

**МБДОУ ЦРР Детский сад №10 «Лесная сказка»
Нюрбинский район г. Нюрба Республика Саха
(Якутия)**

**«Дидактические игры, упражнения развивающие мелкую моторику рук»
Авторское пособие**

**учитель–логопед
Никифорова Татьяна Нестеровна**

Введение

Язык является средством общения, выражения и формирования мыслей и служит «активным могучим средством всестороннего развития личности ребенка» (А.И. Сорокина). Одним из важнейших аспектов подготовки детей к школе является правильная, грамотная речь. Самым доступным средством в развитии речи является стимулирование работы мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

Для достижения желаемого результата необходимо сделать работу по развитию пальцевой моторики регулярной, выделив для этого время на занятиях, в процессе режимных моментов, в повседневной жизни.

Основные пути развития и совершенствования тонкой моторики:

- *Ежедневная пальчиковая гимнастика: а) упражнения выполняются только стоя, но меняется исходное положение рук (перед собой, в стороны вверх); б) специальные упражнения на столе (выполняются сидя).*
- *Кукольный, пальчиковый, теневой театры.*
- *Упражнения в обводке контуров предметов, рисование по трафаретам, по клеткам, закрашивание контурных предметов ровными линиями и точками, штриховка вертикальная, горизонтальная, наклонная, рисование «петелькой» и «штрихом», срисовывание образцов (геометрических фигур и узоров разной сложности).*
- *Работа с ножницами: разрезание листа бумаги на части по образцу, по инструкции, вырезание знакомых геометрических фигур и несложных предметов (мячик, дом, солнышко, елка...) по контуру и без него.*
- *Рисование несложных геометрических фигур, предметов, букв в воздухе и на столе ведущей рукой, затем другой рукой, обеими руками вместе; поочередное рисование каждым пальцем одной, затем другой руки.*
- *Различные виды изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация и пр.)*
- *Печатание букв в тетради.*
- *Конструирование и работа с мозаикой.*
- *Выкладывание фигур из спичек (палочек).*
- *Освоение ремесел (шитье, вышивание, вязание, плетение, работа с бисером и пр.)*
- *Массаж и самомассаж пальцев рук.*
- *В пособии даны игры и игровые упражнения, направленные на:*
 - *Повышение у детей интерес к игровым упражнениям, превращая их в занимательную игру*
 - *Развитие мелкой моторики, фонематического слуха, артикуляционной моторики*
 - *Совершенствование внимания и памяти, психических процессов, тесно связанных с речью*
 - *Формирование пространственно-образного мышления, чувственного восприятия и творческую фантазию*
 - *Развитие ловкости, гибкости и силу пальцев*
 - *Воспитание художественного вкуса и эстетического восприятия окружающего*
- *Материалы сделаны из простых подручных материалов которые легко найти.*



«Нанизывание бус»

Материал:

Возьмем любой материал с дырками или отверстиями (трубочки из-под «Чупа-Чупса», обрезки фломастеров, костяшки старых счетов и т.д.)

Описание: Берем иголку с ниткой и нанизываем в ряд, создавая различные геометрические фигурки.

Упражнение для пальчиков.

Материал:

Возьмем полиэтиленовый мешочек для упаковки товаров из хрупкого материала или приборов с воздушными пузырьками.

Описание:

Берем мешочек двумя руками и при помощи пальцев (большого и поочередно меняя другие) сдавливать воздушные пузырьки, пока они не лопнут.



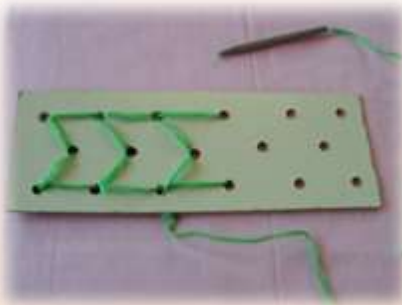
Игра: «Выполнение фигурок»

Материал:

Возьмем счетные палочки, спички и отрезанные прутики, веревки и пуговицы.

