

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА С СОПРОВОЖДЕНИЕМ СТИШКОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Актуальность

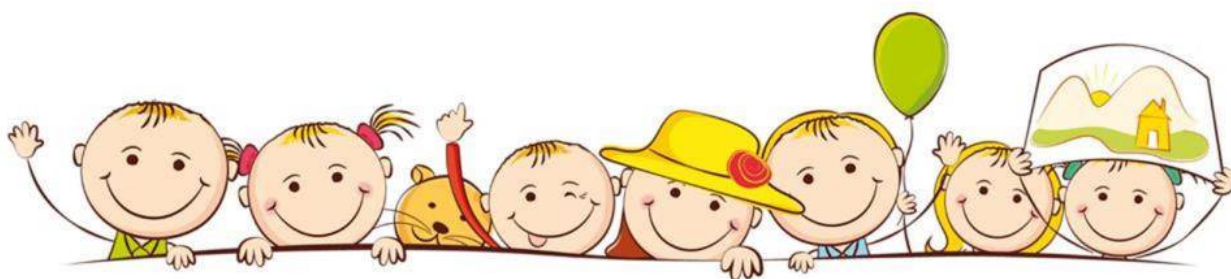
Изучение эвенского языка для детей дошкольного возраста, как и коррекционная работа для детей с нарушениями речи – это трудоемкая работа и требуется немало времени. И для того, чтобы был эффективный результат, решили использовать пальчиковую гимнастику с сопровождением стишков на занятиях по эвенскому языку, так как использование пальчиковой гимнастики дает положительные плоды в логопедической работе. Ведь совершенствование ручной моторики способствует активизации моторных речевых зон головного мозга и вследствие этого - развитию речевой функции.

Пальчиковую гимнастику с сопровождением стишков по лексическим темам используем, как закрепление пройденного материала, тренировка пальцев перед продуктивной деятельностью, и как физминутка на занятиях.



Цель

Выявление наиболее эффективного метода работы по развитию речи на эвенском, якутском языках и мелкой моторики рук для детей дошкольного возраста.



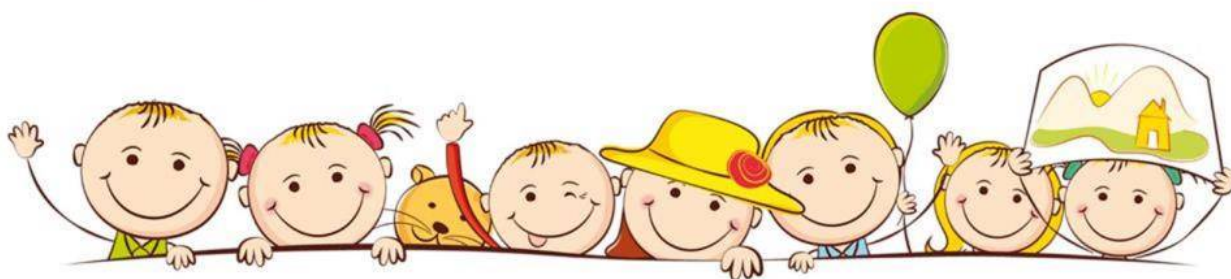
Задачи

- Изучить методическую литературу по развитию мелкой моторики рук.
- Сочинить и подобрать стишки на якутском и эвенском языках для пальчиковой гимнастики;
- Использовать пальчиковую гимнастику с сопровождением стишков на занятиях, в режимных моментах и дома.
- Создать электронный сборник с иллюстрациями по лексическим темам для развития мелкой моторики рук и связной речи на родном языке в помощь педагогам и родителям.



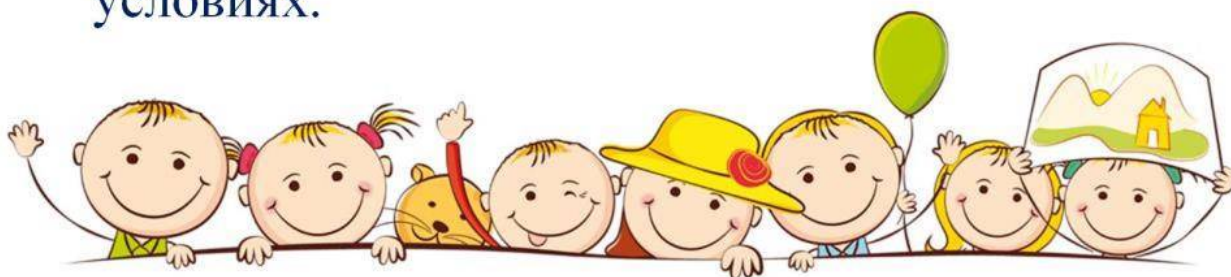
Гипотеза

Организация данной работы будет эффективной, если использовать пальчиковую гимнастику с сопровождением стишков на занятиях, режимных моментах и дома, используя электронный сборник по QR-коду.



