

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Классика» города Нерюнгри Нерюнгринского района.

Конспект занятия с использованием ИКТ по сенсорному, художественно- эстетическому развитию «Путешествие по временам года. Рисование зимнего дерева».

у детей в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР от 5 до 6 лет № 11

Подготовила воспитатель Черепкова М.П

Место проведения занятия: кабинет доп. образования.

Время проведения: четверг 19.02 в 16.00 (или пятница в 09.00 20.02)

Ф.И.О. детей:

Дети подготовит групп (10, 12 гр) : Угнивенко М., Максименко А.М., Степанова В., Шевцова А., Гирич М., Цветков А., Березинская А, Гудошникова М., Сергеев А. (7-8 ч.)

Обучающие задачи:

- Закреплять знания детей и представления об особенностях каждого времени года;
- Учить наносить краску на капустный лист, прижимать капустный лист к цветной бумаге, и наносить оттиск на бумагу
- Познакомить с приемом отпечаток (оттиск) капустным листом и рисование ватной палочкой.
- Анализировать полученный результат, сравнивать свой рисунок с рисунками других детей.

Развивающие задачи:

- Развивать внимание, мышление, речь, память;
- Развивать мелкую моторику, воображение, тактильные ощущения, мелкую моторику, зрительную координации
- Способствовать развитию детского творчества при самостоятельном выполнении работы.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей чувство отзывчивости, добра; желание помочь;
- Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.
- Воспитывать интерес к отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.
- Воспитывать аккуратность при работе с красками.

Материалы: аромалампа с запахом эфирного масла « запах леса» разрезные картинки времен года: "Зима", "Весна", " Лето", "Осень", презентация, музыкальное сопровождение«Времена года», картинки птиц (перелетных и зимующих). «Дорога добра», физминутка видео чударики «Самолет», сенсорный коврик " времена года", карточки и фигуры к постройки скворечников, вымытые фрукты, разложенные на подносе (яблоко, груша), салфетки, повязка, фрагменты сенсорного коврика «признаки времен года», «определи на запах», "огород", " чудесный мешочек", мяч, продукты: орехи, сыр, морковь, шишка, яблоки, капуста, сладости (чупа- чупсы для детей). Листы бумаги синего цвета, белая гуашь, ватные палочки, листья капусты.

Ход образовательной деятельности:

Организационный этап: 3 мин.

Дети до начала занятия сидят на стульях за столом прямоугольным .

Занятие начинается за 1- м столом. Аромалампа с запахом леса стоит на столе. Сенсорный коврик сложен.

Воспитатель: Мы отправляемся в путешествие. Название этому путешествию -картинки, которые у меня. Соберите картинки. (воспитатель рукой показывает на картинку).

Игра " Собери картинку".

Дети собирают разрезные картинки, путём наклеивания, по образцу или памяти.

Воспитатель: Маша, как называется твоя картинка?Вика, как называется твоя картинка и т.д.?

Дети: Время года весна, осень, лето, зима.

Воспитатель: Молодцы. Одним словом - это???

Дети: времена года

Воспитатель: да, мы отправляемся в путешествие, которое называется " Времена года".Воспитатель включает презентацию и первый слайд - картинка «Времена года».

- Путешествовать мы будем на - ковре-самолете. Садитесь на ковер. Слайд 2 ковер- самолет и «музыка дорога добра» Закрываем глаза. (дети садятся на коврик сине- голубой) который возле интерактив доски).

Сенсорный коврик раскладывается, который расположен во 2 зале кабинета доп. образования.

Основной этап: 20 – 25 мин.

Музыка останавливается. 3- 4 слайд – 3 мин.

Воспитатель: Вот мы и прилетели, открывайте глаза. Воспитатель включает 3 слайд- загадка о весне.

Отгадайте, как называется- 1-я остановка.

Дети сидят на ковре, воспитатель загадывает загадку, дети отгадывают.

1 остановка: Зазвенели ручьи,

Прилетели грачи.

В дом свой – улей – пчела

Первый мёд принесла.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

Дети: Весной

Воспитатель: Молодцы. Следующий слайд 4 отгадка – картинка и музыка времени года – весна.

Дети и воспитатель проходят к сенсорному коврику, который находится на столе - к времени года Весна.

Воспитатель: Молодцы. Давайте подойдем к весеннему лесу и назовем признаки весны, которые здесь изображены: - 2 мин.

