

« Преемственность учителя и инструктора физической культуры основа успешного обучения детей с ОВЗ» из опыта работы

Современное дошкольное образование должно обеспечивать комфортный переход воспитанника из дошкольного детства в мир школы, формируя у ребенка не только определенные знания, умения и навыки, но и учитывая его особенности, фундаментальные достижения которые и служат основой его успешного обучения.

В нашем образовательном учреждении мы работаем с детьми с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья), а именно ДЦП, нарушение слуха, зрения, ЗПР с сочетанием ортопедических заболеваний - сколиоз, плоскостопие и др. Наши воспитанники отличаются повышенной впечатлительностью, тревожностью, подвержены страху, беспокойству. Это требует индивидуальной, коррекционной работы с ними. Поэтому мы уделяем особое внимание формированию системы непрерывного физического развития воспитанника и обеспечению преемственности учителя и инструктора физической культуры.

При поступлении ребенка в детский сад, разрабатывая свою педагогическую деятельность, мы опираемся на информацию о состоянии здоровья и уровне физического развития каждого ребенка.

Планируя физкультурную работу, для получения достоверных результатов контроля, мы разработали единую методику обследования физического состояния школьников и дошкольников, в которую вошли доступные тесты и способы оценки, из методик: Т.Ф.Тарасовой, В.Н. Шебенко, Т.С. Лисицей, В.И. Усакова. Контрольные упражнения и тесты не меняются в течении всего времени нахождения ребенка в образовательном учреждении, поэтому с их помощью мы можем разработать, а в дальнейшем подтвердить или опровергнуть выбранный образовательный маршрут.

Диагностика проводится один раз в пол года,

в начале года и в конце, и подсчитывается прирост показателей физических качеств, который высчитывается по формуле:

$$100\% (V2 - VI)$$

$$S = (VI + V2)$$

где S прирост показателя теста в %;

VI — исходный показатель тестирования;

V2 — конечный показатель тестирования.

В своей работе мы пользуемся шкалой оценок прироста физических качеств детей по В.И. Усакова.

Полученные данные заносятся в индивидуальные карты «медико — педагогического контроля». (рис.1)

При поступлении ребенка в учреждение карту заполняет инструктор по физической культуре, затем при переходе воспитанника в школу, карту заполняет учитель физической культуры.

Таким образом, воспитанник отслеживается на протяжении всего времени нахождения в учреждении.

Перед нами встала задача, не только дать дошкольнику физическую подготовку, но и мотивационную готовность к учебной деятельности. В нашем образовательном учреждении ежегодно разрабатывается комплекс спортивных мероприятий для осуществления преемственности между детским садом и школой в области физического воспитания. В которые входят:

Октябрь. Ежегодный турнир по шашкам между школьниками и дошкольниками на звание абсолютного победителя. Цель этого мероприятия способствовать улучшению коммуникативных навыков общения детей подготовительной группы с детьми старшего возраста.

Ноябрь. Совместное занятие физической культурой, которое проводит учитель физической культуры.

Цель:

1. Способствовать общению детей разного возраста.

2. Знакомство с учителем ФК, преодоление страха перед школой.

На уроке дети, работая в парах, совместно выполняют ходьбу, бег, различные несложные задания с предметами, упражнения. Обучаются новым упражнениям или повторяют, закрепляют ранее пройденный материал, и конечно же играют.

Вот уже 3 года подряд в феврале мы проводим спортивное мероприятие на свежем воздухе «Зимние забавы».

Цель: 1. Расширение круга общения воспитанников

2. Способствовать снижению стрессового состояния.

Во время спортивного мероприятия посредством эстафет и конкурсов, воспитанники учреждения играют в зимние виды спорта.

С марта месяца мы начинаем подготовку школьников и дошкольников к сдаче спортивного комплекса ГТО, и проводим совместные встречи с родителями, на которых помогаем родителям зарегистрировать ребенка на сайте ГТО, и рассказываем, какие нормативы им надо сдать и как они выполняются.

В апреле месяце мы проводим любимый всеми детьми спортивный праздник в бассейне.

Цель:

Привлечение воспитанников к систематическим занятиям по плаванию.

Где они демонстрируют освоенные ими способы плавания.

И заканчиваем мы год спортивными состязаниями « Выше, быстрее, сильнее »

Цель:

Способствовать повышению самооценке воспитанников и реальной оценке своих физических возможностей, на которых ребята соревнуются на скорость, ловкость, меткость и т.д.