Новизна

Использовать электронный сборник пальчиковой гимнастики с сопровождением стишков по QR-коду, как эффективный метод по развитию мелкой моторики рук и связной речи по родному языку для закрепления изученных тем в домашних условиях.



Практическая значимость

Заключается в том, что пальчиковая гимнастика с сопровождением стишков на эвенском, родном языках будет эффективным методом работы по развитию мелкой моторики для стимулирования речевого развития и в то же время подготовки детей к письму путем тренировки пальцев рук.



Этапы проекта

Подготовительный (август-сентябрь)

- Изучение методической литературы, подбор иллюстраций с интернет-ресурсов.
- Сочинение и подбор стишков на якутском и эвенском языках для пальчиковой гимнастики;

Основной (октябрь-апрель)

- Проведение пальчиковой гимнастики с сопровождением стишков для развития речи и мелкой моторики рук по лексическим темам на занятиях, в режимных моментах и дома.

Заключительный (май)

- Анализ достижения поставленной цели и полученных результатов.
- Создание электронного сборника с иллюстрациями по лексическим темам для развития мелкой моторики рук и связной речи на родном языке в помощь педагогам и родителям.



Лексические темы

1. Детский сад.
2. Игрушки.
3. Осень.
4. Овощи.
5. Фрукты .
6. Грибы.
7. Ягоды.
8. Одежда.
9. Обувь.
10. Части тела.
11. Семья.
12. Зима.
13. Зимние забавы.
14. Зимующие птицы.
15. Домашние животные.
16. Домашние птицы.
17. Дикие животные.
18. Животные жарких стран.
19. Дом.
20. Мебель.
21. Весна.
22. Перелетные птицы.
23. Посуда.
24. Продукты питания.
25. Профессии.
26. Профессии и инструменты.
27. Транспорт.
28. Рыбы.
29. Цветы.
30. Насекомые.

«Детский сад» / «Уһуйаан» / «Детсадла»

Дружат в нашей группе (*«замок»*)

Девочки и мальчики, (*правая и левая ладони*)

Девочки танцуют, мальчики поют, (*правая рука- «танцует», левая- «поет»*)

А потом все вместе бегают и прыгают. (*пальчики бегают, прыгают*)

Биһиги болохпутугэр кыргыттар, уолаттар

Бука бары добордуулар.

Кыргыттар ункуулууллэр, уолаттар ыллыыллар,

Онтон бары бииргэ суурэллэр, ойоллор.

Мутн,и группала гяматта

Асаткар нян нярикар,

Асаткар хэдетэн, нярикар икэдэр

Нян-да 8мэтту туттэр нян тосан,чидар



«Игрушки»/ «Оонньуурдар» / «Эвикэр»

Мой веселый, звонкий мяч.
Ты куда помчался вскачь?
Красный, синий, голубой,
Не угнаться за тобой!

(в такт стихотворения соединять большие пальцы обеих рук с остальными пальцами поочередно).



Мээчик, мээчик
Тэй-тэй,
Мээчик, мээчик
Ой-ой!

Эриэн дьураа ии курдаах,
Эрэһиинэ мээчигим
Эккирэтэ сырсабын,
Эйиэккэлээн ылабын.

Минн,и эвэч,
тэбэнкэм.
Чулбаня, хуланя,
хин,аня,
Хи илэ твсэпкэттис?
Хитки эсни
амалтарим.

«Осень» / «Куһун»

«Ветер по лесу летал»

Ветер по лесу летал,
Ветер листики считал.

(плавные, волнообразные движения ладонями).

Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с березки – золотой,

(загибают по одному пальчику на обеих руках).

Вот последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку.

(спокойно укладывают ладони на стол).

Тыал куускэ урдэ,
Тыал сэбирдэхтэри аахта,
Биир, икки, ус, туорт, биэс
Сэбирдэхтэр сиргэ тустулэр.



