебном году		свободная дискуссия	
4) Особенности дистанционного обучения. Методы, технологии, образовательные площадки.	подготовка к возможному переходу на дистанционное обучение	оценка работы за прошлый год. Выявление и устранение трудностей и недочетов дистанционного обучения.		выступления	Руководитель МО
Заседание 2. «Работа с одаренными учащимися и повышение качества образования обучающихся».	Способствовать переориентации педагогического сознания во взглядах на ключевые вопросы повышения качества образования	Повышение качества образования учащихся	Сентябрь-октябрь	Обмен опытом по данным вопросам	Все учителя
1) Обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год.	Совершенствование учебно-воспитательного процесса в рамках перехода на новые стандарты в основной и старшей школе	Освещение вопросов работы учителей МО в текущем учебном году		Выступление	Руководитель МО
2) Организация и проведение предметных олимпиад школьного и муниципального уровня.	Скоординировать работу по подготовке к олимпиадам разного уровня	Выявление учащихся, способных достойно представлять школу на муниципальном уровне		Выступление, обсуждение	Руководитель МО Все учителя
3) Рабочие вопросы: участие в предметных неделях, конкурсах и проектах План работы совпадает по плану Проекта школы «Тыл кыбата»	Активизация детей в целях повышения мотивации учащихся	Максимальное вовлечение детей во внеклассную деятельность по предмету		Обсуждение	Все учителя

<p>Заседание 3 Тема семинара: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»</p>	<p>Реализация принципа меж предметности обучения в свете требований ФГОС</p>	<p>Комплексное использование меж предметных технологий в работе учителя</p>	<p>Январь - февраль</p>	<p>Семинар</p>	<p>Все учителя</p>
<p>1) Творческий подход к разработке и проведению современного урока</p>	<p>Разработка тактики и стратегии по проектированию урока в соответствии с ФГОС</p>	<p>Оказание методической помощи молодым педагогам по вопросам творческого подхода к разработке подачи учебного материала</p>		<p>Выступление, обсуждение</p>	<p>Все учителя</p>
<p>2) Проектирование современного урока: сравнение основных этапов урока в традиционной и современной форме</p>	<p>Выявление и сравнение подходов к проектированию урока</p>	<p>Определение наиболее эффективных методов и приёмов при проектировании урока в соответствии с ФГОС</p>		<p>Выступление, обсуждение</p>	<p>Все учителя</p>
<p>3) Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога</p>	<p>Расширение работы с применением технологий мобильного и смешанного обучения как средство повышения мотивации к изучению предмета</p>	<p>Внедрение новых технологий в обучение, способствующих повышению качества образования</p>		<p>Выступление, свободная дискуссия</p>	<p>Все учителя</p>
<p>4) Организация помощи и содействие в повышении качества обученности слабо успевающих детей</p>	<p>Корректировка знаний слабоуспевающих детей до удовлетворительного уровня</p>	<p>Повышение качества обученности слабо успевающих детей</p>		<p>Выступление, свободная дискуссия</p>	<p>.</p>

Заседание 4 «Перспективы развития профессионализма учителя»	Выявление и актуализация возможностей профессионального роста в условиях высокой нагрузки	Профессиональный рост педагога гуманитарного цикла	Апрель		
1) Ресурсы профессионального роста	Создание базы данных для саморазвития и самообразования	Создание «методического портфеля»		Выступление	
2) Рабочие вопросы: итоги олимпиад, результаты промежуточной аттестации, подготовка к государственной итоговой аттестации	Анализ результативности обучения по предмету	Анализ результатов проведения олимпиад, предметных недель, ВПР		Свободная дискуссия	Руководитель МО Все учителя
Заседание 5 «Итоги результативности работы МО гуманитарного цикла за год»	Подведение итогов работы за год	Определение уровня выполнения поставленных в плане задач, анализ разработки методической темы, анализ результативности по предмету	Май		
1) Рабочие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • кадровое обеспечение на новый учебный год. • Итоги аттестации учителей. • Разработка методической темы. • Результативность по предмету • Итоги внеклассной работы 	Анализ работы специалистов.	Определение уровня выполнения поставленных в плане задач		Свободная дискуссия	Все учителя