Описание:

Выкладываем из указанных материалов различные фигурки в виде дома, дерева, цветка и т.д.



«Вышиваем узоры»

Материал:

Выпиливаем прямоугольную полоску из ДВП или картона, просверлить в три ряда в шахматном порядке дырки. Взять цветную веревку или толстую нить с «иглой» на конце.

Описание: Пропуская через дырки нить, вышиваем различные узоры. Данное занятие помогает для вышивания «билэ» – декоративной отделки женских унтов.

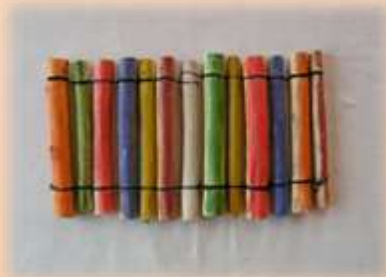


«Игра с прищепками»

Материал:

Вырезать из цветного картона различные фигурки животных или зверушек.

Описание: На фигурке «ежика» прикрепить прищепки вместо игл, на фигурке «солнышко» – лучики, на «елочке» – иголки и т.д. т.п.



«Переход через мостик»

Материал:

Возьмем из любого материала прутики, трубочки или можно из отработанных фломастеров и сплетаем нитью в виде мостика, дорожки длиной 30 см.

Описание:

Предложим детям «пройти» через мостик двумя пальцами (средним и указательным) сначала правой, затем левой рукой, считая вслух пройденный прутик, трубочку или цвет, предварительно покрасив трубочки или прутики в разные цвета.

«Закладки»



Материал:

Пластиковая, прозрачная полоска с прорезями от упаковки мужских рубашек.

Описание:

Отрезать пластиковую полоску 20 см, и пропустить через прорези любую декоративную полоску или цветную бумагу.

«Нарисуем нитью угол»

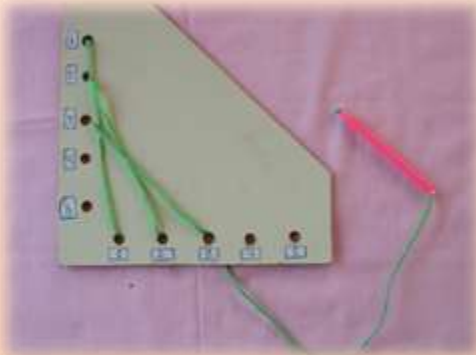
Материал:

Выпилить из ДВП или картона треугольник размерами 20х20 см. Просверлить симметрично по 5 дырок по сторонам прямого угла. Дырки пронумеровать с лицевой и изнаночной стороны.

Взять цветную веревку или толстую нить с закрепленной на конце «иглой», из-под ручки или фломастера.

Описание:

Продеваем «иглу» в дырку №1 с изнаночной стороны, затем продеваем через дырку №1 с лицевой стороны. Далее, находим дырку №2 с изнаночной стороны, пропускаем нить через нее. На лицевой стороне находим дырку №2, пропускаем через нее, затем на изнаночной стороне находим дырку №3 и пропускаем через нее, и так далее, по очереди, пока не вденем нить по всем номерам треугольника.





Игра «Раскатаем тесто для печенья»

Цель: *Активизация движений мелкой моторики рук*

Материал: *Скалка-баночка из – под лака, оплетенная по технике макраме-шахматка.*

Описание игры:

Берем скалку двумя ладонями и раскатываем на столе: в различных направлениях.



Подручные материалы для массажа рук

Материал:

Можно использовать разные бигуди, если их нет, можно оплести палочки, стержни по технике макраме – «витая цепочка».

Описание игры:

Берем подручный материал и растираем в течение 15–30 секунд обеими ладонями.