«Мvнтэлсэ»

«Исагла эдэн дэгэлрэн»

Исагла эдэн дэгэлрэн,

Эдэн эбдэнрэлбу тан, алран.

(плавные, волнообразные движения ладонями).

Эрэк хуланял,

Эрэк хин, анял,

Эрэк чулбанял,

Эрэк-тэ хакарил.

(загибают по одному пальчику на обеих руках).

Эрэк амаргаг эбдэнрэв

Эдэну хотла улрин.

(спокойно укладывают ладони на стол).



«Овоци» /»О5уруот астара» / «Овоцалбу»

Засолка капусты

Мы капусту рубим, рубим, *(резкие движения прямыми кистями рук вниз вверх)*

Мы морковку трем, трем, *(пальцы рук сжаты в кулаки, движение кулаков к себе и от себя)*

Мы капусту солим, солим, *(движения пальцев, имитирующее посыпание солью из щепотки),*

Мы капусту ждем, ждем. *(интенсивное сжатие пальцев рук в кулаки)*

Хашпыстаны быһабыт, быһабыт,

Моркуобу аалабыт, аалабыт,

Хашпыстаны туустуубут, туустуубут,

Хашпыстаны ыгабыт, ыгабыт.

Мут капустав хонрап, хонрап,

Мут морковкав минэрэп, минэрэп,

Мут капустав тустарап, тустарап,

Мут капустав чикирап, чикирап.



«Фрукты» / «Фрукталар» /»Фрукталбу

В саду

Мы идем в фруктовый сад (*указательные и средние пальчики шагают*)

Собираем яблоки: 1, 2,3,4,5 (*начиная с большого пальца тянем вниз пальчики*)

Собираем груши: 1,2,3,4,5 (*начиная с большого пальца тянем вниз пальчики*)

С полными корзинами идем домой. («корзинка» и *шагают пальчики*, *домик* «домика»)

Биһиги саадка бардыбыт,

Дьаабылаканы хомуйабыт: 1,2,3,4,5

Грушаны хомуйабыт: 1,2,3,4,5

Корзинабыт туолла, дьибитигэр бардыбыт.

Мут фруктовой садла н,энрэп

Яблокалбу чакрап: 1, 2, 3, 4, 5

Грушалбу чакрап: 1, 2, 3, 4, 5

Полнай корзинанюн дютки н,энрэп



«Грибы» /«Тэллэйдэр»

Наши пальчики в лес пошли. (*шагают*)

Этот пальчик -гриб нашел,

Этот пальчик -гриб взял,

Этот пальчик- чистить стал,

Этот пальчик – жарить стал,

Этот пальчик –все доел,

Оттого и потолстел. (*разжимаем каждый пальчик, начинаем движение*)

Биһиги тыаба бардыбыт,

Бу тарбах- тэллэйи булла,

Бу тарбах- тэллэйи ылла,

Бу тарбах- тэллэйи ыраастаата,

Бу тарбах- тэллэйи буһарда,

Бу тарбах-тэллэйи сиэтэ,

Ол иһин уойбут.



«Грибы» / «Дэвэнн,ит»

У нас в корзинке пять грибов. *(переплели пальцы обеих рук – сделали «корзинку», большие пальцы – ручка, показали 5 пальцев правой руки).*

Мухомор красный – гриб опасный.

А второй – лисичка, рыжая косичка.

Третий гриб – волнушка, розовое ушко.

А четвертый гриб – сморчок, бородатый старичок.

Пятый гриб – белый, ешь его смело!

(На каждое двустороннее ребенок разгибает по одному пальцу, показывая мизинца на одной или на обеих руках).

Муттулэ корзинкала тунн,ан дэвэнн,итэл.

Нонап хуланя - мухомор гэрбэн.

Гя дэвэнн,ит – лисичка.

Илис дэвэнн,ит – волнушка гэрбэн.

Дыги дэвэнн,ит – сморчок

Тунн,итан – нёбати

Эрэк дэвэнн,иту хинач дебли.