<ul style="list-style-type: none"> Планирование работы на новый учебный год 					
2. Инновационная деятельность					
1) Собеседование по учебным программам, календарно-тематическому планированию, корректировка в соответствии с основной образовательной программой школы	Помочь специалистам скорректировать рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности	Создание учебных программ, календарно-тематического планирования в соответствии с ФГОС ООО	Сентябрь	Собеседование, проверка РП	Руководитель МО Рожина М.Н
2) Работа учителей-предметников в соответствии с планом работы по ФГОС	Проверить умение ставить дидактические цели, умение отбирать учебный материал, методы, формы организации, оценивать результаты урока (посещение уроков)	Проверка прохождения программного материала, правильность ведения документации	В течение года	Работа с документами	Рожина М,Н
3) Организация внеклассной деятельности по предметам	Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению	Повышение интереса к предмету	В течение года	Работа с уч-ся 5-11 классов	Все учителя
4) Итоги за учебный год	Определение результативности работы МО	Определение уровня качества сдачи ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	май	Выступление, обсуждение	Руководитель МО Все учителя
3. Внеурочная деятельность по предмету, работа с учащимися					
1) Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Выявление победителей для участия в кустовой, улусной олимпиадах	Повышение интереса к предмету Изучение и знакомство с внепрограммным материалом по предмету	В течение года	Работа с уч-ся 5-11 классов	Все учителя
2) Организация и проведение	Активизация детей в целях повышения мотивации учащихся	Максимальное вовлечение детей	В течение года	Работа с учащимися 5-11 классов	Все учителя

предметных недель, конкурсов и проектов		во внеурочную деятельность по предмету			
3) Предметные недели: русский язык и литература - английский язык – родной язык- история – обществознание Работа по Проекту школы « Тыл кыбата»	Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению	Повышение интереса к предмету	Декабрь	Все уч-ся	Все учителя
4) Участие в работе всероссийских проектов	Расширение форм внеурочной работы по предмету	Изучение и знакомство с внепрограммным материалом по предмету	В течение года	Работа с уч-ся 5-11 классов	Все учителя
5) Организация работы с учащимися продвинутого уровня по подготовке к олимпиаде	Помощь и развитие одаренных детей	Попадание в первую пятерку по результатам олимпиады	Октябрь-ноябрь	Работа с уч-ся 5-11 классов	Все учителя
6) Организация консультационных пунктов и целенаправленной помощи слабоуспевающим учащимся	Преодоление неуспеваемости по предмету	Искоренение неуспеваемости по предмету	В течение года	Работа с уч-ся 5-11 классов	Все учителя
7) Проведение промежуточного мониторинга по предметам гуманитарного цикла СЕМИНАР « Как оценивать УУД»	Контроль сформированности УУД и готовности к итоговой аттестации - стартовый контроль; - промежуточный контроль; - итоговый контроль.	Контроль сформированности УУД и готовности к итоговой аттестации	Сентябрь-октябрь Декабрь-январь Май	Работа с уч-ся 5-11 классов	Все учителя
4. Работа по повышению педагогического мастерства					

<p>1) Взаимопосещение уроков (по возможности) учителей с последующим разбором:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уроки по ФГОС, • формирование УУД, • реализация принципов индивидуализации и дифференциации обучения, • инклюзивное образование 	<p>Анализ уровня погружения в проблему и реализации методической темы МО</p>	<p>Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности</p>	<p>В течение года</p>	<p>Взаимное посещение уроков (по возможности).</p>	<p>Все учителя</p>
<p>2) Анкетирование и анализ затруднений в методической работе, использовании информационных ресурсов</p>	<p>Выявление проблем в методической подготовке</p>	<p>Определение в дальнейшем тем по самообразованию, оформление «методического портфеля» для работы и аттестации учителей Темы самообразования : 1 Рожина М.Н. «Использование информационно-коммуникационных технологий как ресурс развития интеллектуальных способностей учащихся на уроках русского языка и литературы». 2 Иванова М.С. «Профессиональные компетенции» 3 Кузьмина В.А. «Освоение образовательного сайта Learningapps»</p>	<p>Сентябрь, март</p>	<p>Анкета, работа по созданию «методического портфеля»</p>	<p>Все учителя</p>

		4. Ефремова Д.Н. « Кылаас табынан ытыллар дьабылгаруот педагогикатын туьаныы» 5 Кривошапкина С.М. «Современные образовательные технологии на уроках якутского языка» 6.Адамова С.И. « Профессиональные компетенции» 7. Жерготов Н.Н. « История родоплеменных отношений в Якутии»			
3) Подготовка материалов к аттестации учителей	Стимулирование роста педагогического мастерства	Подготовка качественных материалов к аттестации учителей	В течение года	Работа с документами	Аттестующиеся учителя Руководитель МО
4) Посещение курсов повышения квалификации	Поддержание системы непрерывного образования как один из факторов успеха в педагогической деятельности	Рост педагогического мастерства	В течение года	Посещение курсов повышения квалификации	Все учителя
5)Участие в семинарах и вебинарах по своей специализации	Поддержание системы непрерывного образования как один из факторов успеха в педагогической деятельности	Рост педагогического мастерства	В течение года	Посещение семинаров и вебинаров по своей специализации	Все учителя

5 . «Пути совершенствования системы работы по осуществлению преемственности между начальным и средним звеном обучения в условиях перехода на ФГОС ООО»

Учителя, работающие в 5 классе в 2021- 22 учебном году:

Адамова С.И.
Кузьмина В.А.
Рожина М.Н
Иванова М.С
Жерготов Н.Н
Ефремова Д.Н

Резкие изменения условий обучения, разнообразие и качественное усложнение требований предъявляемых к школьнику разными учителями, и даже смена позиции «старшего» в начальной школе на «самого маленького» в средней, – все это является довольно серьезным испытанием для

психики школьника. Это проявляется в понижении работоспособности, возрастании тревожности, робости или, напротив, развязности, неорганизованности, забывчивости.

