

ГКОУ РС(Я) РС (К) ШИНО

**«Развитие художественно-творческих способностей
у неслышащих детей через кружковую работу»
Рабочая программа кружка «Чудесная мастерская»**

(Программа на 3 года)

Воспитатель: Федотова Венера Николаевна

г. Якутск 2026

**«Развитие художественно-творческих способностей
у неслышащих детей через кружковую работу**

Программа кружка «Чудесная мастерская»

	Содержание работы	Сроки
1	Подготовительный (сбор информации по проблеме) Изучение методической литературы по данной проблеме: - Программа - Методические литературы. - Подготовка материала и оборудования, картинок по теме. - Подбор и изготовление материала для осуществления продуктивной деятельности.	2024- 2026 В течение года
2	Практическое решение проблемы - Проведение мониторинговых исследований. - Разработка плана работы. - Планирование деятельности и перспективы развития. - Подготовка материала, наглядных пособий. - Оформление выставки детских работ - Создание презентаций работы с детьми - Участие в конкурсах и выставках различного уровня. - Консультации и рекомендации для родителей: «Как развивать творчество». - Сбор папки с материалами по теме самообразования.	2024 -2026 В течение года
3	Оценочный этап. - Сравнительный анализ за три года. - Анализ работы по теме самообразования.	2024 -2026

**«Развитие художественно-творческих способностей
у неслышащих детей через кружковую работу».**

1. Пояснительная записка

Декоративное творчество является составной частью художественно- эстетического образования федеральных образовательных стандартов, в том числе рабочая программа «Чудесная мастерская» реализует обязательное общекультурное направление во внеурочной деятельности в 4 «а» классе в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения. Внеурочная деятельность

понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуется с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера походы и т. д.) их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности, в детских общественных объединениях и организациях.

Содержание программы кружка «Чудесная мастерская» является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, технологии) в освоении различных видов и техник искусства. Кружок ориентирован на всестороннее развитие личности неслышащего ребенка, его неповторимой индивидуальности, направлен на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, на создание условий для активизации у ребенка эстетических установок, как неотъемлемой характеристики его мировосприятия и поведения.

Актуальность создания моего кружка «Чудесная мастерская» заключается в том, чтобы оказать помощь неслышащим детям в развитии самостоятельности, творческих и умственных способностей с применением технологий коллективного выполнения изделий, изготовление оригинальных рисунков и поделок своими руками, что дает ребенку возможность самовыражения, воспитывает художественный вкус; развиваются трудовые умения навыки, совершенствуются мелкая моторика рук, точные движения пальцев, воспитывает усидчивость, доставляет детям чувство огромного удовлетворения, искреннюю радость и при этом открывает дверцу в мир творчества и мастерства.

2. Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы
3. Цели и задачи обучения
 - 3.1. Цель программы
 - 3.2. Задачи
4. Формы организации внеурочной деятельности
5. Ожидаемые результаты
6. Учебно-тематический план
7. Методическая литература

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности направлено на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами.

Работа в кружке «Чудесная мастерская» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, мелкой моторики. Опыт работы по данной программе свидетельствует о высоком уровне интереса воспитанников, их активном стремлении овладеть практическими навыками в новом для них виде декоративно-прикладного творчества. Разработанная программа кружка имеет художественно эстетическую направленность, открывает большой простор для фантазии, создает условия для реализации собственных идей учащихся. Программа знакомит детей с интересной техникой изготовления картин с помощью пластилина. Лепка развивает мелкую моторику рук, учит детей быть аккуратными, помогает воплотить детские фантазии в реальность.

Рекомендуемый возраст детей с 9-12 лет. Обучение групповое (возможно индивидуальное). Группа формируется по принципу добровольности. Можно осуществить индивидуальный подход, что заметно сказывается на эффективности работы.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, что составляет 34 часов в год. В целях снижения напряжения и перегрузок при проведении занятий используются зрительная гимнастика и физкультурные паузы.

Работа в кружке не дублирует программный материал по трудовому обучению для неслышащих детей, а расширяет и углубляет сведения о работе с различными материалами, совершенствует навыки и умения, получаемые детьми на уроках. Работа кружка организуется с учетом опыта детей, их возрастных и индивидуальных особенностей.

