

**МБОУ Детский сад  
«Кэнчээри»  
Эвено – Бытантайский  
национальный район  
Республика Саха  
(Якутия)**

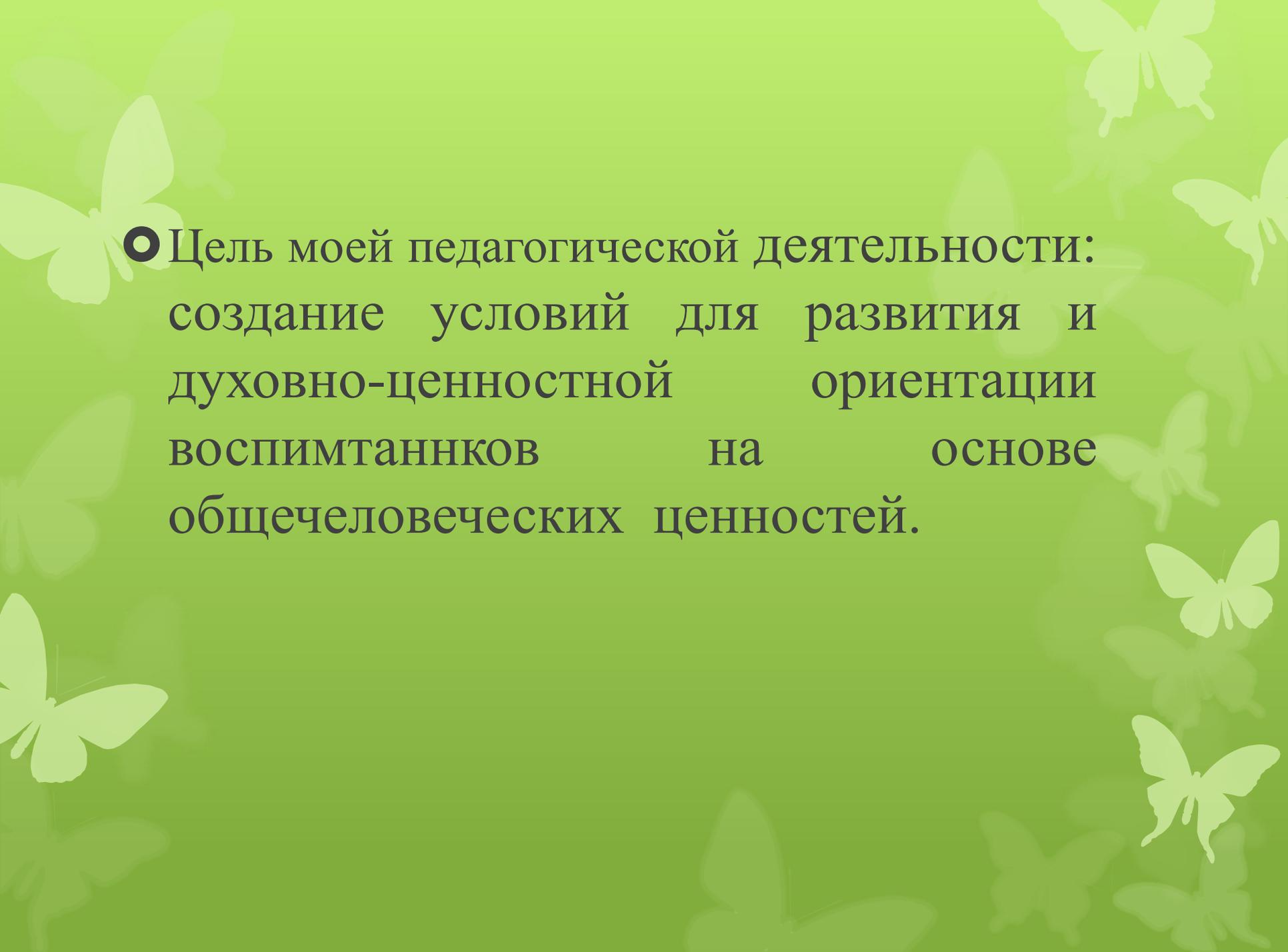
***Сыромятникова  
Сардаана  
Васильевна***

***Дата рождения: 24.03.1980***

***Образование: среднее***

***Учебное заведение: ЯПУ - 2***

***Педагогический стаж: 15 лет***



○ Цель моей педагогической деятельности:  
создание условий для развития и  
духовно-ценностной ориентации  
воспитанников на основе  
общечеловеческих ценностей.

# Направление педагогической деятельности:



Патриотическое  
воспитание



Духовно –  
нравственное  
воспитание



«Өбүгэ  
ооньюуларынан  
уол оѳону кыра  
сааһыттан эт-хаан  
өттүнэн  
сайынарары»

# Военно – патриотическое воспитание

- Цель: совершенствовать , развивать координацию движений
- Задачи: - закрепить навык строевой ходьбы;
- - развивать физические качества: сила, ловкость, быстроту;
- - воспитывать выдержку, активность;
- - воспитывать дружеские отношения в игре;
- - воспитывать интерес желание в игре.





