

Муниципальное  
бюджетное дошкольное  
образовательное  
учреждение  
детский сад «Тугутчаан»

Итоговая логопедическая  
НОД для детей группы  
компенсирующей  
направленности  
« Язычок Яша в гостях у  
ребят».

Составитель:  
Стручкова Антонина  
Максимовна логопед  
МБДОУ детский сад

# «Тугутчаан»

2025

Цель: способствовать достижению максимально возможных успехов в профилактике и преодолении речевых нарушений у детей с ЗПР средствами здоровьесберегающих технологий, а также созданию комфортных условий обучения и сохранения здоровья детей.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представления детей о здоровом образе жизни, способах его сохранения и укрепления.

- Развивать умение действовать в соответствии с усвоенными правилами.

- Закреплять умение правильно произносить согласный звук [с].

Коррекционно – развивающие:

- Развивать умение управлять силой и длительностью воздушной струи.

- Укреплять мышцы артикуляционного аппарата, развивать мелкую моторику рук.
  - Формировать произвольные, координированные движения органов артикуляционного аппарата.
  - Развивать коммуникативные и творческие возможности.
  - Развивать координационно – регулирующие функции речи и движений.
- Воспитательные:
- Воспитывать желание быть здоровым,

внимательно относиться к себе.

- Воспитывать доброжелательное отношение к близким, желание оказать посильную помощь
- Развивать все стороны динамического общения со своими сверстниками.

- Вызывать положительные эмоции и заряд энергии.

Используемые технологии:

- Артикуляционная гимнастика.
- Музыкаотерапия
- Сенсорная интеграция: цвет + классическая музыка.

- Комплекс речедвигательной гимнастики.
- Дыхательная гимнастика.
- Игровой самомассаж.
- Улыбкотерапия.
- Психогимнастика.
- Куклотерапия.
- Нейрогимнастика
- Литотерапия и цветотерапия (камешкимарблс).

Оборудование:

Кукла Язычок Яша,  
светодиодный шар с флешкой, аудиозапись,  
зонды с логобусинкой,  
деревянная артикуляционная

гимнастика на магнитах,  
магнитная доска,  
сенсорные коробочки,  
картинки на звук [с],  
прищепки, бумага, перья,  
нейродорожка, камешки  
марблс.

Ход занятия:

Организационный момент:  
Музыкотерапия ( методика  
Н. Н. Ефименко).

Сенсорная интеграция:  
цвет + классическая  
музыка (метод сенсорной  
интеграции Д. Айрис).

Загорается Волшебный  
Шар, звучит музыка Э.

Грига «Утро в горах»  
Логопед: Наш волшебный  
шар вновь нас собрал,  
чтобы подарить здоровье,  
улыбку и радость. Давайте  
улыбнемся друг другу,  
нашим гостям и скажем:  
«Доброе утро». А теперь  
давайте с вами правильно  
подышим, чтобы  
зарядиться энергией  
нашего волшебного шара.  
Дыхательная гимнастика с  
перьями:  
Носиком вдохнули,  
ротиком подули.  
Солнышко вдыхаем, сон

мы выдыхаем.

Улыбку вдыхаем, капризы  
выдыхаем.

Здоровье вдыхаем,  
болезни выдыхаем. ( И.  
Васильева)

Основная часть:

Куклотерапия «Язычок  
Яша»

Появляется у логопеда на  
руке вязаный язычок.

Логопед: Доброе утро, мои  
хорошие. Мы с Яшей  
снова пришли к вам в  
гости. Только у нас беда:  
язычок Яша заболел –  
простудился. (Яша

кашляет, чихает). А что нужно делать, чтобы не болеть?

Дети: Нужно делать зарядку, тепло одеваться на прогулку, закаляться.

Логопед: Давайте поможем Яше поправиться. А поможет нам в этом наш массаж. Давайте вместе с Яшей его сделаем.

Игровой самомассаж:  
Дети выполняют движения по тексту.

Чтобы горло не болело,  
мы его погладим смело.

Чтоб не кашлять, не  
чихать, надо носик  
растирать.

Лобик тоже мы потрем –  
ладошку держим  
козырьком.

