

Детский сад №14 «Медвежонок» - филиала АН ДОО «Алмазик»

**Конспект итогового мероприятия
в старшей группе
«Русская народная культура и традиции»**

Воспитатель: Иванова Анастасия Игоревна

**Г.Мирный
2021г.**

Цель: познавательное развитие посредством формирования у детей интереса к культуре, традициям и быту русского народа.

Задачи:

1. Расширять знания о народных промыслах и ремёслах.
2. Дать детям почувствовать гордость за богатое прошлое своей страны.
3. Передать свои впечатления через художественное творчество – городецкую роспись.
4. Учить детей классифицировать предметы старинного быта и называть их, развивать умение видеть различие и сходство с современными предметами.
5. Развивать логическое мышление и внимание, творческое воображение.
6. Продолжать учить детей поддерживать беседу, расширять знания об устной народной речи, высказывать свою точку зрения, отвечая на вопросы сложными, сложноподчинёнными, сложносочинёнными, простыми и сложными предложениями.
7. Расширять словарный запас.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, развитие речи, физическое развитие.

Форма организации: фронтальная.

Оборудование:

Предметы традиционного русского народного быта, чтение устного народного творчества, иллюстрации с изображением русских народных костюмов, изображение старинных изб, в которых раньше жили люди.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций, предметов быта, чтение русских народных сказок, пословиц, поговорок, скороговорок. Дидактическая игра «*Подбери костюмы*».

Словарная работа:

Обогащение: традиции, культура. Промысел, ремесло, фольклор, народное творчество. Народные умельцы, рукодельницы, ручное ткачество, домотканая ткань. Посиделки, ярмарка, народные гуляния, быт. Рушник, «*кукла – оберег*», чугунок, ухват.

Активизация: изба, хоровод, игры. Самовар, скалка, роспись, сказки, пословицы, поговорки, приговоры, скороговорки.

Ход занятия:

В детском саду оборудован небольшой мини музей «Русская изба» На столе разложены расписные ложки, чашки и разделочные доски, самовар, скалка; русская печь; матрёшки, музыкальные инструменты.



Воспитатель: Ребята, внимательно рассмотрите предметы, которые стоят на столе. Когда-то они были частью утвари в старинных, деревянных избах, в которых жили люди. Как вы думаете, для чего они?

Дети: Самовар для чая, ложки для еды.



Воспитатель: Правильно, но как все предметы назвать одним словом?

Дети: Посуда!

Воспитатель: А ещё, что видите (показываю куклу, сделанную из соломы)?
Что это?

Ребёнок: Это кукла, она из соломы.



Воспитатель: Верно. Такую куклу раньше называли «кукла – оберег» и хозяйки её берегли, хранили её и ни кому не показывали – она оберегала дом от плохих людей. Потому и называли её «кукла – оберег».

Все предметы в доме делали своими руками. Столовые предметы были деревянными. Пищу готовили в русской печи. Кастрюль не было, хозяйки готовили в чугунках, прихватывая их ухватом (*показываю*) и сажали чугунок в печь. А как сейчас готовят, кто знает?



Дети: На плите!

Воспитатель: На газовых и электрических плитах – на том, чего раньше не было. В наших домах и квартирах горит электрический свет. Что же использовали люди вместо света? Давайте рассмотрим иллюстрацию (изображена девушка, которая прядёт, рядом горит лучина, что на ней изображено?)

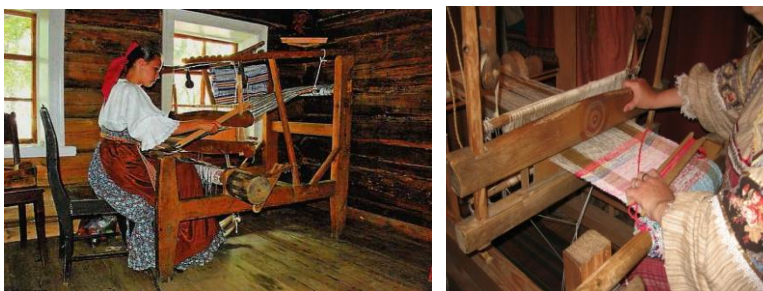


Дети: Девочка работает.

Воспитатель: Девушка не просто работает, она прядёт пряжу, а рядом горит лучина потому, что электричества не было. Повторите хором: «*Лучина*»! Долгими, зимними вечерами девушки и женщины собирались в одной избе и пряли пряжу, пели старинные песни, а молодёжь в другой избе устраивала посиделки с песнями и плясками. Давайте хором скажем: «*Посиделки*»! Как вы думаете, для чего нужна пряжа?

Дети: Что бы вязать разные вещи!

Воспитатель: Правильно! Скажите хором: «*Пряжа*»! Девушка прядут пряжу при помощи прялки, из которой получится тонкая нить, а потом из этих ниток будет вязать тёплые вещи. Раньше ткани были домоткаными, их ткали своими руками: деревянные станки, на которых женщины и девушки ткали ткань. Из неё шили одежду, рушники (*показываю иллюстрацию*).