3. Цели и задачи программы

3.1. Цель программы:

- развитие творческих способностей, мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

3.2. Задачи:

Обучающие;

-научить детей основным техникам изготовления поделок;

-развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;

Воспитательные;

- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- воспитывать внимательность.

Развивающие:

- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

4. Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации кружковой деятельности по программе учитывает индивидуальные качества воспитанников. Используется групповые и индивидуальные формы работы.

- Беседы
- Индивидуальная
- Групповая

Формой занятия является внеурочное свободное творчество, при выполнении как индивидуальных, так и групповых работ.

Занятия основываются на индивидуальном подходе каждому ребенку, с учётом его возможностей.

Практические занятия (внеурочная, внешкольная):

- Кружковые занятия с различными материалами
- Тематические работы (индивидуальные и коллективные)
- Творческие конкурсы
- Выставка работ
- Творческие проекты, презентации.

Приёмы и методы организации занятий кружка.

В работе используются все виды деятельности развивающие личность - игра, труд, учение, общение, творчество. При определении содержания деятельности учитываются следующие принципы:

- Сотрудничество, сотворчество, совместный поиск.
- Учет психофизических особенностей детей.
- Создание благоприятной атмосферы труда.

Педагогические приёмы:

- формирования взглядов (убеждение, пример, разъяснение):
- организации деятельности (приучение упражнению, показ, подражание, требование).

-стимулирования и коррекции (поощрение, похвала, соревнование. оценка, взаимооценка и т д),

- сотрудничества, позволяющие педагогу и воспитаннику быть партнёрами в увлекательном процессе творчества.

- свободного выбора.

Основные составляющие занятий:

1) воспитательный момент (правила хорошего тона. этикет)

2) организация рабочего места

3) повторение пройденного материала

4) организация проведения занятия (включает следующие структурные элементы:

- инструктажи по технике безопасности: вводный- проводится перед началом практической работы, текущий - во время выполнения практической работы. заключительный - практическая работа

- физкультминутки

- подведение итогов, анализ, оценка работ

- приведение в порядок рабочего места.

Дополнительное занятие позволяет воспитателю быть более свободным в выборе средств обучения, импровизируя по своему усмотрению. Главное. Чтобы труд становился для детей источником радости, доставлял им удовольствие и моральное удовлетворение.

Во время занятий нужно делать перерывы для релаксирующих упражнений пальчиковой гимнастики.

Необходимо хорошо знать особенности каждого ребенка и следить за его развитием и состоянием на момент занятий

Приступая к работе, надо правильно организовать рабочее место . Подобрать необходимые для занятий материалы, инструменты и приспособления. Удобно расположить их.

Условия реализации программы

Для занятий необходимо подготовить рабочие места для педагога и учеников; места хранения оборудования незаконченных работ.

Основное оборудование: помещение, шкаф для хранения инструментов и незаконченной продукции, тряпочка для протирания стекла, ручка для рисования, маркер, линейка, карандаш, цветная бумага, картон, бисер, нитки, проволоки.

Выделяются пять разделов работы с материалами:

Раздел 1. Работа с природным материалом (сухие листья).

Теория: Природные материалы и их заготовка. Аппликация из листьев, цветов, трав. Объёмные поделки из веток и листьев. Аппликация из семян растений. Панно из круп и макаронных изделий.

Практика: Умение выполнять аппликации из природных материалов, применять полученные знания в работе с природными материалами.

Раздел 2. Работа с бумагой и картоном

Теория: Знакомство с видами бумаги и техникой ее обработки. Работа с разными видами клея. Происхождение бумаги и картона, историческое прошлое. Виды, свойства, производство. Аппликация из кусочков бумаги. Плетение из полосок. Панно из бумажных тарелок и цветной бумаги. Игрушки из картона и бумаги. Открытки с сюрпризом. Игрушки из конуса. Новогодние игрушки.

Практика: Умение работать с бумагой и картоном, с инструментами и приспособлениями, применение практических навыков работы с бумагой и картоном.

Раздел 3. Работа с тканью и нитками.

Теория: Знакомство с текстильными материалами и инструментами для работы с ними. Производство ниток, ткани. Изготовление украшений из ниток. Аппликации из ткани, пуговиц. Панно из лоскутков ткани. Изготовление игольницы. Ручные виды швов. Пришивание пуговиц. Мозаика из пуговиц. Мягкая игрушка.

