

«Роль конструирования в жизни детей»

Выполнил: воспитатель Закирова Лариса Владимировна



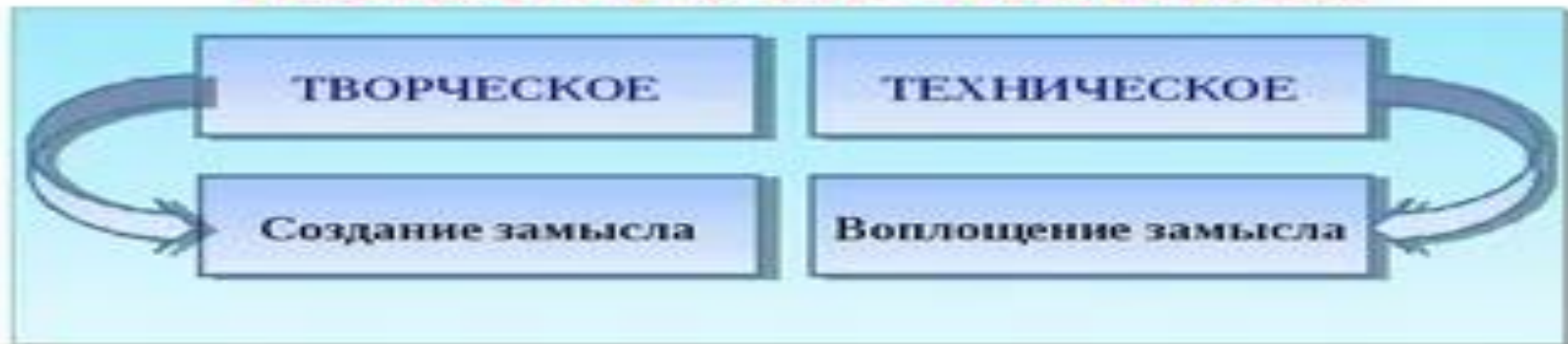
Март, 2023г

***Конструирование - инструмент развития личности ребенка.
Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок!»
В. А. Сухомлинский.***

- Конструирование – это вид продуктивной деятельности дошкольника, направленной на получение определённого, заранее задуманного реального продукта, соответствующего его функциональному назначению.
- Под детским конструированием принято понимать создание разных конструкций и моделей из строительного материала, деталей конструктора, изготовление поделок из бумаги, картона, различного природного и бросового материала.

Виды конструирования

ДЕТСКОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ



ВИДЫ ДЕТСКОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ

Из строительного
материала

Практическое и
компьютерное

Из изделий
конструкторов

Из бумаги

Из природного
материала

Из крупногабаритных
модулей

Детское конструирование

Формы организации обучения конструированию

Конструирование по модели

Конструирование по условиям

Конструирование по образцу

Конструирование по замыслу

Конструирование по теме

Каркасное конструирование

Конструирование по чертежам и схемам

Взаимосвязь конструирования и игры

Ранний возраст:
конструирование слито с игрой

Младший дошкольный возраст:
игра становится побудителем к конструированию, которое начинает приобретать для детей самостоятельное значение

Старший дошкольный возраст:
Сформированная способность к полноценному конструированию стимулирует развитие сюжетной линии игры и само, порой, приобретает сюжетный характер, когда создается несколько конструкций, объединенных общим сюжетом

Рекомендуемый возраст для знакомства с конструированием

- Начинать играть с конструктором можно с 7-8 месяцев, когда ребенок уже умеет сидеть. Ему не обязательно сразу уметь собирать конструктор. Сначала просто трогать, перекладывать, сортировать по цветам и размерам. Это очень хорошо влияет на тактильное восприятие и развитие мелкой моторики. А после года можно уже учиться собирать конструктор



«Конструирование, как способ всестороннего развития дошкольников».

1. "Математическое развитие"

- название геометрических фигур - геометрические представления;
- образная память;
- пространственное мышление;
- умение отличать предметы по размеру, цвету, форме;
- умение классифицировать по нескольким признакам;
- умение использовать пространственные предлоги;
- ориентироваться в пространстве.

2. "Познавательное развитие"

Сооружая какие-либо конструкции, постройки взрослый, сам того не подозревая, рассказывает ребенку об объекте, его назначении, особенностях конструкции. Заинтересовавшись, ребенок самостоятельно начинает искать, подбирать иллюстрации, слушать информацию по телевидению или обращается за помощью к взрослому.

3. «Речевое развитие»:

развивает связную речь (комментирует свои действия); правильно употребляет предлоги; соотносит части речи в роде, числе и падеже; формулирует замысел постройки. Игры со строительным материалом формируют умения предвидеть будущий результат, воспитывают самостоятельность. Освоив строитель, ребенок может часами им заниматься, а взрослому остается только "подкидывать задачи", создавать условия. Формируется произвольность поведения, умение доводить дело до конца, задумывать замысел; развивается память, мышление, внимание, воображение.

Конструирование – это не просто игры, а полноценное развитие ребенка.



**Мы
строим
будущее!!!**