«Ягоды» / «Отоннор»

Мы пришли в лес, *(«деревья»)*

Собираем ягодки: *(«колечки»)*

Раз, два, три, четыре, пять, *(тянем каждый пальчик левой руки вниз, начиная с мизинца)*

Раз, два, три, четыре, пять, *(тянем каждый пальчик правой руки вниз, начиная с мизинца)*

Вот и полная корзина *(«корзинка»)*

Побежали мы домой *(бегают и «дом»)*

Биһиги тыаба кэллибит,

Отон хомуйабыт:

Биир, икки, ус, туорт, биэс,

Биир, икки, ус, туорт, биэс,

Иһиппит туолла,

Дьэбитигэр суурдубут.



«Ягоды» / «Отоннор» / «Тэвтэл»

Мы собрали разных ягод:
Красную смородину,
Черную смородину,
Голубику и бруснику,
И шиповник для компота,
Будет морс и варенье!
Будем мы здоровы!

*(указательным пальцем одной руки
пересчитывают, сгибая пальцы на другой
руке).*

Хомуйдубут отон арааһын -
Хаптаһаһы, моонньоһону,
Сугуну, тубэ отонун ,
Ону тэнэ дьолоһуону.

Мут гяки тэвтэлбу тэвлэриw.
Мунрукан тэвтэн,эн,
Орбату,
Гуйкичу, хемтэчэм.
Нян вареньегга шиповнику!
Мут абгару бидип.



«Одежда» / «Танас» /

Раз, два, три, четыре, пять
Вышли пальчики гулять.
У этого пальчика- шапка,
У этого пальчика- шуба,
У этого пальчика- штаны,
У этого пальчика- варежки,
У этого пальчика-нет ничего, *(сжимаем каждый
пальчик, начиная с мизинца)*

Так давайте домой побежим. *(бегают)*

Биир, икки, ус, туорт, биэс
Тарбахтар куулэйдии табыстылар.
Бу тарбах- бэргэһэлээх,
Бу тарбах- сонноох,
Бу тарбах- ыстааннаах,
Бу тарбах- утулуктээх,
Бу тарбах-туга да суох,
Тургэнник дьибитигэр суурдубут.



8мэн, д8р, илан, дыгэн, тунн,ан
Хаир гикаваттай х8рритэн
Эрэв хаиру – авум,
Эрэв хаиру – тэтив,
Эрэв хаиру – хэркэw,
Эрэв хаиру – як-та ачча.

«Одежда» / «Танас» / «Ой»

«Обновки»

Мы берем иголку,
Сошьем кофточку и шапочку,
Брюки, платье и юбку,
И оденем нашу куклу !

(показывают указательный палец правой руки – иголку. Указательным пальцем поочередно надавливаем на кончики пальцев левой руки. Повторяют другой рукой).

Биһиги инньэни ыллыбыт,
Тигиэхпит куоптаны, бэргэһэни,
Ыстааны, былааччаны, дьууппаны,
Куукулабытын таныннардахпыт!

Мут инмэв гарип,
Кофтав, авум,
Хэркэв, платьеv, юбкаv
хан,анрап.
Бэикэму тэтурэп!



«Обувь» / «Атах танастара» / «Унта»

Наши ножки топают, *(указательные и средние пальчики шагают по столу)*
Наши ножки бегают *(указательные и средние пальчики бегают по столу)*
Зимой в валенках по снегу,
Весной в сапогах по лужам,
Летом в туфельках по травке,
Осенью в ботинках по дорожке.

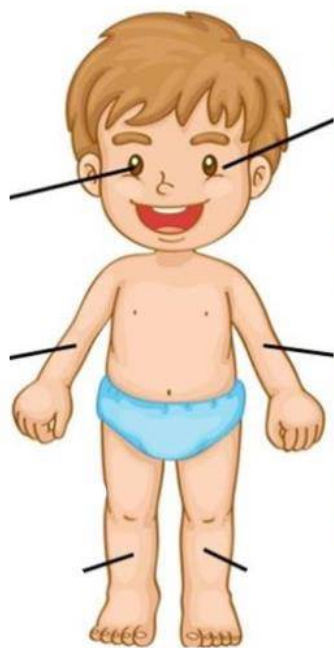
(пальчики обеих рук поочередно соединяем с указательным пальцем)

Биһиги атахтарбыт хаамаллар,
Биһиги атахтарбыт суурэллэр.
Кыһын хаатынкалаах хаарга,
Саас саппыкылаах чалбахха,
Сайын тууппулэлээх окко,
Куһун бачынкалаах суолга.