Практика: Умение работать с текстильными материалами, с инструментами и приспособлениями, применение практических навыков работы с тканью.

Раздел 4. Работа с бисером.

Теория: Развить познавательные и творческие способности детей посредством формирования у них представления о бисероплетении, как об одном из видов декоративно прикладного творчества.

Практика: Обучение навыкам работы с бисером, овладевают способами плетения (петельный, параллельный, игольчатый). Дети учатся низать бисер на проволоку

читать схемы, плести персонажей сказки, изготавливают цветы в полубъемной технике плетения. Правила безопасности при работе с инструментами.

Раздел 5. Работа с пластическими материалами

Теория: Знакомство с материалом. Приёмы работы с пластилином. Лепка объёмных фигурок из пластилина. Аппликация из пластилиновых шариков. Плоскостная аппликация из пластилина. Пластилиновый фон. Процарапывание на пластилиновом фоне. Соленое тесто. Знакомство с материалом. Лепка из теста.

Практика: Умение работать с пластилином и тестом, применение приобретённых знаний и умений работы с пластилином.

5. Ожидаемые результаты

Учащиеся должны знать:

- правила организации рабочего места;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с материалами.
- название и назначения инструментов;
- названия и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;
- исходные формы изделий;
- приемы доработки исходных форм;
- последовательность технологических операций.
- Культуру проведения труда.

- **Учащиеся должны уметь**
- правильно организовать рабочее место;
- пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретённые навыки на практике;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;
- самостоятельно выполнять несложное изделие;
- оформлять готовое изделие;
- оказывать посильную помощь товарищам;

1. Учебно-тематический план

1 год обучения.

№	Наименования	Основные элементы	Уровень	Дата
---	--------------	-------------------	---------	------

	темы занятия	содержания занятия	Ожидаемый воспитательный результат	проведения
1.	Водный блок. Экскурсия. Сбор природного материала.	Волшебница природа. Наблюдение, рассматривание, рассказ, беседа, Сбор природного материала. Сортировка собранного материала, хранение.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	07.09.23
2	Композиция из природных материалов. Аппликации «Осенний пейзаж»	Беседа Практическое занятие. Коллаж из осенних листьев. Аппликация «Осенний пейзаж» с применением природных материалов.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	14.09.23
3	Поделки из природного материала. Изготовление фигурок животных из шишек.	Составление композиции из листьев, цветов, трав. Изделие: зверюшки из шишек, веточек, листьев.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	21.09.23
4	Работа с бумагой «Солнышко лучистое».	Волшебные свойства бумаги. Беседа «История создания бумаги». Знакомство детей с бумагой, ее свойствами, с клеем, с салфеткой. Приемы и способы работы с бумагой.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	28.09.23
5	Работа с бумагой и картоном. «Гусеница на листочке»	Виды бумаги и картона. Беседа о летнем времени года, о гусеницах. Рассматривание иллюстраций. Научить детей правильно пользоваться ножницами, вырезать из бумаги несложные детали,	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	05.10.23
6	Обрывная аппликация «Береза».	Секреты бумажного творчества. Обрывная аппликация. Скручивание в жгут. Аппликации. Скатывание в комок. Мозаика. Береза. Познакомить учащихся с новым приёмом работы с бумагой: обрыванием.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	12.10.23

7	Аппликация из геометрических фигур	Аппликация из разных геометрических фигур Научить составлять аппликацию из геометрических фигур. Воспитывать ответственность, сотрудничество, коллективизм.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	19.10.23
8	Работа с пластическими материалами. Изделие: «Овощи, фрукты в вазе (по образцу).	Презентация Свойства пластических материалов. Из истории лепки. Приемы работы с пластилином. Соблюдение ТБ. Лепка простых по форме предметов.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	26.10.23
9	Зимний пейзаж в технике «пластилинография». Коллективная работа.	Знакомство с технологией выполнения работы пластилином на картоне. Познакомить детей с понятием "пейзаж", учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии.	2 уровень Взаимодействие учеников между собой на уровне класса. Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, ценностного отношения к социальной реальности в целом.	09.11.23
10 11	Лепка из солёного теста.	Водное занятие. Инструменты и материалы. Замес теста. Правила техники безопасности. Осенний натюрморт Лепка фруктов, создание объемных композиций с использованием бросового материала. Знакомство с натюрмортом. Изделие: лепка овощей, фруктов. Раскрашивание.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	16.11.23
12	Работа с бумагой и картоном. Изделие: «Зимнее дерево.	Учить вырезать из бумаги нужные детали. Обучить детей обводить, вырезать и наклеить на бумагу. Просмотр иллюстраций и образцов, индивидуальная творческая работа.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	23.11.23 30.11.23
13	Аппликация и моделирование	Аппликация из цветной бумаги. Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Творческие работы детей по желанию.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной	07.12.23

