

## Технологическая карта урока

**Данные об учителе:** Жиркова Алена Вячеславовна, учитель математики  
МБОУ «Быраканская основная общеобразовательная школа»

**Предмет:** математика

**Класс:** 5

**Учебник (УМК):** Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Шварцбург С. И. Математика 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Мнемозина, 2020.

**Тема урока:** Деление натуральных чисел

**Тип урока:** урок обобщение и систематизация знаний.

**Оборудование:** интерактивная доска, карточки с заданиями.

Характеристика учебных возможностей и предшествующих достижений учащихся класса, для которого проектируется урок:

*Учащиеся владеют*

• *регулятивными УУД:*

- *формулировать ответы на вопросы по теме на основе опорных (ключевых и вопросительных слов);*
- *преобразовывать практическую задачу в учебно-познавательную совместно с учителем;*

• *познавательными УУД:*

- *собирать и выделять информацию, существенную для решения проблемы, под руководством учителя;*

*У большинства учащихся не сформированы:*

• *коммуникативные УУД:*

- *высказывать свою точку зрения по инициативе учителя;*

• *личностные УУД:*

- *осуществлять рефлексию своего отношения к содержанию темы.*

## Цели урока как планируемые результаты обучения

Вид планируемых учебных действий	Учебные действия
Предметные	Уметь выполнять деление в столбик и выполнять проверку умножением; уметь применять алгоритм деления в столбик с нулями
	уметь решать уравнения
Регулятивные	Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы и определять средства для ее осуществления
Познавательные	уметь строить рассуждения и применять алгоритмы при решении заданий.
Коммуникативные	умение слушать и вступать в диалог; воспитывать чувство взаимопомощи, уважительное отношение к чужому мнению, культуру учебного труда..
Личностные	формировать внимательность и аккуратность в вычислениях; требовательное отношение к себе и своей работе, настойчивость в достижении цели.

## Ход урока

### 1. Организационный момент: ( 5 мин)

— Все встали!

— Здравствуйте!

— Садитесь!

— Так ребята чем мы занимались на прошлом уроке?

— Как вы думаете, чем мы должны заниматься сегодня на уроке?

— Сегодня мы повторим тему: деление натуральных чисел.

— Запишите дату и тему урока

*(Записывают дату в тетрадь, определяют тему и цель урока)*

### 2. Актуализация знаний (5 мин)

Для начала давайте все вместе вспомним правило деления натуральных чисел *(слайд демонстрационный материал)*

### 3. Устный счет (10 мин)

Теперь решим устные упражнения *(слайд с устным счетом)*

1) Найдите  $x$

$$32:8 = 4; \quad 140 : 7 = 20; \quad 144:2 = 72; \quad 24:8 = 3; \quad 75:5 = 15; \quad 15:15 = 1; \rightarrow$$

2) Выполните действия

$$2016:2 = 1008; \quad 504:4 = 126; \quad 14:7 = 2; \rightarrow$$

3) Выполните деление

$$120:6=20;$$

$$162:6=27;$$

$$96:6=16;$$

$$216:6=36;$$

$$624:6=104.$$

### 4. Физминутка (2 мин) *(Учащиеся поднимаются с мест, повторяют действия за учителем.)*

Сейчас будет физминутка, так дети встали и повторяем за мной!

Быстро встали, улыбнулись.

Выше-выше потянулись.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали, сели, встали.

И на месте побежали.

## 5. Применение умений и знаний (по карточкам): (15 мин)

*(Учащиеся по одному выходят к доске и решают с объяснением)*

Теперь я вам раздам карточки и по очереди выходим к доске

### Вариант 1

1. Выполните деление:

а)  $\boxed{96:6}=16$

б)  $\boxed{2286:18}=127$

в)  $\boxed{152604:9}=16956$

г)  $\boxed{21012:68}=309$

д)  $\boxed{13860:165}=84$

### Вариант 2

1. Выполните деление:

а)  $\boxed{98:7}=14$

б)  $\boxed{1691:19}=89$

в)  $\boxed{114114:13}=8778$

г)  $\boxed{13936:67}=208$

д)  $\boxed{28152:138}=204$

## 6. Закрепление полученных знаний (5 мин)

Самостоятельно решаем дополнительное задание

### Вариант 1

2. Выполните действия: а)  $\boxed{500:(267-242)}=20$ ; б)  $\boxed{7392:24\cdot3}=924$ .

### Вариант 2

2. Выполните действия: а)  $\boxed{1500:(367-342)}=60$ ; б)  $\boxed{15663:23\cdot3}=2043$ .

## 7. Рефлексия (подведение итогов урока) (3 мин)

*(Учащиеся анализируют свою работу, выражают вслух свои затруднения и обсуждают правильность решения задач.)*

Как вы оцениваете свою работу на уроке? *(выставляют сами себе оценки)*

- Давайте подведем итог
- Чему мы научились? Понравился ли вам урок?
- Все хорошо поработали, молодцы!
- Урок окончен! До свидания!