В связи, с чем возникает необходимость четкого планирования работы по преемственности.

Решая проблему преемственности, работа должна вестись по трем направлениям:

- совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей-предметников в среднем звене;
- работа с учащимися;
- работа с родителями.

Преемственность между начальной школой и 5-м классом предполагает следующие направления:

- образовательные программы;
- организация учебного процесса;
- единые требования к учащимся;
- структура уроков.

Очень значимо сохранить положительное отношение пятиклассника к обучению, помочь отыскать ему личный интерес к изучаемому предмету, сориентировать его на пути самосовершенствования и самореализации.

Основные условия преемственности в учебно- воспитательной работе учителей начальных классов и учителей – предметников.

- Как можно раньше определить учителей-предметников и классного руководителя будущих 5 - ов.
- Посещение уроков в 4-ом классе учителями-предметниками, классным руководителем -внеклассных мероприятий.
- Изучение учебных программ: учитель начальных классов должен знать программу 5 класса. Учитель-предметник среднего звена может начинать работу в 5 классе, только изучив программу начальной школы, чтобы правильно организовать повторение материала, изученного в начальной школе и разработать систему мер по дальнейшему формированию новых учебных знаний и умений.
- Единство и преемственность учебных требований в начальной и средней школе. Чтобы избежать резкого снижения, успеваемости учителям среднего звена в I четверти надо оценивать учебную деятельность пятиклассников по критериям оценок начальной школы. В I четверти не ставить «2».
- Проведение срезовых работ в 4-х классах в присутствии учителей среднего звена и совместный анализ проведенных работ.
- Проведение родительского собрания.
- Ознакомление с возрастными особенностями младших школьников.
- Изучение уровня работоспособности (наблюдение, пробные уроки).
- Изучение системы работы учителя начальных классов: формы и методы организации учебной деятельности учащихся, стиль общения и т.п.
- Посещение учителем 4 класса уроков учителей-предметников.
- Изучение системы внеклассной работы и работы с родителями.
- Изучение методического письма «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе

мероприятия	цель	выход	дата	ответственные
Собеседование заместителя директора по УВР с педагогами и классным руководителем 5 класса	Ознакомление классных руководителей с окончательным списочным составом, особенностями адаптационного периода учащихся 5 класса и планом работы по	Коррекция плана работы по преемственности на период адаптации 5 класса	сентябрь	заместитель директора по УР педагоги

	преимущества на период адаптации				
Родительское собрание 5 класса при участии учителей гуманитарных предметов	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5 классов, с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся 5 класса, с целями и задачами работы по преимущественности между начальным и основным общим образованием	Организация работы с родителями по вопросам адаптации учащихся, предупреждение взаимных претензий	2-я неделя сентября		классный рук 5 класса. Соцпедагог. Педагоги
Входные диагностические работы	Определить степень сохранности (устойчивости) ЗУН учащихся за курс начальной школы	Разработка системы повторения учебного материала за курс начальной школы	2-я неделя сентября		учителя гум.предметов
Класно-обобщающий контроль 5 класса	Выявление организационно-психологических проблем классного коллектива, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся 5 класса в среднем звене обучения	Разработка системы мер по дальнейшему развитию классного коллектива	Сентябрь – 1-я неделя октября		заместитель директора по УР, Руководитель МО, педагоги
а) посещение уроков	Ознакомление с особенностями коллектива, организацией учебной деятельности учащихся. Контроль соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям учащихся и единства требований, предъявляемых учителями к учащимся 5 класса	Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций коррекционных мер, индивидуальная психологическая и методическая помощь	Сентябрь – 1-я неделя октября		учителя МО
б) анкетирование учащихся	Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в среднюю. Изучение эмоционально-	Определение форм индивидуальной работы с учащимися и классом в целом	4-я неделя сентября		кл рук

