

**Конспект НОД «Птичка»
по ИЗОдеятельности
с использованием нетрадиционных техник рисования
в старшей группе
(точечный рисунок)**

Выполнила: воспитатель МБДОУ
ЦРР д.с №5 «Радуга» г. Якутска
Васильева Мария Матвеевна

г. Якутск

Конспект НОД

«Птичка»

Цель: обучение детей рисованию через нетрадиционные техники (точечный рисунок)

Задачи:

Развивающие: развивать творческое воображение, чувство цвета;

Образовательные: научить технике точечного рисования контурными красками, использовать полученные ранее навыки и способы изображения для достижения новых творческих задач, учить умеренно выдавливать краску из тюбика. Учить аккуратно и правильно наносить одинаковые точки, делая перерывы между нанесением.

Воспитательные: воспитывать усидчивость, интерес и положительное отношение к новым задачам, аккуратность.

Материалы и оборудование: салфетки, тюбик красок (акриловые контурные краски), ламинирующая пленка и контур рисунка на бумаге А4 (птичка)

Организация и методика проведения

1. Пальчиковая гимнастика рук
2. Объяснение и показ создания точечного рисунка по контуру
3. Помощь детям в работе
4. Анализ детских работ
5. Оформление коллективных работ

Интеграция образовательных областей:

Художественно-эстетическое развитие; Познавательное развитие; Социально-коммуникативное развитие; Речевое развитие; Физическое развитие.

Методы и приёмы:

Словесные, наглядные, игровые, художественное слово, индивидуальная работа, обеспечение эмоционального интереса детей,

поощрения, сюрпризный момент, физ.минутка, пальчиковая игра, проблемная ситуация.

Оборудование: мультимедийное оборудование, мольберт.

Музыкальное оформление занятия: П. И.Чайковский. Времена года (Декабрь), аудиозапись музыки «Музыка волшебства» и «Птичьего голоса», ветка с прищепками для выставки поделок.

Раздаточный материал: салфетки, белая бумага размером 10 на 15, ламинирующая пленка и контур рисунка на бумаге А4 (птичка) на каждого ребенка

Демонстрационный материал: «Волшебный сундучок», картинки с изображением птичек и птиц, свистулька «Птичка»

Планируемые результаты: ребенок активный и любознательный, умеет создавать рисунок используя точечную технику рисования.

Ход НОД

Воспитатель: Добрый день ребята! Посмотрите вокруг, сегодня к нам прилетели птички в гости.

1. Пальчиковая гимнастика рук

<p>Зимовать у нас остались Дятлы, совы, воробьи, Галки, голуби, синицы... Прилетели снегири.</p>	<p>(Руки на столе, ладошками вниз; разводить пальцы в стороны и соединять.</p> <p>Последовательно поднимать большой, указательный, средний пальцы правой руки.</p> <p>Поднимать безымянный палец, мизинец правой руки и большой палец левой руки.</p> <p>Ладони повернуть к себе, большие пальцы выпрямить и переплести – «птичка», остальными пальцами совершать колебательные движения).</p>
--	--

Сюрпризный момент «**Волшебный сундучок**».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, я сегодня принесла с собой волшебный сундучок, что же в ней лежит? Чтобы она открылась надо выполнить два задания.

Первое задание надо отгадать загадку.

(про птичку)

Словно кошки не боится —

Собирает крошки,

А потом на ветку — прыг

И чирикнет: «Чирик-чирик!» (Воробей)

Воспитатель: Какие вы умные ребята, правильно отгадали загадку.

А теперь второе задание - надо тихо похлопать в ладоши, давайте похлопаем (звучит музыка волшебства)

Ребята, мы все с вами правильно сделали, сундучок открылся. Что же здесь лежит?

(Ответы детей)

(Воспитатель раздает раздаточные материалы и образцы (птички) детям)

Рассматривание птичек.

Ребята, какие птицы у нас зимуют в Якутии?

(Ответы детей)

Какие птички вы знаете?

(Ответы детей)

Что можно сказать про птичку, какая она?

(Ответы детей).

Вы любите птиц, почему?

(Ответы детей)

Воспитатель: Да, ребята, правильно! Птички - это пернатые, бывают разные, они красивые, разноцветные, разного размера, разноголосые и некоторые зимующие и перелетные. Их мы любим, на них любуемся, слушаем их пение. Надо их беречь!

Физ. минутка «птички».

Ребята, я предлагаю вам поиграть, превратиться в «птичек», вы согласны?

Мы птички, мы пушинки,
Покружиться мы не прочь.
Мы птички- балеринки,
Мы танцуем день и ночь.
Встанем вместе все в кружок
И помашем и споем:
Чик чирик, чик чирик–
(Выполняют движения под музыку)

Проблемная ситуация.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите стать волшебниками? (дети, да)

Для того, чтобы стать настоящими волшебниками надо внимательно слушать и все точно выполнять. Все согласны? (дети, да)

А еще для того, чтобы стать настоящими волшебниками надо посмотреть друг на друга и улыбнуться.

2. Объяснение и показ создания точечного рисунка по контуру

Воспитатель: Мы с вами волшебные художники и сейчас будем учиться рисовать без кисточки. Ребята, а какой краской мы будем рисовать птичек и почему?

(Ответы детей)

Воспитатель: У меня есть образец контур птички на бумаге, поверх этой бумаги прилаживаю прозрачную пленку. Беру тюбик краски и аккуратно немножко выдавливаю точки на пленку по контуру птички.

Чем я нарисовала птичку?

(Ответы детей)

Где я их нарисовала?

(Ответы детей)

Как надо держать тюбик и как выдавливать?

(Ответы детей)

Воспитатель: Но перед тем как мы начнем рисовать, немножко поиграем.

Пальчиковая игра «точка, точка».

Точка, точка, запятая.

Клювик , ротик, оборотик.

Палка, палка огуречик,

Вот и вышла птичка .

3. Помощь детям в работе. Рисование. Художественное слово.

Воспитатель: А теперь начинаем все вместе рисовать точками.

(Дети рисуют под музыку, воспитатель читает стихотворение «Птички», подходит детям и помогает в работе)

«Птички»

Птички расписные

Собрались в хоровод

Красивые, резные,

Порхают без хлопот.

Устроятся тихонько

Среди своих подруг,

Украшают легонько,

И сквер, и дом, и луг.

4. Анализ детских работ.

Воспитатель: Вы все внимательно слушали и все точно выполняли, поэтому стали настоящими волшебниками. Посмотрите, какие волшебные рисунки у вас получились!

Ребята, вам понравилась сегодняшняя игра? (дети, да!) Я очень рада!

А чем мы рисовали птичку?

(Ответы детей)

Что больше всего запомнилось?

(Ответы детей)

Вы все молодцы! *У вас хорошее сегодня настроение?* (дети, да!)

5.Оформление работ

Давайте теперь развесим наших птичек на ветки и покажем нашим родителям и гостям.

Спасибо всем. До новых встреч!

Список использованной литературы:

1. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду». Казакова Р.Г., 2004г.
2. «Цветные ладошки» Лыкова И.А., 2007г.
3. Интернет- ресурсы