

Особенности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике.

Математика является не только очень важным учебным предметом общеобразовательной школы, но и весьма сложным, математическими способностями, которыми обладают школьники - различны, а обучать математической грамоте необходимо всех и единый государственный экзамен сдают все. Кроме того, учащиеся 10-11 классов после окончания школы поступают в ВУЗы, в которых предъявляются достаточно высокие требования к математической подготовке абитуриентов и студентов. Как бы хорошо ни было поставлено обучение, из-за различных математических способностей, из-за уровня подготовленности и других объективных причин учитель не может обеспечить единого темпа продвижения всех учащихся класса, поэтому подготовка учащихся к итоговой аттестации, является очень ответственной и кропотливой работой.

При подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике я провожу ежедневную индивидуальную работу с учащимися, на уроках использую технологию уровневой дифференциации (базовый и профильный уровни).

Основная цель - подготовить всех учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ с хорошим качеством.

Для этого необходимо:

- Учителю обладать необходимыми компетенциями, предметными знаниями.
- Совершенствовать структуру и содержание учебного материала в ходе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
- Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным.
- На каждом уроке проводить обязательный устный счет.
- Уделять должное внимание геометрической подготовке.
- Систематизировать повторение программного материала.
- Организовать самостоятельную работу по материалам в интернете.

Основным направлением работы является методическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, которую я провожу в двух направлениях: тематической и по содержательным линиям курса математики. Перед началом изучения каждой темы, я обязательно просматриваю задания, которые предлагают авторы учебника и литературу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, с той целью, чтобы дополнить набор упражнений учебника, заданиями, которые могут встретиться учащимся на экзамене по изучаемой теме. Тематическую подготовку выстраиваю «по правилу спирали» - от простых к заданиям со звездочкой в учебнике, от

комплексных типовых заданий части 1 до заданий раздела 2 части. В конце изучения параграфа провожу уроки решения задач ОГЭ и ЕГЭ. Это и обычные по форме уроки, и уроки организации работы в группах, когда каждый учит каждого, т.е. уроки, на которых применяется технология сотрудничества. Наблюдая за работой на уроке, заметила, что вместе учиться не только легче и интереснее, но и значительно эффективнее. При разборе задач у учащихся часто возникают различные вопросы, и оказать каждому помощь на уроке невозможно, но, если ученики работают в группах, они быстрее находят пути решения и могут оказать друг другу консультативную помощь.

Для эффективной подготовки к ЕГЭ использую методику разноуровневого обучения, основанного на дифференцированном подходе к учащимся. Класс условно делится на три группы.

1 группа - группа «риска» - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение общеобразовательной программы.

2 группа - учащиеся, которые при добросовестном отношении и усердной работе могут набрать балл, достаточный для поступления в учебное заведение, не предъявляющего высокие требования к уровню математической подготовки.

3 группа - учащиеся, которые поставили перед собой цель получить высокий балл, необходимый для поступления в ВУЗ.

Такое деление на группы провожу на определенных этапах урока.

Набор заданий формирую для каждой группы отдельный: группа 3- минимальное количество заданий базового уровня, задачи повышенного и высокого уровня сложности, для учеников группы 2 предлагаю задания базового и повышенного уровней, а для учащихся группы 1 основную часть составляют задачи базового уровня. Ребята знают, что со временем можно перейти из одной группы в другую в соответствии с результатами обучения.

Еженедельно в 9 и 11 классе провожу консультации по подготовке к ЕГЭ. Вначале занятия кратко с помощью презентации повторяется теоретический материал, остальное время уделяю решению ключевых задач. Таким образом, базовый уровень получают все, затем использую дифференцированный подход.

Также, учителю необходимо проводить тесную работу совместно с родителями и классным руководителем учащихся, быть всегда в курсе проводимых в школе воспитательных и учебных мероприятий.

Работа с обучающимися	Работа с родителями	Работа с классным руководителем
<ul style="list-style-type: none"> • Ежеденеделная консультация • Индивидуальные занятия • Внутришкольная проверка • Участие в тренировочном тестировании • Работа по группам • Уровневые задания • Использование ИКТ, интернет 	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление в родительском собрании о требованиях ОГЭ, ЕГЭ • Индивидуальные беседы • Консультации • Рекомендации • Информирование родителей о результатах внутришкольной проверки, итогов тренировочного тестирования 	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение родительских собраний • Информирование классного руководителя о состоянии уровня подготовки • Информирование о печатных изданиях нужных для подготовки к экзаменам • Введение контроля посещаемости консультаций

Особую роль следует уделять самостоятельной учебной работе ученика в интерактивной среде обучения, используя готовые электронные учебные курсы, обучающие, тренировочные и проверочные работы в системе Интернет:

<https://ege.sdangia.ru> Все задачи открытого банка заданий ЕГЭ по математике с образцами решений.

<http://alexlarin.net/> Материалы прошлых лет. Диагностические и тренировочные работы.

<http://ege.ru> - это сайт информационной поддержки ЕГЭ в компьютерной форме.

<http://mathege.ru> Задания, тренировочные работы, документы.

<http://www.fipi.ru/> Документы, КИМы

<http://ege.edu.ru/> Документы, новости, мероприятия.

<http://uztest.ru/> Пробное тестирование учащихся проводится в онлайн-режиме по заданиям, аналогичным тем, которые будут у выпускников на ЕГЭ, с последующим оцениванием их ответов.

Использовать для подготовки учащихся к выполнению заданий 18 и 19 сайт www.problems.ru.

На указанных сайтах выпускник может получить полную информацию о проведении ЕГЭ, самостоятельно проверить уровень своей подготовки в режиме он-лайн и протестировать себя, воспользовавшись интерактивным тестом.

Немаловажную роль при подготовке к ЕГЭ играет психологическая подготовка учащихся. В первую очередь работаю над повышением уровня мотивации как основы хороших результатов.

Обязательно учу стратегии выполнения работы, правильно распределять свое время при выполнении работы, уметь конкретизоваться на выполнении работы, что достигается настойчивыми тренировками.

Таким образом, кропотливая совместная работа учителя и учеников способна повысить математическую грамотность школьников и дать возможность успешно сдать итоговую аттестацию.