Домотканые изделия вышивали рукодельницы: женщины и девушки. Повторите: «*Рукодельницы*»! Пекли хлеб или каравай. Из дерева вырезали столовые принадлежности: ложки, разделочные доски, скалки, матрёшки. Все эти вещи называют «*народным промыслом и традициями*». Повторите хором: «*Народный промысел, традиции*»! Люди делали это не только для себя, но и на продажу. Ездили на ярмарку, надевали красивую одежду: сарафаны, кафтаны – русские народные костюмы. На ярмарке

устраивались народные гуляния с хороводами, песнями и играми. Люди знакомились, показывали своё ремесло другим и продавали свои изделия. Народные промыслы, игры, песни, хороводы – всё это народное творчество, запомните. Давайте вспомним, народные песни, хороводы и игры.

Дети: (хором) «Во поле берёза стояла», «Ты берёзка белена!»

Воспитатель: А игры?

Дети: «Гуси - лебеди», «Прятки».

Воспитатель: Раньше говорили не «Прятки», а «Жмурки». Мы с вами разучили новую игру «Звонари». Один из вас будет «Жмурка», а другой «Звонарь». Хотите поиграть?

Дети: Да!



Воспитатель сама выбирает «Звонаря» и «Жмурку». Начинается игра «Звонари». Дети становятся по кругу, в центре двое: один с колокольчиком – «Звонарь», другой с завязанными глазами – «Жмурка». Дети становятся рядом со звонарём и говорят слова: «Дили – дон, дили – дон, отгадай, откуда звон!» - «Жмурка» по звуку колокольчика пытается поймать звонаря и детей, а «Звонаря» обхватить пояском. Игра повторяется два раза.

Воспитатель: Мы немного отдохнули, русский народ богат не только промыслами и ремёслами, играми и хороводами, но и «фольклором». Что же это такое – «фольклор»? Русский народ богат сказками. Вы знаете русские народные сказки, назовите их.

Дети: «Колобок», «Маша и медведь», «Три медведя» и т. д.

Воспитатель: Сейчас вспомним пословицы и поговорки: «Волков бояться – в лес не ходить», «Всякий человек в деле познаётся», «Конец – делу венец» - всё это тоже часть народного фольклора. Что означают эти пословицы и поговорки, скажите? Кто ответит?

Ребёнок: Если человек будет всех бояться, то ни с кем не подружится.

Воспитатель: Правильно! Кто ещё хочет сказать? Скажи Надя К?

Ребёнок: Мы хорошо позанимаемся и можем потом поиграть.

Воспитатель: Молодец! А «Всякий человек в деле познаётся»? Объясните, что это значит? Скажи, Дима К?

Ребёнок: Это о народных умельцах! А ещё, когда люди друг другу помогают.

Воспитатель:

Мне очень понравились ваши ответы. Давайте вспомним считалки потому, что они тоже относятся к русскому народному фольклору, как сказки, пословицы и поговорки. Кто вспомнит считалку? Саша, скажи?

Ребёнок:

На золотом крыльце сидели —
Царь, царевич,
Король, королевич,
Сапожник, портной;
Кто ты будешь такой?
Выходи поскорей,
не задерживай добрых и честных людей.

Воспитатель: Молодец! Для хорошей погоды и дождя, люди сочиняли приговорки и заклички, послушайте:

1. Радуга – дуга,
Не давай дождя
Давай солнышко –
Из - под облачка.
2. Дождик, дождик, пуще,
Дам тебе гущи,
Выйду на крылечко,
Дам колечка.
Дам и хлеба каравай,
Сколько хочешь, поливай!

Воспитатель:

Очень хорошо. А теперь я вам расскажу про старинную, русскую избу. Раньше за столом сидела вся семья. Видите, как светло в этой части избы? Его называют «красный угол». В центре стола всегда сидел отец – глава семьи. То, что вы видите на столе, раньше называли предметами быта или посуда, запомнили? Повторите хором (*дети повторяют*).



Как вы думаете, как еще можно называть эти предметы?

Ребёнок: Если их красиво расписать, получится народный промысел.

Воспитатель: А почему мы говорим «народный промысел», «традиции»?

Ребёнок: Потому, что люди сами придумывали игры, вышивали, всю посуду сами делали, красиво расписывали ложки, доски.

Воспитатель: Правильно! Я уверена, ребята, что вы все запомнили эти новые слова. Вам понравилось занятие?

Дети: - Да!

Воспитатель: Теперь вы знаете, что такое народные традиции, культура, фольклор, кто такие народные умельцы и что такое «народный промысел». Когда вы придёте домой, обязательно расскажите о том, что интересного вы узнали, чему сегодня научились. Я вами очень довольна, молодцы!



