

## **Май пришёл в Якутию мою.**

**Составила:** воспитатель 1 категории Вишнякова Алла Борисовна, для детей подготовительной к школе группы.

**Ведущий:** Сегодня мы собрались в нашем зале, чтобы отметить приход весны в наш любимый край, в нашу республику. Наша республика большая и богатая. Есть золото и алмазы, в тайге много зверей, в реках и озёрах рыбы. Наша республика- это красавица Лена, бескрайняя тайга, Белая тундра, лютая зима и жаркое лето. Мы любим свой край и сегодня празднуем пробуждение природы, наступление весны.

*Для начала небольшая разминка:*

- В какой республике мы живём?
- Как называется столица нашей республики?
- Что изображено на флаге нашей республики?
- Что обозначает каждый цвет на нашем флаге?
- Кто президент нашей республики?
- Что обозначает белый круг на флаге Якутии?
- Чем богата Якутия?

**Ведущий:** Молодцы ребята. А теперь послушайте стихотворения о нашем крае.

### **1 ребёнок.**

- Май пришёл в Якутию мою,  
На полянах лужи по колено.  
Вырвавшись из ледяного плена,  
Разлилась коричневая Лена.

### **2 ребёнок.**

- Люблю тебя Якутия моя!  
Отчизна занесённая снегами!  
Ветра твоих долин вдыхаю я

В весеннем небе солнце, словно пламя.

**3 ребёнок.**

Якутия родной народ,  
Что стойко переносит стужу.  
У самых северных широт  
Работает, живёт- не тужит.

**4 ребёнок.**

Люблю Якутию родную:  
Равнины светлые её  
Всю , всю цветущую земную-  
Люблю Якутию родную!

*Дети исполняют песню « Край родной».*

**5 ребёнок.**

У нас снега, у нас тайга,  
Которой, нет конца и края.  
У нас прекрасная страна  
Алмазная и золотая!

*Под музыку « Любимый город» идёт показ слайдов « Весна в Якутии».*

**Игра « Юрта».**

Юрта, юрта, круглый дом!  
Побывайте в доме том.  
В нём всегда одна стена,  
Очень круглая она.  
До того она кругла - не единого угла.  
В круглом доме круглый год

Вещи водят хоровод.

Круглый стол расхаживает, сам гостей рассаживает.

Ложки круглые снуют, Ложки поят и поют.

Круглые оладушки! Ладушки, ладушки!

Сами в печку, сами в мёд. Сами в масло, сами в рот.

Всё танцует, всё кружится, хочет с гостем подружиться!

*Дети исполняют движения по тексту.*

**6 ребёнок:** Май настал и дни ясны,

Блеском солнца снег гори!

К нам как вестники весны,

Прилетают снегири.

**Ш/и** «*Перетяни палку*» соревнуются мальчики.

**П/и** «*Меткий охотник*» соревнуются 2 команды.

**Ведущий:** Геологи поверить мне должны:

В моём краю, где снег, во век не тает,

С глубокой легендарной старины

Олень золоторогий обитает.

Идти за ним хотите?- не держу!

Поймать хотите? – я не протестую!

Я даже вам на карте покажу, любимую его скалу.

По вечерам пастись выходит он,

Я вижу на далёком расстоянии,

Как раздвигая чёрный небосклон

Растёт, переливается сияние.

Сиянья эти с давних пор, зовутся юкагирскими кострами

Но это, я могу идти на спор!  
Рога оленя извергают пламя.  
Он мох жуёт, копытом в камни бьёт,  
Да так, что искры сыплются... И сразу,  
Скликаая, рать охотников в поход  
Все искры превращаются в алмазы!

**Сценка « Олень золоторогий»** исполняют дети.

**Ведущий:** Жила была девочка Нюргуяна. Узнала она от своей бабушки о золоторогом олене, и решила его найти. Ранним утром вышла она из дома, кругом стоял лес. Было тихо. Где-то рядом запел жаворонок.

**Нюргуяна:** Я, якутская девочка Нюргуяна. Вот уже несколько дней подряд я иду по родному краю. По лесам и болотам. У меня большая забота. Праздник дружбы у наших ребят- будут песни, веселье, пляски. В этот день всем подарки дарят, чтобы праздник был ещё чудесней .Говорят есть олень золоторогий. Если стукнет о землю ногой, то оттуда волшебной сверкая, потекут алмазы рекой. Попрошу у оленя, чтобы подарил он нам по большому алмазу.

**Ведущий:** Шла, шла девочка и вышла на большую поляну. Села отдохнуть и увидела, что из лесу вышли охотники на поле и стали танцевать свой танец.

*Танец охотников с луками.*

**Охотники:** Кто ты такая и куда идёшь?

**Нюргуяна:** Я, Нюргуяна! Охотники, охотники- вы такие смелые и ловкие, не страшны вам ни топи, ни леса дремучие на вашем пути. Не встречался ли вам олень золоторогий. Может, знаете вы как мне его найти?

**Охотники:** Нет, не видели мы такого оленя.

**Девочка:** Ну, тогда пойду дальше. До свидания!

**Ведущий:** И пошла девочка дальше. Шла она, шла и увидела детей в якутских костюмах, которые танцевали на поляне.

*Танец с подснежниками.*

**Девочка:** Ребята, ребята, я очень спешу

Оленя волшебного всюду ищу

Покажите мне дорогу как к нему пройти

Подскажите мне скорее, как его найти.

**Дети:** Мы не знаем , но вот там на озере живут гуси- лебеди, они летают над всей тайгой. Может они видели.

**Ведущий:** Поблагодарила девочка детей и пошла дальше. Пришла девочка к озеру и увидела красивых белых птиц. Они были очень красивые, и вели свой задумчивый танец.

*Девочки исполняют танец лебедей.*

**Ведущий:** А когда танец закончился, девочка подошла к лебедям.

**Нюргюяна:** Лебеди белые птицы! Не видели ли вы оленя с золотыми рогами.

**Лебеди:** Видели. Вон там бегал и щипал мох.

**Ведущая:** Лебеди улетели, а девочка пошла дальше и увидела Оленя. У него были золотые рога, и он гордо нёс свою голову. Девочка залюбовалась им.

*Танец оленя.*

**Нюргюяна:** Олень, олень с золотыми рогами. Я принесла тебе привет от наших ребят: слышали мы из чудесных сказок, что можешь дарить ты алмазы. Подари нам по камню волшебному. Ведь сегодня у нас праздник большой. Всем ребятам доставит радость необычный подарок твой.

**Олень:** Это хорошо что ты заботишься о всех детях. Охотно помогу тебе.

(продолжая танцевать, разгребает горку в которой находятся подарки)

*Олень вместе с девочкой угощает детей шоколадками*

(медальки золотистые), а взрослых соком (кумыс)

*Под якутскую мелодию дети уходят из зала.*