

«ПРИБЛИЖЕНИЕ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ СРЕДСТВАМИ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ».

Открытое занятие для детей старшей группы по рекреационному туризму

Тема: «Мы – туристы»

Воспитатель - Максимова Надежда Николаевна

Возрастная группа: 5–6 лет (старший дошкольный возраст)

Форма организации: групповая игровая деятельность

Продолжительность: 25–30 минут

Цель: Формирование интереса к физической культуре через элементы туризма, развитие физических качеств и навыков здорового образа жизни.

Рекреационный туризм в ДОУ — это вид деятельности, направленный на укрепление здоровья, повышение физической тренированности и выносливости организма, познание и общение

Основная форма организации рекреационного туризма — прогулки-походы, предполагающие кратковременное пребывание на природе, ознакомление с объектами ближайшего социального окружения и овладение элементарными туристскими навыками.

Задачи в соответствии с ФОП ДО:

1. Физическое развитие:

- Развивать скоростные, силовые качества, выносливость, гибкость и координацию.
- Формировать навыки основных движений (ходьба, прыжки, лазание, ползание).

2. Социально-коммуникативное развитие:

- Учить взаимодействовать в команде, договариваться, помогать друг другу.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

3. Познавательное развитие:

- Развивать пространственную ориентацию (работа с картой, планом).
- Формировать представления о правилах безопасности в походе.

4. Речевое развитие:

- Активизировать словарь (термины: *рюкзак, компас, аптечка, переправа*).
- Учить четко выражать мысли в ходе обсуждения заданий.

Ход занятия

1. Вводная часть (3–5 мин)

Цель: Создать мотивацию, подготовить организм к физической активности.

1. Организационный момент

- Дети собираются в круг.
- **Воспитатель:** *"Ребята, сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие! Мы станем настоящими туристами: будем преодолевать препятствия, помогать друг другу и узнавать много нового. Вы готовы?"*

2. Разминка «Собираемся в поход» (игровая форма)

- Ходьба на месте («идем к месту старта»).
- «Надеваем рюкзаки» – круговые движения плечами.
- «Перешагиваем через кочки» – высокое поднимание колен.
- «Пробираемся через кусты» – наклоны в стороны.
- «Прыгаем через ручейки» – легкие прыжки на месте

2. Основная часть (15–20 мин)

Цель: Развитие физических качеств через игровые задания.

Этап 1. «Создаем команду» (2 мин)

- Дети выбирают название команды (из предложенных: «Айанньыттар», «Мы туристы», «Эколята»).
- Выбирают девиз (например *"Вместе весело шагать – природу узнавать!"* Мы туристы высший класс, нет туристов лучше нас!).

Этап 2. «Туристические испытания» (по станциям)

Дети перемещаются по «карте маршрута», выполняя задания.

Загадки:

Два ремня на мне, есть карманы на спине. Коль в поход идешь со мной, я повисну за спиной. (рюкзак)

В кармане моем замечательный друг, он знает, где север, где юг. (компас)

Моря есть – плавать нельзя, дороги есть – ехать нельзя, земля есть – пахать нельзя, что это? (карта)

1. «Собираем рюкзак» (5 мин)

- **Обсуждение:** *"Зачем туристу фонарик? Можно ли взять с собой игрушку?"*

2. «Ориентирование по карте» (5 мин)

3. «Собираем аптечку» (5 мин)

- **Воспитатель:** *"Что поможет, если турист поранился?"*

4. «Полоса препятствий» (5 мин)

3. Заключительная часть (5 мин)

Цель: Восстановление дыхания, рефлексия.

1. Релаксация «У костра»

- Дети садятся в круг, «греют руки у костра» (дыхательное упражнение).
- **Воспитатель:** *"Что вам понравилось? Какое задание было самым трудным?"*

2. Награждение все участники получают значок «Юный турист», блокнот, ручка.

Финиш



8



7



6



5

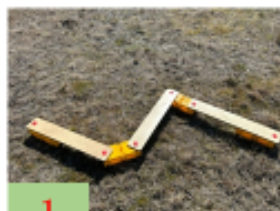


Полоса препятствий «Найди клад»



4

Старт



1



2



3



4



Два ремня
висят на мне,
Есть карманы
на спине.
Коль в поход
идеешь со мной,
Я повисну за
спиной.



Моря есть — плавать
нельзя
Дороги есть — ехать
нельзя,
Земля есть — пахать
нельзя,
Что это?



В кармане
моем
Замечательны
й друг:
Он знает, где
север,
И знает, где
юг.