

Каженкина Евдокия Ефимовна-воспитатель  
МБДОУ «Чуораанчык»  
с.Кюсюр/Булунский район  
«Развивающие игры для детей с фонетико-  
фразеологическим нарушением речи»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Чуораанчык» с.Кюсюр  
МР «Булунский улус РС (Я)**

**Развивающие словесные игры для детей  
с фонетико-фразеологическим нарушением речи**

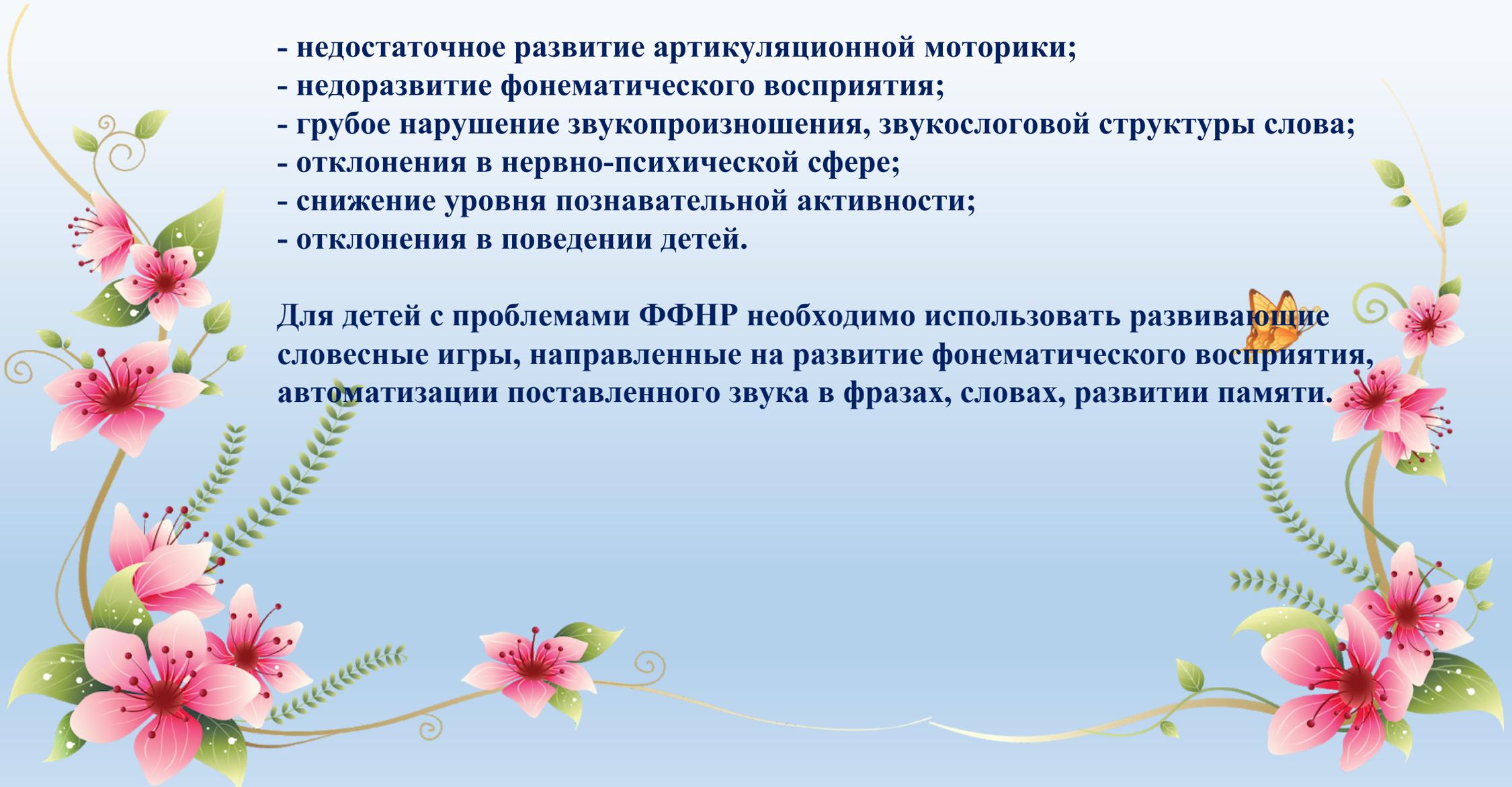
Составила: Каженкина Е.Е.



## **Проблема ФФНР возникает по разным причинам:**

- недостаточное развитие артикуляционной моторики;**
- недоразвитие фонематического восприятия;**
- грубое нарушение звукопроизношения, звукослоговой структуры слова;**
- отклонения в нервно-психической сфере;**
- снижение уровня познавательной активности;**
- отклонения в поведении детей.**

**Для детей с проблемами ФФНР необходимо использовать развивающие словесные игры, направленные на развитие фонематического восприятия, автоматизации поставленного звука в фразах, словах, развитии памяти.**





## **Игра «Какое слово заблудилось?»**

Взрослый читает вслух сти, а ребёнок должен заметить смысловые неисправности, подобрать нужные слова.

**1. Куклу выронив из рук,  
Маша мчится к маме:  
«Там ползёт зелёный лук,  
С длинными усами!»**

**2. Жучка будку не доела,  
Неохота, надоело!  
Забодал меня котёл!  
На него я очень зол!**



## **Игра «Поймай звук».**

Взрослый произносит ряды гласных звуков и просит ребенка хлопнуть в ладоши когда услышит заданный звук.

- «Поймай звук «О»: а, у, и,о,ы.
- «Поймай звук «И»: ы, я, е, о ,и.
- «Поймай звук «А» в слове: дуб, лес, палка
- «Поймай звук «У» в слове: ночь, дом, шум, ухо.



## **Игра «Превращалки»**

Образование сложных прилагательных.

Дом с одним этажом – это какой дом? - одноэтажный дом

Дом с двумя этажами – это какой дом? – двухэтажный дом

Велосипед с двумя колёсами – это какой велосипед? – двухколёсный велосипед

Звезда с пятью концами – это какая звезда? – пятиконечная

Фломастеры разных цветов – это какие фломастеры? – разноцветные фломастеры



## Игра «Придумай название улицы»

Образование прилагательных от существительных.

**На этой улице стоит завод. Назовём её ...**

**На этой улице много цветов. Назовём её ....**

**На этой улице находится школа. Назовём её...**

**На этой улице много садов. Назовём её ...**

**На этой улице находится театр. Назовём её ...**



## Игра «Какое слово лишнее» (на словесно-логическое мышление)

взрослый читает ребенку серию слов. Ребенку нужно определить **слово**, которое является «**ЛИШНИМ**»

1. яблоко, апельсин, арбуз, лимон, стул. Какое лишнее слово?
2. Шкаф, диван, кукла, стул, стол.
3. Чашка, тетрадь, тарелка, ложка, вилка.
4. Шапка, пальто, телефон, шарф, варежки.
5. Медведь, шуба, заяц, лиса, волк.



## **Игра «Телефон»**

Взрослый шепчет ребенку на ухо предложение из 3-5 слов, ребенок должен безошибочно, соблюдая очередность слов повторить услышанное. Затем игра продолжается уже вслух.

- **Мама купила мне куклу.**
- **На улице теплая погода.**
- **Дети читают интересную книгу.**
- **Сегодня целый день идёт дождь.**
- **Дети помогают взрослым поливать огород.**





**Молодцы!**

