

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 комбинированного вида «Сардаана»»  
Муниципального района «Верхневилуйский улус (район)» Республики Саха (Якутия)  
678230, с. Андреевское, Верхневилуйского улуса РС(Я) ул. Зеленая №8  
Телефон 8 (411) 33 4-35-30 эл. почта sardaana1973@mail.ru.

---

Технологическая карта ООД по познавательной деятельности

«Ты прекрасней всех на свете Родина моя»  
В подготовительной группе ДОУ

ФИО педагога: **Владимирова Анастасия Руслановна**

## Технологическая карта ООД

Возрастная группа: подготовительная группа, 6-7 лет

Форма совместной деятельности: коллективная

Форма организации: организованная образовательная деятельность

Приоритетная образовательная область: социально-коммуникативное развитие

Интеграция областей: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное

Тема ООД: «Символики моей Родины»

Цель: воспитание в детях нравственно – патриотических чувств, любви и уважения к Родине.

Задачи:

*Образовательные:*

Создать условия для:

- обобщения и систематизации знаний детей о России;
- закрепления знаний детей о государственных символах.

*Развивающие:*

Способствовать развитию внимания, памяти, восприятия, мышления.

Создать условия для формирования умения обобщать и делать выводы. Развивать у детей грамматически правильную связную речь, умение поддерживать беседу. Учить связно, последовательно и логично отвечать на вопросы. Развивать творческие способности, мелкую моторику пальцев рук, наблюдательность, любознательность, умение говорить свое мнение в разных ситуациях.

*Воспитательные:*

Воспитывать любовь к своему Отечеству, Родине, чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.

Формировать патриотические чувства к своей Родине.

Словарная работа: закрепление: Россияне, герб, флаг, малая Родина

Планируемые результаты ООД: Закрепить знания детей о государственных символах России, Республики Саха (Якутия), Верхневилуйского улуса;

Материалы и оборудование: Аудиозапись гимна РФ, колокольчик, цветная бумага, ножницы, клей, презентация «Символы России, Республики Саха (Я), Верхневилуйского улуса, флажки РФ, РС (Я), Верхневилуйского улуса.

№	Этапы/ продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап (2 минуты)	<p>- Вход под песню «С чего начинается Родина»</p> <p>Знакомство с воспитанниками; организация направленного внимания. Создание благоприятного настроения на работу.</p>	<p>- Здравствуйте ребята, меня зовут Анастасия Руслановна, у меня в руках колокольчик, я не случайно его принесла, предлагаю познакомиться, передавая колокольчик по кругу и называя свое имя.</p> <p>Давайте сделаем круг и возьмемся за руки. У меня хорошее настроение, и я хочу поделиться им с вами. И теперь у всех хорошее настроение. Присаживайтесь на свои места.</p>	Вводная (предварительная) беседа.	Дети передают колокольчик по кругу и представляют себя.	<p>Развитие диалогической речи. Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка</p> <p>Привлечение направленного внимания. Внутренняя мотивация на деятельность.</p>
2.	Основной этап (8 минут)	<p>Звучит гимн РФ</p> <p>Обобщить и систематизировать знания детей о России.</p> <p>Звучит гимн РС</p>	<p>Ставим флаг РФ</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как называется страна, в которой мы живем? (Россия)</li> <li>2. Как называется столица нашей Родины? (Москва)</li> <li>3. Как называются люди, живущие в России? (Россияне)</li> </ol> <p>- Да правильно, Россия многонациональная страна. В ней живут очень много людей разной национальности.</p> <p>-Ребята, а мы какой национальности, вы</p>	Словесный метод (задания для детей)	Поддерживают беседу, слушают взрослого и друг друга, высказывают свою точку зрения.	Актуализация уже имеющихся знаний.

		(Я)	<p>знаете?</p> <p>В какой республике мы живем? (РС (Я)</p> <p>Ставим флаг РС (Я)  - Республика, в которой мы живём называется...Республика Саха (Якутия).</p> <p>- Президент нашей республики ...  Николаев Айсен Сергеевич</p> <p>- Столица нашей Республики Саха (Якутия)...Якутск.</p>	Беседа	Дети поддерживают беседу с воспитателем.	Закрепили знания детей о государственной символике РФ. Формирование навыков функциональной грамотности.	
		Звучит ВХВ	гимн	<p>Ребята, Россия – это наша большая Родина, а еще у каждого человека есть своя маленькая Родина. — Как вы думаете, для нас, что является малой Родиной?</p> <p>Ставим флаг РС (Я)</p> <p>А теперь, посмотрите на слайд, что вы видите?  Правильно, это Гербы нашей РОДИНЫ – России, Республики Саха (Якутия) и Верхневиллюйского улуса.  Герб, так же, как и флаг – главный символ страны.</p>	Беседа		Дети закрепили знания о государственном символе РФ – Гербе
		Повысить умственную работоспособность		Физминутка.	Выполняют динамическую паузу.	Смена вида деятельности,	

3	Самостоятельная деятельность (7 мин)	<p>ть во время образовательной деятельности, снять напряжение, обеспечить кратковременный отдых для детей.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Закрепить знания детей о государственном символе РФ – ФЛАГЕ.</p> <p>Обобщить и систематизировать знания</p>	<p><u>Динамическая пауза:</u>  В нашей стране горы - высокие (Тянемся на носочках вверх)  Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)  Степи широкие, (раскидываем руками)  Леса большие, (руки вверх)  А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец)</p> <p>- Какие вы большие молодцы! А сейчас, мы что мы будем делать? Из чего?  У вас есть ВЫБОР, кто какой флаг хочет сделать?</p> <p>Приклеиваем на белый фон и получим флаги. У каждого получится свой «мини» флаг.</p> <p>Ребята, а что общего вы заметили?</p> <p>Цвета, правильно.</p> <p>Белая, синяя и красная. Белый цвет означает мир и чистоту души, синий - верность и правду, красный — сила, отвагу и любовь.</p>	<p>Рассказ педагога .</p> <p>Напомнить технику безопасности</p> <p>Показ презентации.</p>	<p>Дети рассматривают собранную картинку, слушают воспитателя и высказывают свое мнение.</p> <p>Самостоятельная деятельность</p> <p>Ответы на вопросы, рассуждение,</p>	<p>предупреждение утомляемости.</p> <p>Дети, самостоятельно вырезают полоски и наклеивают на бумагу, радуются успеху.</p> <p>Актуализация уже имеющихся знаний</p>
---	--------------------------------------	---	---	---	---	--

4.	Заключительный этап (2 минуты)	Подведение итогов.	Молодцы! Как вы думаете, кто такой патриот своей страны (Человек, который любит свою Родину, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины) Вот за то, что вы очень много знаете о своей стране и за то, что любите ее, я вам подготовила вот такие значки, чтобы все видели, что вы юные патриоты своей страны. (Эмблемы!) И давайте, сделаем селфи.	Итоговая я (обобщающая) беседа.	Обсуждение.	Ответ детей, диалог
----	-----------------------------------	--------------------	---	--	-------------	------------------------