			реальности и повседневной жизни.	
14	Работа с бумагой «Объемные снежинки».	Объемные снежинки из бумаги. Учить детей делать объемную снежинку, соединять части. Развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать художественный вкус, терпение, внимание, наблюдательность.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	14.12.23
15	Мастерская Деда Мороза. Коллективная работа Композиция по теме. Изделие: «Снеговик».	Аппликация из ваты «Снеговик» Удивительный материал -вата. Учить наклеивать кусочки ваты и бумаги на изображение. Изделие: «Снеговик».	2 уровень Взаимодействие учеников между собой на уровне класса. Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, ценностного отношения к социальной реальности в целом.	21.12.23 28.12.23
16	Работа с бумагой. Плетение	Понятие о плетение из бумаги. Виды плетения. Плетение «Шахматная доска»	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	11.01.24
17	Рисование ватой по бархатной бумаге	Показ новых приемов работы с бумагой. Беседа, учебный диалог, складывание по образцу.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	18.01.24
18	Работа с нитками и тканью	Беседа: «Откуда ткани к нам пришли?» Знакомство с видами нитей и ткани, техника безопасности при работе с тканью. Знакомство со швом «вперёд иголка». Научить детей правильно пользоваться иглой и шить новым швом.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	25.01.24
19	Работа с нитками и тканью	Вышивка по разметкам швом «вперёд иголка». Научить детей делать небольшую вышивку по	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных	01.02.24

		разметке; воспитывать у детей усидчивость, интерес к работе.	знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	
20	Поздравительное открытка ко Дню Защитника Отечества.	Учить задумывать содержание открытки, использовать разнообразные приёмы вырезания. Изготовление подарка своими руками.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	08.02.24
21 22	Работа с бисером.	Вводное занятие. Материалы и приспособления. Правила безопасности. Виды бисера. Знакомство с основными техниками плетения (низания на проволоку). Работа по схемам.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	15.02.24 22.02.24 29.02.24
23	Изготовление подарков для мам.	Цветы к празднику 8 марта. Беседа. Просмотр иллюстраций и образцов, творческие композиции. «Цветок для милой мамы».	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	07.03.24
24	Работа с бисером.	Беседа, презентация, творческая работа. Демонстрация изделий. Основы цветоведения. Цветовая гамма.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	14.03.24
25	Работа с бисером Украшение для куклы (бусы)	Беседа. Рассматривание готового образца. Простое нанизывание бусин на проволоку. Изготовление бус для куклы.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	21.03.24 28.03.24
25	Работа с бисером. Веточка с весенними листиками.	Техника плетения листочков для цветов на проволоке. Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной	04.04.24

			реальности и повседневной жизни.	
27	Плетение на проволоке. Цветы из бисера.	Беседа, просмотр иллюстраций и образцов, творческие композиции по желанию детей. Цветы техникой параллельного плетения. Выбор цвета. Последовательность работы.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	11.04.24
28	Работа с бумагой в технике оригами «Подснежники».	Знакомство с оригами. Легенды о цветах (беседа) Рассматривание работ по технике «Оригами» Пошаговое изготовление подснежника. Складывание цветов на основе базовой формы.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	18.04.24
29	Работа пластилином на картоне.	Знакомство с технологией выполнения работы пластилином на картоне. Просмотр иллюстраций и образцов, индивидуальная творческая работа.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	25.04.24
30	Пластилиновая фантазия. Изделие по желанию.	Творческая мастерская: любимые поделки. Просмотр образцов, индивидуальная творческая работа	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	02.05.24
31	Работа с бумагой. «Праздничный салют» Открытка к 9 мая.	Знакомство с техникой «Объемная аппликация» Открытки к праздникам.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	16.05.24
32	Коллективная работа «Бабочки на лугу»	Творческая мастерская: любимые поделки. Просмотр образцов,	2 уровень Взаимодействие учеников между собой на уровне класса. Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, ценностного отношения к	14.05.24