# Духовно – нравственное воспитание

- Вид деятельности: Танцевальный кружок.
- Цель: формировать у детей творческие способности через развитие музыкально – ритмических и танцевальных движений.
- Задачи программы:
- Образовательная:
  - - через образы дать возможность, выразить собственное восприятие музыки;
  - - расширение музыкального кругозора, пополнение словарного запаса;
  - - Умение менять движения в соответствии с двух – и трехчастной формой, и музыкальными фразами.
- Развивающие:
  - -развитие координации, гибкости, пластичности, выразительности и точности движений;
  - - умение ритмично двигаться в соответствии с различным характером музыки, динамикой.
- Воспитательные:
  - - воспитание у детей интереса к занятиям хореографией путем создания положительного эмоционального настроения;
  - - психологическое раскрепощение ребенка;
  - - воспитание и умения работать в паре, коллективе



# Сводный протокол ОУ по сдаче ГТО

№	ОУ Кустурский д/с «Кэнчээри»	Кол-во учащихся	бронза	серебро	золото
1	Челночный бег: А) Б)	12 8 4	6 4	2	
2	Прыжки в длину с места толчком двумя ногами: А) Б)	8 4	6 4	1	1
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на полу: А) мальчики Б) девочки	8 4	4 1		4 3
4	Поднимание туловища: А) мальчики Б) девочки	8 4	4 1		4 3
5	Гибкость: А) мальчики Б) девочки	8 4	1	5	3 3

# Кросс наций:



# Интегрированное занятие по математике и физкультуре «В гостях у белочки»

## Подготовительная и старшая группа

- Цель и задача:
- - интегрированное содержание занятий физической культурой с повседневной самостоятельной деятельностью детей;
- - доступность различных видов деятельности восприятию ребенка;
- - эмоциональное окрашенность различных форм деятельности детей;
  - использование комплексов физических упражнений, направленных на укрепление осанки, и профилактику плоскостопия.

○ Место проведение: Д/сад «Кэнчээри», подготовительная группа.

○ **Организационная часть:**

○ Приветствие

○ Знакомство с темой занятий

○ Ознакомление с целью занятий

○ Построение в колонку.

○ Спортивные упражнения.

○

○ **Основная часть:**

○ - геометрические фигуры;

○ - счет от 1 до 10;

○ - определение формы, цвета;

# Игра «Белка в лесу»

- Дети входят в спортивный зал. в центре дома стоит ребенок в шапочке зайчика. Воспитатель обращает внимание детей на то, какой зайчик нарядный и взволнованный.
- Воспитатель: Зайка, как ты в гости собираешься?
- заяка: Да, я собираюсь в гости к Белочке. У нее сегодня день рождения. Она и вам передала приглашение, так что собирайтесь, да поторопитесь, уже пора пути
- Воспитатель: С радостью, ведь так хочется поздравить нашу Белочку, посмотреть, как ей живется в лесу, поиграть вместе. только проводи нас, пожалуйста. Мы совсем не знаем дорогу.
- Заяка: Конечно, ступайте за мной. Проведу вас по дорожке, мимо оврагов и сугробов.

- Зайка: - Мы уже пришли, вот Белочкин домик.
- Медведь: - А почему никого нет? Ой, смотрите, на пенечке какая – то записка. Наверное, белочка оставила ее для нас.
- Медведь: - Ребята, посмотрите, как красиво украсила Белочка свою полянку, к приходу гостей. Вон какие снежинки навесу висят – нежные, воздушные, а какие легкие: дуешь на них – тотчас закружатся.
- 
- Вопросы:
- Лиса: - Какого цвета снежинки у Белочки?
- Волк: - Какой формы желтая снежинка?
- Воспитатель: - Мы долго шли, у вас, наверное, ножки устали. Дети, посмотрите, что это на дереве у Белочки висит? (Грибы и шишки).
- Давайте сосчитайте, сколько грибов у Белочки на этой книжке? (10 штук).
- А шишек сколько? (6 штук). Чего у Белочки больше, грибов или шишек. На сколько грибов больше, чем шишек? Да, наверное, Белочка грибы больше любит.
- Воспитатель: Детки, у вас, наверное, ручки озябли. Белочка такая заботливая хозяйка, что оставила для Вас рукавички. Но утром была метель и часть рукавичек ветром унесло. Возьмите по одной рукавичке и найдите ей пару вон там, на лужайке. Посмотрите друг у друга, правильно ли вы выбрали.
- Зайка: - Ну где же нашла Белочка?
- Волк: - Да вот и они со своими Белочонком.
- Как мы рада Белочки.
- Животные: - Давай поиграй с нами. мы пришли поздравить вас.
- Зайка: - Давайте поиграем «Белка в лесу».
- 
- Белочка: Спасибо вам, гости дорогие, за поздравления и за подарок.
- Воспитатель: - Дети, вам понравилось у Белочки в гостях? Хорошо мы провели время? (Ответ детей). До свидания, Белочка! приходи и ты к нам в гости!
- Дети под музыку уходят из зала.