Мутни б8дэлэл гиркадда,
Мутни б8дэлэл тутэддэ
Тугэниду иманратки валеньканюн,
Нелкэниду тэргэнтэки сапогнюн,
Дюганиду хайтатки туфельканюн,
М8нтэлсэду хотарантаки
ботинканюн.



«Человек и части тела»/ «Киһи уонна этин чаастара» / «Ханал булгис»



Ручки , ножки

Спинка, грудь и живот,

Шея, плечи, голова

(показываем указательным пальцем части тела)

Вот и вышел человечек. («человек» шагает)

Илии, атаһ,

Кохсу, туос, ис,

Моонньу, санны, тобо

Бу киһи буолла.

Дил, мир, н,ал, б8дэл, нири, ур

Эр одан бэй.

«Семья» / «Дьиэ-кэргэн» / «Дялбу»

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик папа,

Этот пальчик мама,

Этот пальчик я- сам

(начиная с большого пальца поочередно разгибаем пальчики)

Вместе дружная семья. («замок»)

Бу тарбах - эһээм,

Бу тарбах – эбээм,

Бу тарбах- аҕам,

Бу тарбах- ийэм,

Бу тарбах- мин бэйэм,

Иллээх дьиэ-кэргэн.



Эр хаиру – этэ,

Эр хаиру – упэ,

Эр хаиру – ама,

Эр хаиру – эне,

Эр кечукэн би бими.

8мэтту гяматти дялбу.

«Зима» / «Кыһын» / «Тугэни»

Наши ручки замерзают,
Поиграем-ка немножко,
Да похлопаем в ладошки,
Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп!
Пальчики мы согреваем,
Их сжимаем, разжимаем!

Илиичээннэрбит тоннулар,
Ытыспытын таһынан,
Оонньоохпут биһиги,
Тас-тас, тас-тас!
Тарбахтары хамсатан,
Ириэрдибит биһиги!



Мут,и н,ал ин,эмрэн,
Адыкун эвирэп,
Ханн,ади пасакрап,
Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп!
Мут хаиру нямалуканап,
Хаиралбу анрап, анрап!

«Зима» / «Кыһын»

Мы слепили снежный ком

(лепим ручками снежный ком),

Шляпу сделали на нем

(соединяем руки в кольцо и кладем на голову).

Носик, да глазки

(приставляем кулачки к носу, «колечки»)

Получился снеговик!

(Обрисовываем 2 руками фигуру снеговика)

Биһиги хаары мустубут,
Муннулаах, харахтаах,
Тоботугэр бэргэһэлээх,
Баар буолла- хаар киһи!



Мут иманра бунн,юли одап
Шляпав нон,ан ойлан одап
Он,ату нян ясалкан
Иманра бэйу одни!

«Зимние забавы» / «Кыһынны кор-нар» / «Тугэрэп эвир»

Что зимой мы любим делать?

В снежки играть, на лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

(поочередно соединяются большой палец и остальные пальцы)

Кыһын тугунан собулээн дьарыктанабыт?

Хаарынан бырахсабыт, хайыһарынан суурэбит.

Ханкынан мууска хатыыскалыыбыт.

Сыыртан салаасканан сырылыыбыт.

Яв тугэниду мут одай аяврап?

Эвин иманралкан, туттэру мэрэн, тэлкэн,

Б8кэслэ конькилкан хирукэттэп,

Амкачандук турки ойлан эврэп.



«Зимующие птицы» / «Кыстыыр котордор» / «Тугэридюр дэбил»

Птичкам холодно зимой, («птичка»)

Надо птичек накормить, (движения пальчиками)

Птички зернышки клюют (движения)

И «спасибо»- говорят. («птичка»)

Чыычаахтарга кыһын тымныы,

Чыычаахтары аһатыахха,

Чыычаахтарбыт аһыыллар,

Биһиэхэ махтаналлар.



Чивкачалбу тугэниду ин,эникэ-э!

Чивкачалбу ай улиттэй,

Чивкачалбу чейнэву чон,каран

Нян «тэкэн» – чибаланра.

**«Зимующие птицы» / «Кыстыыр котордор» /
«Тугэсридюр дэгил»**

Ах ты, совушка-сова, (*указательный палец*)
Ты большая голова!

Ты на дереве сидела, (*«дерево»*)
Головою ты вертела.

Мэкчиргэ-мэкчиргэ,
Улахан тоболоох,
Маска туһэн олордо,
Тобото эргиттэ.