Вилку пальчиками сделай.

Массируй ушки ты умело.

Знаем, знаем да – да – да!

Нам простуда не страшна!

( Г. Огаян)

Язычок Яша: Ой, мне  
кажется, стало легче!

Спасибо вам. А теперь я  
хочу с вами поиграть.

Логопед: Поиграем с  
Язычком, ребята?

Артикуляционная  
гимнастика

( магнитная доска и  
деревянные фигуры на  
магните)

Язычок наш улыбнулся,  
приподнялся, потянулся.

(«Заборчик»)

Приоткрыл язык окно, а на  
улице тепло! («Окошко»)

Он отправился гулять, на  
крылечке загорать.

На крылечке полежал, на  
качели побежал.

(«Качели»)

В руки дудочку он взял,  
улыбался и играл

(«Дудочка»)

Погонял потом в футбол и  
забил в ворота гол!

(«Футбол»)

Поспешил к себе во двор,  
чтобы починить забор.

(«Заборчик»)

Молоток стучит – тук – тук,  
язычку он лучший друг.

(Произносят « д – д – д»)

Через мостик побежал,  
На лошадке поскакал

(«Лошадка»)

Солнце скрылось за  
горой, язычок пошел  
домой.

Дверь он запер на замок,

лег в кроватку и умолк.  
Игра с логопедической  
бусинкой.

Язычок Яша: Ребята, у  
меня есть необычные  
коробочки, давайте с ними  
поиграем? А пройти нам  
нужно будет по дорожке.  
(Нейродорожка со  
стрелочками).

Сенсорная игра  
«Кладоискатели»  
- Что ты нашел? Я  
нашел.....(Автоматиза  
ция звука [С])

Язычок Яша: Ребята  
посмотрите, какой у меня

есть волшебный круг.  
Хотите поиграть?  
Игра с визуально -  
ритмическим кругом.  
Закрепление предлогов  
«на», «перед», «за».

Язычок Яша: Какие вы  
молодцы. А давайте мы с  
вами к следующему  
заданию отправимся по  
«необычной» дорожке.  
Нейродорожка со  
стрелочками.

Язычок Яша: Умницы. У  
вас все получилось. Я  
предлагаю поиграть в еще

одну игру.

Игра с прищепками:

«Попади в цель и назови»

Автоматизация звука [с] в словах.

Что ты сбил? Я сбил.....

Язычок Яша: Какие вы молодцы. А у меня есть еще одна игра.

Составление стихотворения с помощью деревянных мнемофигурок.

\*\*\*

У Царя и у Царицы во дворце жила жар-птица,

Рано утром пели птицы у  
Царя и у Царицы.

\*\*\*

У Егора в огороде морковь  
и горох,

У Федоры в огороде  
огурцы и помидоры.

Язычок Яша: Спасибо вам,  
ребята! Я очень рад, что  
вы со мной поиграли. Я  
кажется здоров. Теперь я  
могу идти гулять.

Логопед: Что ты, Яша у  
тебя нет шарфика. Ты  
 снова заболеешь. Давайте  
Яше подарим шарфик?

Ой, посмотрите, а

шарфик то дырявый.

Давайте, мы

отремонтируем и

украшим?

Литотерапия и

цветотерапия. (Камешки

марблс)

На столе – шарфик с

прорезями. Дети

самостоятельно

раскладывают камешки и

считают.

Один камень, два камня,

три камня, четыре камня,

пять камней.

Язычок Яша: Ах, какие

красивые получились

шарфики. Спасибо вам большое, ребята.

Рефлексия:

Логопед: Ребята, а вам понравилось играть с язычком Яшей? А какое задание было самым трудным для вас? А какое задание было самым простым?

Психогимнастика:

Язычок Яша: Настроение ваше, каково?

Дети: Во! (Выставляют большой палец.)

Логопед: Давайте поделимся своим

хорошим настроением с гостями. (Дети «Сдувают» с ладошки свое хорошее настроение в сторону гостей.)

Язычок Яша: Спасибо большое ребята, что сегодня поиграли со мной. На память я вам дарю .....

До свидания!

Логопед и дети: До свидания!