

Игра как средство развития речи

В настоящее время увеличивается количество детей с нарушениями развития речи. В детских садах не хватает логопедических групп, специалистов и поэтому они ходят в обычные группы, что усугубляет их психологическое состояние и речевое развитие. Развитие речи тесно связано с общим развитием мышления ребенка, с уровнем его знаний об окружающем мире. Хорошая речь - важнейшее условие всестороннего, полноценного развития детей. Ведущим видом деятельности дошкольника является - игра. Многие игры, направленные на развитие мышления, логики, чтение книг, повседневное общение ведут к развитию речи. Наряду с ними есть еще игры, предназначенные для развития речи детей, помогают им. Играть в подобные словесные игры можно по дороге в детский сад, на площадке, сидя в очереди поликлинике, машине.

Предлагаю вам несколько вариантов игр.

1. Разговариваем по телефону.

В этом случае ребенок не видит собеседника и не может ничего показать жестами, что способствует развитию устной речи. При этом важно помнить, чтобы он не только слышал, но и сам отвечал на вопросы. Пусть бабушка задает для начала легкие вопросы, на которые могут ответить дети. Для начала хотя бы слова «да», «нет», постепенно вводя более сложные вопросы. Хорошо, если разговор по телефону с бабушкой станет каждодневным ритуалом.

2. Что бывает... Какое бывает...

Начните игру словами: мягким может быть хлеб, еще подушка, а еще что и подождите, пока он придумает свой вариант.

Или: что бывает круглое? Что бывает острое? жидкое? пушистое? синее? и далее...

3. Отвечаем на вопросы

Старайтесь задавать ребенку как можно больше вопросов. Интересоваться его проблемами, его впечатлениями от посещения того или иного места, его мнением по поводу того или иного предмета, явления.

4. Кто что делает

Взрослый начинает, ребенок продолжает, и наоборот.

Начало может быть таким:

- солнышко светит, греет, сияет, а еще...
- чайник - свистит, кипит...
- снег – идет, тает...
- машина – едет, гудит...

Или называете два предмета или живых существ. Ребенок должен назвать общее для них действие:

- лягушка и зайчик – прыгают;
- снег и дождь – падают на землю;
- снег и лед – тают.

Или много предметов на одно действие:

- Светит – солнышко, лампа, фара, фонарь...
- Едет – машина, поезд, велосипед...

5. Что где? Кто где?

Сначала можно сделать экскурсию по знакомым местам, например своей квартире:

- Что есть у нас на кухне?
- Где стоит телевизор?
- Сколько у нас цветов?

- Сколько окон?

Потом отправиться в путешествие:

Мы идем гулять в лес. Что растет в лесу? Кто сидит на ветке? Гнезде? И так далее...

Далее по возрасту можно усложнять игры.

Артикуляционная гимнастика

1. «Вкусное варенье» - кончиком язычка облизать верхнюю и нижнюю губы.
2. «Трубочка» - губы вытянуть, с двух сторон поднять язык вверх и вдуть воздух.
3. «Хоботочек» - губы вытянуть вперед трубочкой.
4. «Лошадка» - присосать язык к небу, щелкнуть язычком.
5. «Лопаточка» - широкий рот, язык положить на нижнюю губу и удерживать под счет до 5.

Пальчиковые игры в стихах

Это игры, в которых активно задействуются пальчики и ладони ребенка, что способствует развитию мелкой моторики. Существует прямая связь между развитием мелкой моторики и развитием речи, а следовательно, и мышления в целом. Прежде чем предложить малышу выполнить движения, покажите ребенку, как он должен их выполнять, а затем выполните движения вместе с ним.

