

**Рожина Мотрена Афанасьевна Воспитатель МБОУ С(К)НШ-ДС №2 Нерюнгри/Нерюнгринский
Методический материал Конспект занятия по познавательному развитию. Ознакомление с
предметным миром в первой младшей группе. На тему: «Чайная посуда»**

Цель- дать детям представление об окружающих предметах- посуде, расширять представления о чайной посуде.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с названиями предметов чайной посуды.
- Учить классифицировать посуду.
- **Развивающие:**
- Развивать внимание, память, воображение, речь.
- Развивать чувство ритма, умение согласовывать слово с движением посредством логоритмических упражнений.
- Развивать у детей познавательную активность, внимание, любознательность.
- Обогащать словарный запас

• **Воспитательные:**

- Учить выполнять поручение.
- Побуждать в детях эмоциональную отзывчивость.
- Вовлекать детей в разговор.
-

Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- двигательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

Виды детской деятельности:

- игровая,
- коммуникативная,
- двигательная.

Оборудование: посуда, кукла, картинка- солнышко,

Предварительная работа воспитателя:

- Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, чтение художественной литературы «Муха-цокотуха».

Содержание организованной деятельности детей.

Психогимнастика- «Улыбнись».

Организационный момент.

Сюрпризный момент: стук в дверь.

Воспитатель: Кто там? (Воспитатель вносит куклу Катю.)

Воспитатель — Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? — Кукла Катя. Поздоровайтесь с Катей, помашите ей ручкой, скажите ей привет.

Воспитатель: кукла Катя гуляла, она проголодалась, мы ее с вами угостим.

- Садись, Катя, за стол, мы с детками тебя покормим.

Воспитатель приглашает куклу Катю к столу, на котором стоит посуда: блюдце, ложка, чашка, чайник, сахарница.

Воспитатель: — Ребята, на столе вы видите много посуды. Воспитатель показывает на чашку и проговаривает, что у нее в руке чашка, в чашку мы будем наливать чай, а чай будем наливать с чайника. Затем воспитатель показывает и проговаривает, что у нее в руке блюдце, на блюдце мы поставим чашку, а это- сахарница, там сахар. Ребята, а чем мы будем мешать сахар? Сахар мы будем помешать ложкой.

Воспитатель предлагает детям покормить куклу Катю.

-Марина, дай чашку.

-Маша, дай чайник и налей чай. Осторожно, чай горячий.

-Егор, возьми ложку и помешай сахар в чашке- **динь-динь.**

- Тимур, возьми блюдце, и поставь чашку на блюдце

-А теперь вы пейте свой чай, а я угощу Катю.

(Дыхательная гимнастика)

Молодцы, ребята.

Воспитатель: -Ребята, давайте поиграем, пока кукла Катя чай пьет.

1. Физкультминутка «Игрушки».

Вот большой стеклянный чайник.

(дети надули животик)

Очень важный, как начальник.

(одну руку поставили на пояс, другую изогнули)

Вот фарфоровые чашки,

(присели, одну руку поставили на пояс)

Очень крупные, бедняжки.

Вот фарфоровые блюда,

(ладошки)

Только стукни — разобьются.

(похлопаем)

Вот пластмассовый поднос.

(повороты)

Он посуду нам принес.

- Молодцы, ребята, хорошо поиграли.

Кукла Маша: — ребята, спасибо вам за угощение, как хорошо, что вы меня напоили чаем, но мне пора домой. До свидания, ребята!

Воспитатель вместе с детьми: - До свидания, Катя, приходи еще к нам в гости.

-Ребята, кто к нам приходил гости? (кукла Катя)

Чем мы Катю угощали?

Из чего мы чай наливали?

Куда мы наливали?

Чем мы сахар мешали?

-а что у нас на столе? (посуда)

-Давайте соберем посуду. Несите в кухонный шкафчик.

Релаксация.

-Мы устали. Давайте, отдохнем. Ложитесь на коврик. Глазки закрываются, реснички отпускаются. засыпают детки (Музыка) Но, пришла пора вставать- улыбнулись, потянулись. И встаем.