			социальной реальности в целом.	
33	Оформление выставки «Наше творчество»	Сбор материала и оформление кружка «Чудесная мастерская»	Оформление выставки детских работ.	23.05.24

2 год обучения

1	Наименование темы занятия	Основные элементы содержания занятия	Уровень Ожидаемый воспитательный результат	
1	Гигиена труда и организация рабочего места. Инструменты и материалы. Правила техники безопасности.	Беседа, ознакомление с планом работы в кружке. Соблюдение правил по технике безопасности. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	05.09.24
2	Работа с природным материалом.	Беседа. Обучение выполнению поделки из природного материала, создавая собственный образ, используя элементы декорирования.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	12.09.24
3	Работа с природным материалом.	Осенние фантазии из природного материала листья. Аппликация из листьев, цветов, трав. Изделие: «Забавные животные»	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	19.09.24
4	Работа с природным материалом. Коллективная работа.	Беседа «Флористика». Картины из листьев. Аппликация из семян растений, листьев. Фантазия детей.	2 уровень Взаимодействие учеников между собой на уровне класса. Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, ценностного отношения к социальной реальности в целом.	26.09.24
5	Работа с бисером	Вводное занятие. Знакомство с бисероплетением. Беседа «Из истории бисероплетения». Виды бисера.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного	03.10.24

		Плетения (низания на проволоку). Работа по схемам.	понимания социальной реальности и повседневной жизни.	
6	Работа с бисером Плетение на проволоке «Радужная рыбка»	Знакомство с основными техниками плетения. Просмотр презентации «Подводный мир». Обитатели морей: рыбы, киты. Аквариум. Соблюдение ТБ. Плетение на проволоке игрушки рыбки "Радужная рыбка.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	10.10.24
7	Работа с бисером	Просмотр презентации «Подводный мир». Соблюдение ТБ. Плетение на проволоке рыбок, улиток.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	17.10.24 24.10.24
8	Работа с бумагой и картоном. Аппликация.	Беседа: Разнообразие видов бумаги. Свойства бумаги. Аппликация из геометрических фигур (метод обрывная аппликация). Изделие: Кораблик, слон, зайчик.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	31.10.24 14.11.24
9 10	Работа с бисером	Беседа. Параллельное плетение. Цветочек. Лепесток. Листик. Сборка изделия. Практическая работа «Выполнение отдельных элементов цветов».	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	21.11.24 28.11.24
10.	Работа с бумагой.	Беседа «История создания бумаги». Рассматривание образцов. Практическая часть: выполнение из бумаги «Чудо-елочка». Использование шаблонов.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	05.12.24
11.	Работа с бисером	Изготовление изделий с использованием основных приемов бисероплетения. Правила безопасности работы. Плетение на проволоке веточка ели. Изделие: плетение веточек.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	12.12.24

12 13	Работа с бисером	Коллективная работа. Композиция по теме. Плетение на проволоке игрушки-сувенира «Снеговик» Составление плана работы. Оформление панно.	2 уровень Взаимодействие учеников между собой на уровне класса. Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, ценностного отношения к социальной реальности в целом.	19.12.24 26.12.24
14	Работа с бисером	Рассказ, беседа, объяснение. Правила безопасности работы. Практическая работа. Работа со схемой. Анализ образцов. Плоские фигурки животных. Паучок.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	16.01.25
15	Работа с бисером	Приемы бисероплетения, используемые для изготовления плоских фигурок. Выполнение плоских фигурок: «Фрукты и овощи» Рассказ, беседа, объяснение, Практическая работа. Работа со схемой. Анализ образцов.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	23.01.25 30.01.25
16	Работа с тканью.	Беседа. Знакомство детей с иглой, с тканью. Правила шитья. Научить детей вдвигать нить в иглу, делать узелок. Вышивка по контуру.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	06.02.25
17	Работа с тканью	Беседа: «Откуда ткани к нам пришли?». Пошив «наволочек-мешочков (для семян)». Шитье.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	13.02.25
18. 19	Работа с бисером Украшения из бисера.	Изготовление цепочек, браслетов. Цепочки разной ширины с параллельным расположением бисеринок. Практическая работа. Работа со схемой. Анализ образцов.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	20.02.25 27.02.25
20	Работа с тканью	Пошив «наволочек-мешочков (для семян)».	1 уровень	06.03.25