Дети:

- Солнце светит ярко;

- На ветках почки, начинают распускаться листья;

- Появилась первая травка;

- Просыпаются насекомые;

- Появляются первые цветы (подснежники);

- Тает снег, бегут ручьи;

- Прилетают перелетные птицы.

воспитатель и дети перечисляют и трогают руками признаки весны

Воспитатель:

Каких перелётных птиц вы знаете?

Воспитатель показывает картинки– «перелетные птицы» , после ответа детей.(картинки лежат возле ковра перевернуты вниз.

Дети:

- Скворцы, ласточки, грачи, утки, журавли.

Воспитатель:

А птиц, которые остаются с нами, как называют?

Дети:

Зимующие.

Воспитатель:

Назовите мне зимующих птиц.

Дети:

Ворона, сорока, воробей, голубь, синица, снегирь, дятел.

Воспитатель:

Молодцы, ребята. Воспитатель показывает картинки зимующих птиц.(картинки лежат на полу перевернутые). А теперь давайте вспомним, что зимующие и перелётные птицы делают весной?

Дети:

Вьют гнёзда.

Выводят птенцов.

Воспитатель:

Правильно. А ведь человек тоже помогает птицам весной. Как?

Дети:

Люди делают скворечники для птиц.

Воспитатель: Вот и мы сейчас с вами сделаем скворечники для птиц.(воспитатель указывает на конверты (фигурки и схемы для постройки). Дети на ковре собирают постройки.

Воспитатель: Молодцы! Продолжим наше путешествие. Воспитатель и дети проходят на коврик, где интерактивная доска.

Воспитатель: Отгадайте, как называется 2-я остановка.9 слайд – загадка о времени года- лето. 9- 10 слайд - 2 мин

2 остановка: Весна пройдет, а за нею ...

Солнце печёт,
Липа цветет,
Рожь колосится,
Золотится пшеница,
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает? (лето).

Слайд 10 картинка лето и музыка.

Дети и воспитатель проходят к сенсорному коврику - к времени года "Лето"

Воспитатель: Молодцы. Подойдите к летнему лесу и назовите, признаки времени года лето, которые здесь изображены: Дети перечисляют и трогают руками признаки времени года лето. – 3 мин.

Дети:

- Солнце светит ярко, становится жарко
- Растения цветут;
- Урожай на огороде сажают;
- Поспевают ягоды, грибы, фрукты;
- В речке теплая вода, можно купаться;
- Большое количество насекомых.

Воспитатель: ребята, а кто нас встречает на летней полянке.

Дети: ежик

Воспитатель: Ежик предлагает поиграть с вами в игру - "отгадай по вкусу". Сейчас мы завяжем вам глаза и вы будете отгадывать на вкус.3 мин.

Игра «Отгадай по вкусу»

Дети сидят полукругом возле подноса с фруктами (кусочки яблок и груши на шпажке). Воспитатель предлагает детям узнать по вкусу фрукт. Вызывается желающий, ему завязывают глаза.

Воспитатель: Молодцы! Продолжим наше путешествие.

Воспитатель: Отгадаем, как называется эта остановка. Слайд 11- 12 3 мин.

Слайд 11 - загадка о времени года осень.

3 остановка:

Прошло лето, а за ним...

Пусты поля,
Мокнет земля,
Дождь поливает,
Когда это бывает?

Дети: Осенью. Слайд12 картинка- времени года осень

Дети и воспитатель проходят к сенсорному коврику - к времени года "Осень"

Проекция осенних пейзажей и сюжетов на сенсорном ковре

Воспитатель и дети перечисляют и трогают руками признаки времени года осень.

Воспитатель: Назовите признаки времени года осень, которые здесь изображены:

- Льют дожди;
- Листья на деревьях становятся разноцветными (желтыми, оранжевыми, красными);
- Насекомые прячутся в норки;
- Птицы улетают в теплые края;
- Животные готовят запасы на зиму;
- Осенью собирают урожай.

Воспитатель: Молодцы! Продолжим наше путешествие. Садимся на ковер - самолет.

(звучит музыка – физминутка – чударики «самолет» и повторяйте за мной движения.

Дети на колясках с воспитателем выполняют физминутку «Самолет». слайд 13 - 2 мин

Воспитатель: 4 остановка - отгадайте, как она называется.

4 остановка:

Прошла осень, а за нею ...

Снег на полях,

Лёд на реках,

Вьюга гуляет –

Когда это бывает?

Дети: Зимой слайд 14- 15 - 3 мин.

