

## «Наш друг Снеговик»

### Конспект педагогического мероприятия по конструированию с помощью ТИКО – конструктора и созданию интеллект-карты.

Подготовительная к школе группа «Солнечные лучики»

Воспитатель: Степанова Е.И.

**Цель:** Посредством конструктора ТИКО моделировать плоскостную конструкцию снеговика и создать интеллект-карту.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- Продолжать учить решать проблемные задачи, ориентироваться на плоскости и в пространстве, выполнять глазомерные действия;
- Учить создавать интеллект-карту;
- Учить анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы;
- Формировать представление о взаимосвязи целого и частей;
- Продолжать работу по ознакомлению детей с окружающим миром.

##### **Развивающие:**

- Способствовать совершенствованию познавательных процессов, внимания, воображения, логического мышления, пространственных представлений;
- Развивать мелкую моторику рук, связную речь сенсорные, конструктивные, творческие способности детей;
- Закрепить представление детей о геометрических понятиях и фигурах (квадрат, треугольник, шестиугольник) и названиях свойств, присущих треугольникам (прямоугольный, остроугольный);

##### **Воспитательные:**

- Создавать эмоционально положительный настрой детей;
- Воспитывать сплоченность в решении проблемных ситуаций, отзывчивость, желание оказать помощь;
- Воспитывать самостоятельность, уверенность в себе.

#### **Методические приемы:**

**практические:** обследование, конструирование, выкладывание, творческая, практическая работа, игра.

**наглядные:** рассматривание;

**словесные:** беседа, рассказ, ответы на вопросы, художественное слово, пояснение.

**Активизация словаря:** прямоугольный, остроугольный.

**Индивидуальная работа:** Следить за речью детей, оказывать помощь при конструировании.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, социализация, физическая культура.

**Оборудование:** Ведро, веточки, морковка, 3 разноцветных конверта, поднос, пластилин, предметные картинки, ватман, фломастеры, ТИКО-конструктор «Арифметика», «Геометрия».

### Предварительная работа:

1. Работа с конструктором ТИКО, конструирование плоскостных фигур по схеме и без схем, под диктовку.
2. Знакомство с прямоугольным, остроугольным, тупоугольным треугольниками.
3. Составление интеллект-карты по теме «Зима».
4. Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы».
5. Чтение художественной литературы.

### Ход НОД:

*Дети заходят в группу.*

**Воспитатель:**

-Ребята, сегодня в группе я обнаружила лужу, рядом - ведро, веточки, похожие на руки, морковку. Как вы думаете, откуда это взялось?

*Ответы-предположения детей. Подвести детей к ответу, что приходил Снеговик и растаял в тепле.*

**Воспитатель:** А еще я нашла три конверта разного цвета с номерами. Давайте откроем конверт под номером 1. Какого цвета конверт?

*Воспитатель достает красный конверт под номером 1.*

*Ответы детей:* Красный.

**Воспитатель:** Здесь загадка. Слушайте внимательно:

Появился во дворе

Он в холодном декабре.

Неуклюжий и смешной,

У катка стоит с метлой.

К ветру зимнему привык,

Наш приятель ...

*Ответы детей:* Снеговик.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы верно предположили, что в группу приходил Снеговик. Необычный Снеговик-почтовик с конвертами и в тепле растаял. Вам жалко его? А можно как-то помочь снеговика? Можно сделать такого снеговика, который не растаял бы в тепле?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** А как вы думаете, из чего можно сделать такого снеговика?

*Ответы детей:* Из бумаги, из пластилина, из конструкторов разных.

**Воспитатель:** Как вы считаете, а можно сделать снеговика из конструктора ТИКО?

*Ответы детей:* Да. Можно.

**Воспитатель:** Мы забыли про конверты. Возьмите, пожалуйста, конверт под номером 2. Какого он цвета?

*Ответы детей:* Синего!

**Воспитатель:** Вам наверняка не терпится узнать, что там внутри? Может там подсказка?

Верно, здесь подсказка и задание как с помощью конструктора ТИКО можно сделать снеговика. Поэтому приглашаю вас за стол.

*На столах стоят подносы с деталями из ТИКО конструктора «Геометрия».*

## **Практическая часть.**

*Воспитатель:* Чтобы легко работалось с конструктором, сначала мы с вами разомнем наши руки и пальцы.

*Пальчиковая гимнастика:* «Мы лепили снежный ком».

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите внимательно на детали конструктора и назовите их.

*Ответы детей:* Квадраты, треугольники, шестиугольники.

*Воспитатель:* Посмотрите внимательно, треугольники одинаковые?

*Ответы детей:* Нет. 2 треугольника- прямоугольные и 2 треугольника - остроугольные.

*Воспитатель:* Правильно! Теперь мы можем приступать к работе.

*Дети под словесные указания конструируют одного снеговика.*

*Воспитатель:* Ребята, возьмите три шестиугольника, расположите их один над другим и соедините их.

-К верхнему шестиугольнику сверху прикрепите квадрат. Ко второму шестиугольнику сверху справа и слева прикрепите по одному равностороннему треугольнику.

-К нижнему шестиугольнику снизу слева и справа прикрепите два остроугольных треугольника короткими сторонами.

*Воспитатель:* Что у нас получилось?

*Ответы детей:* Снеговик!