Итикня-митикня
Инн,ата миргита
Хякита тэгэнмэй
Дилач хилун.



**«Домашние животные»/ «Дьизэ кыыллара» /
«Дюмда делгэнкэл»**

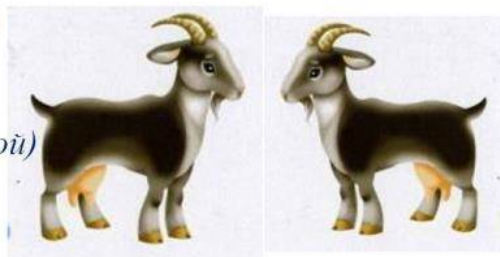
Козы

Идет коза рогатая, (*«коза» правой рукой*)

Идет коза бодатая.

К ней другая спешит, (*«коза» левой рукой*)

Колокольчиком звенит. (*«колокольчик»*)



Муостаах коза иһэр,
Кэйиик коза иһэр,
Киниэхэ атын коза
Чураанчыга иһиллэр.

Козалбу

Коза танн,ялкан н,энрэн
Коза гуйдалкан н,энрэн
Нонн,ин х8нтэ туттэн
Чогнакангич кингэлэнни

«Домашние животные» / «Дьиэ кыыллара» /

Во дворе у бабушки

У ворот лежат собаки, («собаки»)
На крыльце сидят котята, («кошки»)
Во дворе гуляют козы, («козы»)
Куры клюют горошки, («куры»)
Гуси щиплют травку, («гуси»)
А лошадка скачет вскачь. («лошадка»)



Аан таһыгар ыттар сыталлар,
Кирилиэскэ куоскалар олороллор,
Козалар куулэйдии сылдыаллар,
Кууруссалар горуобу тонсуйаллар,
Хаастар оту ургээн сииллэр,
Ат ойуоккалыы суурэр.

Уркэли н,инал тогатан,
Токаран ойлан кэркэл
тэгэлрэн,
Т8линлэ козал гиркаваттан,
Курицал горошкилбу
чон,каран
Эрбэчэл навтав истэр,
Мурану мэлумэттэн.

«Домашние птицы»/ «Дьиэ котордору» / «Дюмда дэбил»

«Курочка с цыплятами»

Вышла курочка гулять («курица») **Курочка хутэлкэннун**

А за ней ребятки – желтые
цыплятки
(бегут всеми пальцами обеих рук).

- Не ходите далеко! (грозят
пальцем ведущей руки),
- Зернышки ищите!

Куурусса куулэйдии тахсыбыт,
Кэнниттэн – саһархай
чоппуускалар,
- Ыраах барыман!
- Туорахтары кордоон!



**«Дикие животные»/ «Дьикэй кыыллар» /
«Мэнни делгэнкэл»**

Это зайчонок, это бельчонок,
Это лисенок, это волчонок,
(сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца)
А это спешит, ковыляет спросонок
Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.
(Вращают большим пальцем).





Бу куобахчаан, бу тиинчээн,
Бу саһылчаан, бу борочоон,
Онтон бу ыксаан иһэр
Арбайбыт, корудьюос эһэчээн.

Эрэк мунрукам, эрэк 8ликвив,
Эрэк хуличам, эрэк нён,чаку,
Эр нэбули, инюкэ, накат хэгэрэн.

**«Дикие животные»/ «Дьикэй кыыллар» /
«Мэнни делгэнкэл»**

Зайки

Скачет заяка косой («заяц»)
Под высокой сосной, («дереву») 
Под другою сосной («дереву») 
Скачет заяка второй. («заяц»)

Урдук мас анныгар
Хоһуой куобах ойуоккалыыр,
Атын мас анныгар
Иккис куобах ойуоккалыыр.

Мунрукан елдыне мэлумэттин,
Гуд хякита хэрдэлэн,
Х8нтэ хякита хэрдэлэн,
Гя мунрукан мэлумэттин.

«Животные жарких стран» / «Сылаас дойду кыыллара» / «Х8кси бугадук делгэнкэл»

«У жирафа»

У жирафа пятна, пятна,
Пятна, пятнышки везде.
(Хлопаем по всему телу ладонями).
На лбу, ушах, на шее,
На животе, спине и на коленях.
*(Обоими указательными пальцами
дотрагиваемся до
соответствующих частей тела.*

Жираф бээтинэлэрдээх,
Бутуннуу бээтинэ, бээтинэ,
Сууһугэр, кулгаабар,
моонньугар,

Инигэр, кохсугэр, агахтарыгар.