«Пришиваем пуговицы»

Материал:

Выпилить из ДВП два четырехугольника размером 20х20 и просверлить по середине две дырки, а на другом – четыре. Взять цветную веревку или толстую нить с закрепленной на конце «иглой», из-под ручки или фломастера,

Описание:

Продеваем сначала «иглу» в дырку с изнаночной стороны, затем – в дырку с лицевой стороны. Таким образом, зашиваем пуговицу с двумя дырками. Затем пришиваем пуговицу с четырьмя дырками, таким же способом. Можно показать и научить детей другим способам пришивания.



Игра «Сбиваем молоко со сливками»

(Дагда – якутское национальное блюдо)

Материал:

Деревянная палочка, оплетенная по технике макраме – «витая цепочка» – мутовка.

Сплести двойные узлы для вертушек – 8 штук длиной 5 см, соединить их и в конце вплести пуговицы или колокольчики.

Описание:

Берем двумя ладонями и делаем круговые движения: вперед-назад, сначала медленно, потом постепенно ускоряем темп.



Игра: «Закручиваем–раскручиваем»

Материал:

Болты, гайки, использованные бутылочки из-под одеколона, духов, витаминов.

Описание:

Сначала по часовой стрелке закручиваем гайки и крышки от бутылочек, затем обратно выкручиваем.



Игра «Палочка–выбиралочка»

Материал: *Деревянная палочка, оплетенная веревкой по технике макраме длиной 40 см.*

Описание:

Для выбора ведущего, нужно бросить палочку в руку одному из детей, чтобы они по очереди хватали рукой, тот, у кого рука окажется последней наверху – тот становится ведущим или затейником.



Игра «Паровозики»

Материал:

Большие канцелярские скрепки.

Описание:

Дети по команде педагога скрепляют скрепки друг с другом, образуя цепочку, как вагончики паровоза. В конце игры считают, у кого больше вагончиков.



«Закладки»

Материал:

Проявленная фотопленка(прозрачная).

Описание:

Фотопленку отрезать длиной в 20 см, потом сложить пополам, чтоб совпали дырки друг с другом. Между пленками, по размеру вложить любую картинку, декоративный орнамент. Затем, пропустить через дырки цветную нитку и прошить с двух сторон.



«Нанизывание бус»

Материал:

Возьмем любой материал с дырками или отверстиями (трубочки из-под «Чупа-Чупса», обрезки фломастеров, костяшки старых счетов и т.д.)

Описание: Берем иголку с ниткой и нанизываем в ряд, создавая различные геометрические фигурки.

Упражнение для пальчиков.

Материал:

Возьмем полиэтиленовый мешочек для упаковки товаров из хрупкого материала или приборов с воздушными пузырьками.

Описание:

Берем мешочек двумя руками и при помощи пальцев (большого и поочередно меняя другие) сдавливать воздушные пузырьки, пока они не лопнут.



Игра: «Выполнение фигурок»

Материал:

Возьмем счетные палочки, спички и отрезанные прутики, веревки и пуговицы.

Описание:

Выкладываем из указанных материалов различные фигурки в виде дома, дерева, цветка и т.д.

Использованная литература

- *Алексеева М.М. Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. –М.: Издательский центр «Академия», 1997г.*
- *Альябьева В.А. Коррекционно – развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2003г.*
- *Белая А.Е. Мирясова В.и. Пальчиковые игры. – М.: ООО фирма «Издательство АСТ» 1999г.*
- *Бородич А,М, Методика развития речи детей. М.: Просвещение, 1981г.*
- *Гатанова Н.В. Тукина Е.Г. Развиваю мелкую моторику, Серия «Мой первый ученик». ЗАО Издательство «Питер», 2000г.*
- *Гоголева С.В. Лепчикова Г.П. Саввина М.Н. Дидактическик игры. Якутск: Книжное издательство, 1980г.*
- *Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми 6 – 12 лет. Москва Издательство «ГНОМ и Д» 2003г.*
- *Кольцова М.М. Рузина М.С. Ребенок учится говорить. Пальчиковый игротренинг. СПб.: ИД «МиМ» 1998г.*