

Растригина Наталия Леонидовна
Педагог дополнительного образования
по английскому языку
ЧДОУ ЦРР «Узнавайка» г. Якутск
Технологическая карта
Тема: «Встреча с пасхальным зайчиком»

Технологическая карта
Тема: «Встреча с пасхальным кроликом»

Цель: Обучение детей старшего дошкольного возраста английскому языку							
Область: Иностранный язык							
Возраст детей: 5-7 лет							
Этапы	Задачи	Форма организации совместной деятельности взрослого с детьми	Средства, которые использует педагог	Содержание совместной деятельности		Дозировка	Ожидаемые результаты
				Педагог	Дети		
Вводно-организационная часть	Сформировать элементарные представления о Пасхе; Развивать познавательный интерес у детей к изучению иностранного языка	Приветствие; Беседа	Рифмовка	Вводный рассказ о праздновании и традициях Пасхи в англо-язычных странах	Читают рифмовку; задают вопросы по данной теме	3 мин.	Ознакомление с традициями и праздника Пасхи в англо-язычных странах; Повышение интереса к изучению

							английског о языка
Основная часть 1. 1. Игра «Корзинка с яйцами»	Закрепить изученный материал при помощи игр; Развивать умение вести счет на английском языке; Повторить пройденную лексику	Развивающая игра	Корзина, цветные яйца	Предлагает назвать цвета яиц; Ведет счет до 10	Закрепляю т изученный ранее материал (счет, цвета)	5 мин.	Развить у детей самостояте льное включения в игры; Закреплять речевые образцы, лексику по теме на английском языке
2. Игра «Да, нет»	Закрепить речевые образцы, грамматически е структуры на английском языке; Создать условия для развития коммуникативн ых умений и	Развивающая игра		Организуе т игру	Указываю т верное или неверное утвержден ие	1 мин.	Развить у детей самостояте льное включение в игры; Закреплять речевые образцы, лексику по теме на английском языке

	познавательной активности						
3. Игра «Охота за пасхальными яйцами»	Способствовать развитию двигательной активности;	Развивающая игра	Маска кролика и охотника, три цветных яйца	Организовать игру; Выбирает охотника и пасхального кролика; Поет рифмовку-песню	Дети образуют круг, в центре круга «кролик» незаметно кладет яйца в руки нескольким игрокам. «Охотник» пытается угадать, у кого есть яйцо.	7 мин.	Развить у детей самостоятельное включение в игры;
4. Физразминка	Развивать общую моторику; Формировать потребность в двигательной активности, интерес к	Игровые упражнения	Рифмовка	Организовать физкультминутку, используя слова команды на	Выполняют команды	2 мин.	Совершенствуется умение различать на слух и в произношении слова на

	физическим упражнениям; Развивать умение ориентироваться в пространстве			английском языке			английском языке; Способствование становлению и обогащению двигательного опыта
5. Коллективная композиция «Украшение яйца»	Введение новой лексики; Развивать у детей эстетическое восприятие; развивать умение различать по форме, цвету	Развивающая игра; Аппликация	Кролик; Разноцветные фигуры (треугольник, круг, квадрат); Яйца	Приглашает пасхального кролика; предлагает помочь кролику в украшении яиц	Украшают яйца цветными фигурами	5 мин	Развивается умение различать по форме, цвету.
6. Игра «Пальчиковая гимнастика»	Развивать общую моторику; Сформировать умение воспринимать английскую речь на слух	Пальчиковая игра, сопровождаемая стихами-рифмовками	Рифмовка	Читает рифмовку	Имитируют пальцами ходьбу, бег, прыжки	1 мин.	Вырабатывается владение комплексом пальчиковой гимнастики

							и общей моторики
7. Аудирование	Развивать умение воспринимать английскую речь на слух;	Чтение рифмовки	Рифмовка	Совершенствует умение детей подражать	Читают с педагогом	1 мин.	Развивать умение воспринимать английскую речь на слух; Совершенствовать фонематический слух
Заключительная часть	Подведение итогов; Развивать потребность детей в общении посредством речи	Беседа		Заинтересовывает и побуждает дальнейшему изучению пройденной темы	Отвечают на вопросы, общаются	1 мин.	Актуализировать представление о традициях Пасхи в англоговорящих странах; Формируется умение выражать свое мнение