		Шитье.	Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	
21	Работа с пластическими материалами.	Презентация программы. Особенности материала и приемы работы с пластилином (скручивание жгутиков, скатывание шаров, размазывание по бумаге или картону), работа со стеклой. Изделие «Овощи» (морковка, огурец, помидор).	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	13.03.25
22	Работа с бисером	Плетение на проволоке «Букет для мамы». Оформление букета. Рассказ, беседа, объяснение, Практическая работа. Работа со схемой. Анализ образцов	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	20.03.25
23	Работа с пластическими материалами	Знакомство с технологией выполнения работы пластилином. Плоскостная аппликация из пластилина «Зима»	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	03.04.25
24	Работа с пластическими материалами.	Лепка по замыслу детей.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	10.04.25
25 26	Работа с бисером	Теоретическая часть: Рассматривание образцов животных. Обучение плетению с использованием схемы выполнения работы. Практическая часть: Плетение плоских фигурок животных : «Зяец», «Медведь», «Лиса».	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	17.04.25 24.04.25

27	Лепка из солёного теста	История возникновения соленого теста. Как приготовить соленое тесто. Технология выполнения изделий из соленого теста. Особенности работы с соленым тестом.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	08.05.25
28	Лепка из солёного теста	Лепка животного по собственному выбору с опорой на наглядность или по представлению. Оформление поделки.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	15.05.25
29	Итоговое занятие. Выставка работ. Творческая мастерская.	Выставка работ. Поощрение кружковцев, достигших успехов в учебном году.	Оформление выставки детских работ.	22.05.25 29.05.25

3 год обучения

	Наименование темы занятия	Основные элементы содержания занятия	Основные виды учебной деятельности учащихся	
1	Вводный блок.	Инструменты и материалы. Правила техники безопасности. Презентация программы. Обсуждение программы на год.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	04.09.25
2	Работа с природным и бросовым материалами.	Подготовка природного материала к работе, инструменты и приспособления, инструктаж по технике безопасности. Композиция из природных материалов. Изделие: «Осенний букет» (апликация из листьев)	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	11.09.25
3	Бисероплетение.	Введение. Инструктаж по ТБ. Подготовка к работе (материалы, инструменты, подготовка рабочего места, где и как хранить бисер и изделия из него). История бисера. Беседа. Показ презентации	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	18.09.25

4	Бисероплетение	Плетение на проволоке. Низание дугами «Осенние листья.» Беседа, демонстрация готового изделия, практическая работа.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	25.09.25
5	Осенние фантазии из природного материала.	Звери и птицы по желанию детей.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	02.10.25
6	Работа с бумагой. Поделки из салфеток	Знакомство с данным видом искусства. Просмотр работ в этой технике. Знакомство со свойствами материала.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	09.10.25
7 8	Бисероплетение	Составление композиции «Осень». Плетение на проволоке. Рассказ, беседа, объяснение, практическая работа	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	16.10.25 23.10.25
9 10	Папье маше	Беседа «История папье-маше». Используемые инструменты, материалы и техника папье-маше. Изготовление из папье-маше новогодних игрушек. Изделие: снегирь, заяц.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	30.10.25 13.11.25
11	Бисероплетение Коллективная работа «Букет цветов»	Композиции из бисерных цветов. Правила ТБ. Виды цветов из бисера. Низание дугами. Практическая работа. Сборка букета в вазу.	2 уровень Взаимодействие учеников между собой на уровне класса. Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, ценностного отношения к социальной реальности в целом.	20.11.25 27.11.25