*Воспитатель:* Ребята, скажите, пожалуйста, чего еще не хватает нашему снеговичку?

*Дети:* Нос, глаза, пуговицы разноцветные.

*Воспитатель:* Из чего мы можем это сделать?

*Ответы детей:* Из пластилина.

*Дети с помощью пластилина лепят снеговичку нос, глаза, разноцветные пуговицы.*

*Воспитатель:* Ребята, предлагаю составить умную карту, по какой последовательности и из чего мы сделали снеговика. Согласны?

*На столе перед воспитателем лежит большой лист ватмана, фломастеры, детали конструктора ТИКО «Арифметика» с цифрами, предметные картинки.*

*Воспитатель кладёт в центр ватмана сконструированного снеговика, и от него по мере правильных ответов детей проводятся стрелки.*

*Воспитатель:* Ребята, давайте посмотрим, сколько всего деталей нам потребовалось для построения нашего снеговика?

*Ответы детей:* 8 деталей.

*Воспитатель:* Из каких деталей построены туловище и голова снеговика?

*Ответ детей:* Из шестиугольников.

*Воспитатель:* Сколько шестиугольников нам понадобилось для построения головы и туловища?

*Ответ детей:* Три шестиугольника

*Воспитатель:* Проведите стрелку от снеговика и положите, пожалуйста, шестиугольник. От шестиугольника проведем еще стрелку. Я попрошу вас выбрать на подносе квадратик с ТИКО конструктора «Арифметика» с той

цифрой, сколько мы использовали шестиугольников для конструирования снеговика.

*Дети выкладывают квадрат с цифрой 3. Обратить внимание, чтобы все дети подключались к работе.*

*Воспитатель.* Назовите, как называется геометрическая фигура на голове у снеговика?

*Ответ детей:* Квадрат.

*Воспитатель:* Проведите еще одну стрелку от снеговика и положите квадрат. От квадрата еще проведем стрелку. Выберите на подносе квадрат с той цифрой, сколько квадратов мы использовали для работы, и положите напротив следующей стрелочки.

*Воспитатель:* Сколько треугольников вы брали, чтобы сделать руки? *(Два).*

Как называем эти треугольники, кто вспомнит? *(Остроугольные).*

Какие треугольники использовали для конструирования ног? *(Прямоугольные).*

Сколько их? *(Два).*

Проведите стрелки и выложите остроугольные и прямоугольные треугольники и подберите цифры.

*По аналогии дети выкладывают стрелки от снеговика с остроугольным треугольником и квадратом с цифрой 2, прямоугольным треугольником и квадратом с цифрой 2.*

*Воспитатель обращает внимание детей на предметные картинки на столе.*

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите на эти картинки, как вы думаете, какие предметы ещё могут принадлежать снеговику?

*Ответы детей.*

Давайте выберем нужные картинки, проведем стрелки от снеговика и выложим их на умной карте.

*Дети выкладывают морковь, разноцветные пуговицы, метлу, 2 черные пуговицы.*

*Воспитатель:* Молодцы! А теперь с помощью умной карты попробуем рассказать, последовательность нашей работы как мы сделали снеговика, что нам понадобилось для этого, и какой у нас получился снеговик.

*Дети рассказывают последовательность сбора снеговика, какие детали, в каком количестве использовали, как украсили его и какой получился снеговик.*

*Воспитатель:* Молодцы ребята! Давайте немного отдохнём, разомнёмся.

### **Физкультминутка:**

Как интересно нам зимой!

*(показывают большим пальцем вверх.)*

На санках едем мы гурьбой,

*(имитируют катание на санках.)*

Потом в снежки мы поиграем,

*(имитируют лепку и бросание снежков).*

Все дружно лыжи одеваем,

*(«одевают» лыжи, «берут» палки, «едут»).*

Потом все встали на коньки,

*(изображают катание на коньках).*

Зимой веселые деньки!

*(показывают большим пальцем вверх).*

*Воспитатель:* Ребята, у нас еще конверт. Какого он цвета и какая цифра на нем?

*Ответы детей:* Желтый конверт с цифрой 3.

*Воспитатель:* Снеговик рад, что вы сделали его необычным, теперь он не растает даже в тепле. Но ему одному очень скучно и грустно. Он просит нас найти ему друзей. Ребята, а как мы можем ему помочь?

*Ответ детей.*

*Воспитатель:* Давайте сделаем снеговика таких же друзей, как он с помощью конструктора ТИКО. А чтобы быстро сделать их, нам поможет наша умная карта.

*Дети садятся за столы и конструируют снеговиков.*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Какие замечательные снеговики получились у вас. Как вы думаете, какое теперь настроение у снеговика?

### **Рефлексия:**

*Воспитатель:* Я вижу, у всех у вас тоже хорошее настроение. Что же вам поднимает настроение? Что вам больше всего понравилось на занятии? Хотите еще составлять умную карту на другую тему?

Много добрых и хороших дел сделали сегодня с вами. Сконструировали снеговика, помогли найти ему друзей! А главное, вы сами поддерживали друг друга. Вы такие молодцы! Все справились с заданиями. Давайте, мы с вами сфотографируем нашу умную карту, распечатаем, и отдадим детям в соседнюю группу, чтобы они тоже смогли сделать таких замечательных снеговиков.