Слайд картинка 14 – зима и музыка зима

Дети и воспитатель проходят к сенсорному коврику - к времени года "Зима"

Проекция зимних пейзажей и сюжетов на сенсорном коврике.

Воспитатель: Давайте подойдем к зимнему лесу Назовите признаки времени года зима., которые здесь изображены. воспитатель и дети перечисляют и трогают руками признаки времени года зима 3 мин.

Дети:

- На улице холодно, солнце светит, но почти не греет

- Реки покрываются льдом.

- Вся земля, дома, деревья покрылись снегом.

Воспитатель:

Да, на улице холодно. А за что мы так любим зиму?

Дети: Зимой можно кататься на санках, лыжах, коньках.

- Слепить снеговика, играть в снежки, построить снежный городок.

- Зимой бывает Новый год- любимый праздник.

- Дед Мороз приносит подарки. Зимой мы делаем кормушки для птиц.

Игра" Чудесный мешочек" 3 мин

Воспитатель: нам пора уже домой ! -

-Дети , пока мы с вами гуляли по полянке , я заметила под елочкой мешочек .

Давайте посмотрим , что же в нем (заглядываю)

Да , там же пища для зверей.

Нужно опустить руку в мешочек, ощупывая предметы. Назвать его или описать.

Достать продукт и сказать кто это любит из животных. (в мешке : орехи , сыр, морковь , шишка , яблоки , капуста)

Дети по очереди достают из мешочка продукты

Воспитатель в завершении нашего путешествия вы возьмем с собой деревья, которые сейчас с вами сделаем (деревья времени года зима).

Подойдите ко мне к доске и мы посмотрим как рисовать. Дети стоят возле воспитателя, воспитатель рисует и объясняет.

Объяснение воспитателем у доски

Ребята, сегодня я хочу познакомить вас с необычной техникой рисования. Называется она отпечаток капустным листом и рисование ватной палочкой. Рисовать мы будем на синих листах, чтобы хорошо были видны иней и белый снег на деревьях . Посмотрите, как выполняется такая работа . (воспитатель показывает работу, выполняя на доске)

На выпуклую сторону капустного листа с помощью кисти наносим белую краску.

Отпечатываем. Посмотрите ребята, похож отпечаток капустного листа на дерево? Если сделать много отпечатков, то получится много деревьев!

Используя ватную палочку мы нарисуем снежок.

В конце можно нарисовать покрытую снегом землю.

Проходите к столам и присаживайтесь. (Дети проходят за круглые столы).

Посмотрите, что необычного лежит у вас на столах? (лист капусты и ватные палочки.

Воспитатель: ребята, прежде чем приступить к рисованию, давайте подготовим наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

 Снежок

Раз, два, три, четыре, (загибать пальчики)
Мы с тобой снежок слепили
(лепить, меняя положение ладоней)
Круглый, крепкий, очень гладкий.
(показывают круг, глядят ладони друг о друга)
И совсем-совсем не сладкий (грозят пальчиком)
Раз – подбросим, ("подбросить", посмотреть вверх)
Два – поймаем, (хлопнуть в ладоши)
Три – уроним (ручки в стороны)
И ... сломаем! (хлопнуть ладошками по столу)

Выполнение работ детьми.

Воспитатель: Ребята, начнем работать! Воспитатель включает презентацию поэтапное рисование. Кистью наносим краску на капустный лист. Хорошо закрасненный лист отпечатывайте на синем листе бумаги..

Дети рисуют под музыку.

Дети рисуют, воспитатель помогает по мере необходимости.

Кто закончил работу, принесите рисунок. Рисунки мы разместим на доске и рассмотрим их.

Анализ работ.

Воспитатель:

Какие красивые получились у вас деревья. У каждого они получились неповторимые: здесь они стройные, а здесь запорошенные снегом, здесь деревья выглядят загадочно, сказочно, здесь они могучие.

До свидания, волшебный лес!!!!!!!

Воспитатель: Садимся на ковер - самолет.1 мин

Закрываем глаза. Воспитатель включает музыку – «дорога домой». Сенсорный коврик складывается.

Заключительный этап.2 мин

Игра в кругу с мячом (обратная связь):

- Куда мы с вами сегодня путешествовали?
- Перечислите последовательность времён года.
- Что вам понравилось, запомнилось?
- В чём возникали трудности?
- Как вы с ними справились?

Наше путешествие завершилось - хочу поблагодарить вас за активное участие - (воспитатель раздает детям сладости).