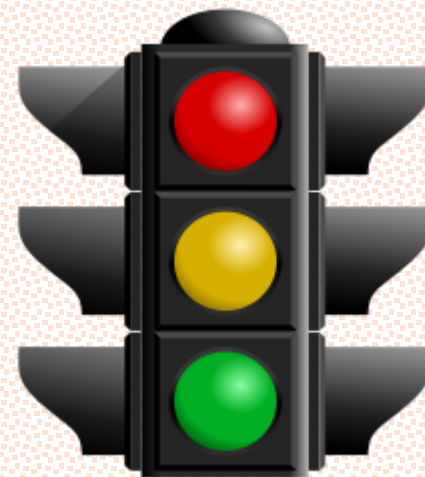


Проект по ознакомлению
детей дошкольного возраста с
основными правилами дорожного
движения «Перекресток»



Воспитатель: Горюнова Е.В.

Вид проекта: среднесрочный, групповой.

Участники проекта:

дети подготовительных групп, родители, воспитатели.

Срок реализации проекта: сентябрь-декабрь 2022 г.

Цель проекта формирование у детей дошкольного возраста навыков осознанного безопасного поведения на улицах города, создание максимально эффективных условий для организации работы по обучению детей правилам дорожного движения.

Задачи проекта:

1. Сформировать у детей навыки правильного и безопасного поведения на улицах города.
2. Учить различать дорожные знаки.
3. Выбатывать у детей привычку правильно вести себя на дорогах, воспитывать в детях грамотных пешеходов.
4. Активизировать работу по пропаганде соблюдения правил дорожного движения среди родителей.



АКТУАЛЬНОСТЬ:

Ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся тревожной. Статистика дорожно-транспортных происшествий свидетельствует, что дети нередко оказываются в аварийных ситуациях.

Причиной ряда ДТП иногда становятся сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых.

Перед обществом встаёт вопрос: «Как сделать так, чтобы улицы и дороги стали безопасными для наших детей?» Только усилиями взрослых, используя умения, знания, терпение можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром дорог. Известно, что привычки, заложенные в детстве, остаются на всю жизнь.

Главная задача взрослых доступно разъяснить правила ребёнку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности не соблюдения правил. Поэтому для нас важным стал поиск новых интересных форм работ с детьми и родителями.





Краткая аннотация проекта.

В данном проекте представлено знакомство с основными правилами дорожного движения. Реализация проекта осуществляется через различные виды детской деятельности: игры, прогулки, беседы, занятия и т.д. Дети подробно знакомятся с правилами дорожного движения, рассматривают различные проблемные ситуации и приходят к выводу, что знание правил необходимо в жизни каждого человека.

Этапы реализации проекта.



I этап. Подготовительный (сбор информации по проблеме):

1. Подготовка материала и оборудования.
2. Анкетирование родителей по проблеме.
3. Педагогическая оценка результатов анкетирования.
4. Выбор концепции реализации проекта.
5. Обоснование путей реализации проекта.



II этап. Реализация проекта:

1. Беседы по картинам: «Улицы города».
2. Сюжетно – ролевая игра «Инспектор ДПС».
3. Образовательная деятельность "Безопасное поведение на дороге”.
4. Игра «Автошкола».
5. Выставка художественной литературы о правилах дорожного движения.
6. Образовательная деятельность «Правила дорожного движения».
7. Целевая прогулка "Правила для пешеходов”.
8. Настольная игра «Правила дорожного движения».
9. Создание картотеки проблемных ситуаций на дорогах.
10. Изготовление макета перекрёстка.
11. Папка-передвижка «Правила дорожного движения» (памятка для родителей).
12. Консультации для родителей: «Ваш ребёнок на улице», Предупреждение дорожно-транспортного травматизма», «Родителям – о безопасности дорожного движения».
13. Создать картотеку игр по соблюдению правил дорожного движения.

Значительное место при изучении правил дорожного движения с дошкольниками уделяется игровым технологиям, позволяющим организовывать разнообразные виды детской деятельности и поддерживать постоянный их интерес к изучению правил дорожного движения. Обучая посредством игры, мы учим детей не так, как нам, взрослым, удобно дать учебный материал, а как детям удобно и естественно его взять.



При знакомстве детей с правилами дорожной безопасности используем разнообразные игры:

игры со строительным
материалом

интеллектуально-
познавательные игры

ролевые и ситуативные игры

игры с элементами физических
упражнений (подвижные)

игры с использованием
макетов

дидактические игры

настольно-печатные

Игры со строительным материалом

Развивают фантазию детей, закрепляют знания о видах транспорта



Интеллектуально- познавательные игры

Проявить себя, показать чему научились, дети могут в интеллектуально-познавательных играх. Подбор игр объединяется одним сюжетом, тематикой (игры-путешествия, занимательные викторины и д. р.): «Путешествие в страну Светофорию», «Безопасная прогулка», «Я знаю дорожные знаки» и т. д.



«Встали мы на переходе, перед нами светофор.
И при всем честном народе смотрит он на нас в упор»



Сюжетно-ролевые и ситуативные игры

Рольевая игра- форма моделирования ребёнком, прежде всего социальных отношений и свободная импровизация, не подчиненная жёстким правилам, неизменным условиям.

В ситуативных и ролевых играх дети разыгрывают самые разнообразные проблемные ситуации: «Автобус», «Пешеходы и водители», «Мы – пассажиры», «Регулируемый перекрёсток» и д. р. В этих играх дети могут показать практические навыки и умения.



Игры с элементами физических упражнений (подвижные)

В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации условий для игровой деятельности детей, в которой формируется пространственная ориентация дошкольников и их умение применять знания на практике. Это подвижные игры: «Не задень ориентир», «Перевези пассажира», «Автодром», «Стоп», «Воробушки и автомобили», «Цветные автомобили» и д. р.



Настольно-печатные

Закрепляют знания детей о дорожных знаках, развивают логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук.



Дидактические игры

Требуют умения расшифровывать, распутывать, разгадывать. Поэтому особое место отводится играм «Собери дорожный знак», «Подбери символ к дорожному знаку», «Собери светофор», «Назови знак», «Распредели знаки по группам» и т. д.



Чтение художественной литературы



Прогулки по родному городу



Прогулка «Правила для пешехода»



Помни! На дорогах трудностей так много! Помни!
На дорогах тысячи машин!
Помни! Перекрёстков много на дорогах!
Помни – эти правила нужны!

Игры с использованием макетов

Познавательная игра «Перекрёсток»



Ценность многих игр заключается в том, что их можно изготовить своими руками вместе с детьми из разного материала, а также придумать разные варианты игр.

С этим макетом дети будут работать в течение года: расставлять дорожные знаки, моделировать дорожные ситуации и сами их разрешать

Выполнять разные задания: помоги пешеходу перейти перекрёсток, найди нарушителей, ведут фигурки пешеходов по безопасному маршруту и т. д.



III этап. Заключительный:

1. Конкурс детских рисунков и макетов «Наша улица».
2. Викторина «Пешеход на улице».
3. Презентация макета игры «Перекрёсток».
4. Обработка результатов по реализации проекта.
5. Презентация проекта.