12	Работа с пластическими материалами.	Знакомство с материалами и инструментами. Различные техники пластилиновой живописи. Лепка цветов, животных.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	04.12.25
13	Рисование пластилином на стекле.	Презентация изделий пластилином на стекле. Знакомство с технологией работы. Выбор темы.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	11.12.25
14 15	Бисероплетение	Правила безопасности работы. Изделия: «Встречали звери Новый год» Коллективная работа. Композиция по теме.	2 уровень Взаимодействие учеников между собой на уровне класса. Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, ценностного отношения к социальной реальности в целом.	18.12.25 25.12.25
16	Изготовление игрушки из конусов.	Игрушки из бумаги на основе конуса. Изделие: «Котёнок», «Мышка»	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	15.01.26
17 18	Бисероплетение Плетение стрекозы.	Приемы бисероплетения при изготовлении плоских фигурок: параллельное, петельное «Стрекоза», «Божья коровка» Рассказ, беседа, объяснение, Практическая работа. Плетение на выбор.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	22.01.26 29.01.26
19	Лепка из соленого теста.	Закрепление знаний о составе теста. Инструменты и приспособления. Технология изготовления (лепка, сушка, покраска).	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	05.02.26
20	Работа с гофрированной бумагой	Цветы из гофрированной бумаги.	1 уровень	12.02.26

	бумагой и картоном	Рассказ с показом, практикум по работе с гофрированной бумагой (работа по презентации).	Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	
21 22	Бисероплетение Плетение бабочки.	Разновидности бабочек. Изготовление бабочек из бисера (петельное низание) плетение по схеме. Сборка деталей «Бабочка»	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	19.02.26 26.02.26
23 24	Работа с тканью.	«Рыбка – игольница в подарок маме». Виды швов. Познакомить детей с различными мягкими игрушками; показать, как делать рыбку. Пошив рыбки – игольницы.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни	05.03.26 12.03.26
25 26	Бисероплетение	Плетение на проволоке «Бычок» Плетение в технике плоского параллельного плетения.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	19.03.26 26.03.26
27	Бумажная пластика Космический корабль	Беседа о дне космонавтики. Просмотр иллюстрации на тему: «Космос» (планеты, ракеты, космонавты). Показ последовательности складывания ракет. Практическая работа. Изготовление оригами «ракета» Работа со схемой.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни	09.04.26
28	Цветы из бисера: Плетение ромашки	Виды цветов, плетение ромашки по отдельным лепесткам	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни	16.04.26
29 30	Работа с пластическими материалами.	Изделия «Рыбка» и Морской конек». Коллективная работа. Композиция по теме.	2 уровень Взаимодействие учеников между собой на уровне класса. Получение опыта	23.04.26 30.04.26

	Творческая самостоятельная работа.		переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, ценностного отношения к социальной реальности в целом.	
31	Работа с тканью.	Пришивание пуговиц. Аппликация из пуговиц и ткани.	1 уровень Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	07.05.26
32	Коллективная работа «Здравствуй лето!»	«Составление композиций летних букетов».	2 уровень Взаимодействие учеников между собой на уровне класса. Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, ценностного отношения к социальной реальности в целом.	14.05.26
33	Итоговое занятие. Выставка готовых изделий.	Выставка готовых работ учащихся		21.05.26

Формы подведения итогов реализации программы:

Формами оценки сформированности представлений о различных способах работы с бумагой, бисером, тканью и другими материалами являются

- творческие работы, составление альбома лучших работ.
- проведение тематических выставок (День знаний, Мастерская деда Мороза, 8 марта, итоговая выставка и т.д.) работ учащихся в классе, в школе, в библиотеке.

7. Литература

Т.М. Геронимус «Мастерская трудового обучения в 1-4 классах:

Методические рекомендации». 1997г.

Т.М.Геронимус «Работаем с удовольствием» 1997г.

С.И.Гудилина «Чудеса своими руками»

А.М.Гукасова «Рукоделие в начальных классах»

М.А. Гукасова «Подарки и игрушки своими руками»

В.Г.Машинистов, Н.М. Коньшева «Трудовое обучение в сельских школах»

М.М. Калинин, Л.М. Павловская, В.П. Савиных «Рукоделие для детей»

Н.М. Коньшева «Наш рукотворный мир»

Н.М. Коньшева «Чудесная мастерская»

Программа образовательной области «Технология» -М.,1994.

