

Дидактическое пособие “Слогочасики”.

Цель: Формирование слоговой структуры слова.

Коррекционно-образовательные задачи:

- Совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза;
- Закреплять навыки составления слогов;
- Развивать фонематический слух;
- Развивать мелкую моторику рук и зрительно-двигательную координацию.

Коррекционно-развивающие задачи:

- Развивать связную речь, все виды восприятия.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- Воспитывать навыки сотрудничества, активности, инициативности;
- Воспитывать умение слушать учителя, выполнять инструкции.

Целевая аудитория: старший дошкольный возраст.

Материал: фетр.

Игры с дидактическим пособием «Слогочасики»:

1. Ребята, что бывает весной? Посмотрите на картинки, разделите слова на слоги и поверните маленькие стрелки на количество слогов в слове.
Сосулька
Лёд
Лужи
Подснежник
Например: слово Сосулька, сколько слогов? Правильно, тогда поворачиваем стрелку и ставим на цифру – 3.
2. Игра «Выбери схему». - Какие птицы к нам прилетают весной? Логопед задает картинку, ребенок находит слоговую схему (-, -|- , -|-|- , -|-|-|-).
- Еще весной просыпаются насекомые (меняем картинки на насекомых).
Грач
Скворец
Ласточка
Жаворонок
3. Игра «Четвертый лишний»(Меняем картинки +комар и паук)

пчела

комар

паук

муравей

Какое слово лишнее? Муравей. Почему? Слово состоит из 3 слогов.

Правильно!

Игра «Назови ласково» - пчела-пчелка, комар-комарик, паук-паучок.