	психологического климата в классном коллективе				
в) анкетирование родителей	Определение круга претензий	Индивидуальная работа с родителями и учителями-предметниками	2-я неделя октября на родительском собрании		кл рук и соцпедагог
г) изучение организации домашней работы	Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием. Хронометраж домашних заданий (по рабочим тетрадям, журналам, дневникам, анкетам). Контроль наличия инструктажа домашнего задания учителям, наличия индивидуальных домашних заданий (при посещении уроков) Определении степени помощи родителей при выполнении домашней работы учащимися (по анкетам, результатам собеседования)	Индивидуальная работа с учителями, с родителями	4-я неделя сентября – 1-я неделя октября		кл рук
д) проверка школьной документации	Проверка ведения контроля за дисциплиной учащихся. Проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, дневники учащихся, ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей и дневников	Собеседование с учителями и классным руководителем	3-я неделя сентября		руководитель МО и Учителя -Предм
е) посещение внеклассных мероприятий	Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период	Помощь классному руководителю в коррекции плана воспитательной работы, организации ученического актива, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и сплочению классного коллектива	Сентябрь – 1-я неделя октября		учителя МО ГУМ по своим предметам

Родительское собрание 5 класса при участии учителей-предметников и психолога	Ознакомление родителей с итогами проверочных контрольных работ, с психо-эмоциональным состоянием в классном коллективе на первом этапе адаптационного периода учащихся в среднем звене школы	Рекомендации родителям по ликвидации обнаруженных проблем. Индивидуальная работа с родителями	2-я неделя октября		, Руководитель МО, педагоги учителя МО кл рук и соцпедагог
Малый педсовет с участием администрации, учителей начальной школы, учителей средней школы, работающих в 5 классе, психолога	Подведение итогов классно-обобщающего контроля 5 класса, итогов работы по преемственности в обучении между начальным и средним образованием в период адаптации учащихся 5 класса к обучению в среднем звене	Индивидуальная работа с учителями-предметниками с учетом замечаний. Индивидуальная работа с учащимися с учетом полученных результатов, коррекция дальнейшей совместной работы начальной и средней школы по вопросам преемственности с учетом выявленных проблем	3-я неделя октября		адм
Педагогический консилиум по 5 классу	Подведение итогов успеваемости учащихся 5 класса в 1-й четверти. Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям средней школы. Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классного коллектива	Завершение работы по вопросам адаптации учащихся 5 класса к обучению в среднем звене школы			зам директора по УР
Родительское собрание 5 класса с участием учителей-предметников	Подведение итогов успеваемости учащихся 5 класса в 1-й четверти. Ознакомление родителей с перспективами дальнейшего развития учащихся и классного коллектива	Совместная деятельность классного руководителя и родителей по дальнейшему формированию и развитию классного коллектива			кл рук и соцпедагог, учителя МО ГУМ
Предварительная расстановка кадров для работы в 5-м классе на следующий учебный год	Определение педагогического состава среднего звена школы для осуществления дальнейшего плана работы по преемственности	Собеседование с учителями-предметниками и классным руководителем будущего 5 класса о целях и задачах предстоящей работы по преемственности			адм

Совместное заседание учителя выпускного 4 класса и педколлектива учителей и классного руководителя будущего 5 класса	Определение целей и задач мероприятий по подготовке учащихся выпускных классов начальной школы к успешной адаптации к обучению в среднем звене	Корректировка плана совместной деятельности, согласование расписания взаимопосещения уроков, контрольных срезов знаний			адм
Контрольные работы за курс начальной школы по русскому , родному и английскому языкам (замер техники чтения	Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность – выпускников 4 класса к дальнейшему обучению в средней школе	Анализ работ на заседаниях МО. Коррекция знаний учащихся. Подготовка к педконсилиуму по 4 классу			
Педконсилиум по 4 классу	Анализ результатов диагностики уровня ЗУН учащихся 4 класса, соответствие уровня обученности каждого ученика требованиям к подготовке выпускников	Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями			руководитель МО ГУМ
Знакомство с классным коллективом выпускного 4 класса. Посещение уроков администрацией, учителями средней школы, классным руководителем будущего 5 класса, психологом, председателями МО средней школы	Изучение программ начальных классов, ознакомление с особенностями выпускников начальной школы. Изучение уровня работоспособности учащихся, их познавательной активности. Ознакомление с системой педагогических подходов учителей начальной школы, выявление психолого-педагогических проблем. Знакомство детей с их будущими учителями	Проведение в 4 классе пробных уроков учителями средней школы, разработка и проведение коррекционных мероприятий			Учителя МО ГУМ
Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей МО ГУМ	Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускного класса начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями средней школы. Изучение методов организации учебной деятельности учащихся с целью	Проведение руководителем МО гуманитарных предметов консультаций для учителей начальной школы. Обмен опытом посредством открытых уроков. Совместные заседания МО учителей начальных классов и МО учителей			Учителя МО ГУМ

	повышения их познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей. Предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе в среднюю школу	гуманитарных предметов средней школы. Проведение праздников в начальной школе совместно с учителями будущего 5 класса			

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла _____ (Рожина М.Н.)