1. «Зайчики»
Раз, два, три, четыре, пять –
Вышли зайчики гулять.
Раз, два, три, четыре, пять –
В домик спрятались опять.
 1. Сожмите ладонь ребенка в кулачок.
 2. Разгибайте поочередно пальчики ребенка.
 3. Ладонка ребенка должна полностью раскрыться.
 4. Поочередно загибайте пальчики, чтобы опять получился кулачок.
2. «Капустка»
Мы капустку рубим, рубим.
Мы морковку трем, трем.
Мы капустку солим, солим.
А потом все ждем, ждем.
 1. Вместе с ребенком ударяйте ребрами ладоней по крышке стола.
 2. Сожмите руки в кулачки и трите ими друг о друга.
 3. Делайте движения, имитирующие посыпание солью.
 4. Сжимайте и разжимайте кулачки.
3. «Рельсы- рельсы»
Рельсы-рельсы,
Шпалы-шпалы!
Ехал поезд запоздалый!
Из последнего окошка
Вдруг посыпались горошки!
Пришли куры - Поклевали!
Пришли гуси – Пощипали!
 1. Нарисуйте указательным пальцем на столе рельсы и шпалы.
 2. Изобразите поезд – проведите по поверхности стола ребром ладони.
 3. Кончиками пальцев постучите по поверхности стола.
 4. Выполните движения, словно вы щиплете кого-то.
4. «Паучок»
Паучок бежал по ветке,

А за ним бежали детки.

Хлынул дождик: ой-ё-ёй!

Смыло паучков водой.

1. *Скрестите руки на уровне груди. Пальчики правой руки бегут по предплечью левой, а затем наоборот.*
 2. *Прижмите ладошки к лицу и сокрушенно покачайте головой.*
 3. *Помашийте руками, словно стряхивая паучков и водичку.*
5. «Идет коза рогатая»
Идет коза рогатая
За малыыми ребятами.
Ножками – топ-топ!
Глазками – хлоп-хлоп!
- Кто кашку не ест?
Кто молочка не пьет?
Забодаю, забодаю!
1. *Покажите ребенку, как изобразить пальчиками козу.*
 2. *Ударяйте по столу ладошками.*
 3. *Похлопайте в ладоши.*
 4. *Погрозите пальчиком.*

Как развивать речь, советы для мам и пап:

1. Много разговаривайте с ребенком;
2. Не торопитесь исполнять желания ребенка, пока он не скажет о них;
3. Терпеливо выслушайте, что говорит ребенок;
4. Читайте ребенку сказки и рассказы;
5. Разучивайте с ребенком потешки, стишки, считалки;
6. Помогите ребенку освоить «взрослую» речь.
7. Очень полезно лепить с малышом из пластилина. Колбаски и шарики удивительным образом могут превращаться в зайчиков и медвежат, что доставляет малышу большую радость.
8. Очень похож на лепку процесс приготовления печенья. Предложите слепить из теста зайчиков, медвежат, цветочки, снежинки.
9. Также для развития мелкой моторики можно предложить рисовать пальчиками, дает возможность малышу проявить творческие способности.
10. Аппликации и поделки из бумаги прекрасный способ развития пространственного мышления, творческих способностей и мелкой моторики, знакомят с понятиями формы, размера, цвета предметов.
11. Очень полезно организовать игры с различными предметами. Например, предложите разложить в две тарелочки макароны разной формы, отделять рис от гречки и при этом как бы попросить помощи у него, подчеркнуть важность его работы. Вставлять предметы в отверстия соответствующих форм.
12. Также игры со шнурами, петельками, пуговками и липучками. Можно сшить самим такой обучающий коврик в комнате малыша и хранить маленькие книжки, игрушки. Один кармашек может застегиваться на пуговицу, второй – на липучку, третий - на крючок, четвертый - на бантик, а пятый, самый трудный карманчик, на молнию.
13. Дайте ребенку возможность больше работать с ножницами. Чем лучше он вырезает, тем лучше развивается речь.

Играйте с вашим ребенком как можно чаще, именно в игре малыш познает мир и развивается! И пусть веселые и полезные игры займут должное место в ваших занятиях с ребенком!

Список использованной литературы:

1. Данилова Л. Энциклопедия развивающих игр. От рождения до семи лет. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа групп», 2010.-320 с.
2. Дошкольная педагогика №6 (91) / август/ 2013
3. Романова Ф.Е., Ширяева Л.И. Игры со звуками. – Якутск: Бичик, 2010.- 48 с.
4. Шарикова Е., Маврина Л., Костина В. Пальчиковые игры. – М.: «Стрекоза», 2010.
5. Шелопухо О. А. Популярная психология для родителей. Какой у вас ребенок? – СПб.: «Нева», 2006. – 416 с.