Жирафадук хэбдэр, хэбдэр,
Омкатту, кориту, никанну,
Урту, нириду нян хэни эндү
Эйду хэбдэрбу бисин



«Дом» / «Дьизэ» / «Дю»

На поляне дом стоит, («дом»)
Ну а к дому путь закрыт, («ворота»)
Мы ворота открываем,
В этот домик приглашаем. («дом»)

Хонууга дьизэ турар,
Онно суол сабыылаах,
Биһиги ааны арыйыахпыт,
Дьизэбэ кириэхпит.

Кунтэклэ дьов илаттан,
Дюдү хотарам нипкэрин,
Мут уркэ ан, арап,
Эрэв дюла н, аттап.



«Мебель» / «Дьинэ маллара» / «Дюду дёдан»

Стол стоит на толстой ножке («стол»)

Рядом стульчик у окошка («стул»)

Два бочонка под столом («бочки»)

И цветочек – на столе. («цветок»)

Суон атахтаах остуол турар,
Туннук аттыгар - олоппос,
Остуол анныгар – буочукалар,
Остуол урдугэр – сибэкки баар.

Дырам б8дэл ойлан стол илаттан,
Хэйкэ далилан стул илаттан,
Д8р бочонокал стол хэрдэлэн,
Нян нечэ стол ойлан.



«Весна» / «Саас» / «Нелкэ»

Солнце

Солнце вышло из-за тучки
К нам протягивает ручки,
Ручки солнышка – лучи
Так нежны и горячи.

Куммут былыт быыһыттан
Биһиэхэ илиилэрин уунар,
Кун илиилэрэ- сарданалар,
Сымнабастар, сылаастар.

Н8лтэн т8гэчин гидалан
Мутту налбу б8дэн,
Н,албу н8лтэнкэв – гарпанна,
Хо х8кси нян д8лбэр.

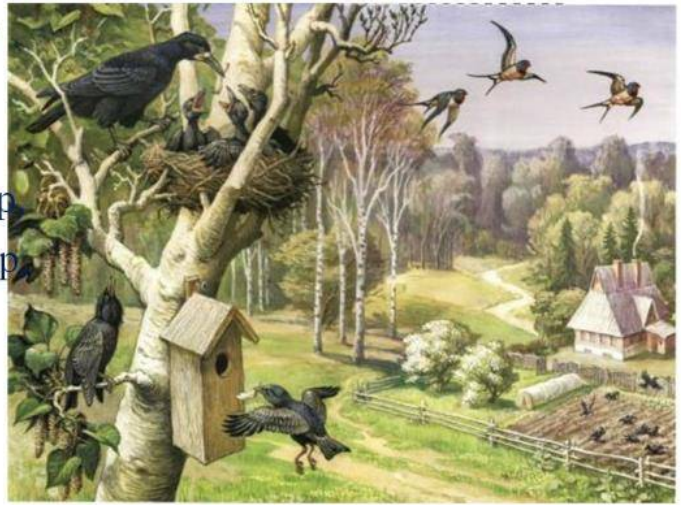


«Перелетные птицы» / «Сайылыыр котордор» / «Дэгил»

Птички прилетели, (*«птички»*)
Крыльями махали,
На деревья сели, (*«деревья»*)
Тихо отдыхали.

Чыычаахтар котон кэллилэр
Кынаттарынан сапсыналлар
Маска туһэн олордулар,
Оргууйдук сынньаналлар.

Чивкчар чибаланран,
Дэтлэнюн набдалдадан,
Хякита ойлан доттан,
Ач иглэч дэрэмкэттэн



«Посуда» / «Иһиттэр» / «Алик»

В кастрюле варим,
В сковородке жарим,
Из чашки пьем,
Из тарелки кушаем,

(поочередно соединяют большой палец с остальными)

Косторуулэ5э буһарабыт,
Хобордооххо соркуойдуубут,
Чааскыттан иһэбит,
Тэриэлкэттэн аһыбыт.

Екэлэ 8лэрэп,
Сковородала тярдап,
Чашкадук колрап,
Тарелкадук дебрэп.



«Продукты питания» / «Астар» / «Деплэ»

Мила вымыла ладони, *(движения моем ручки)*

Мила сделала салат, *(ритмичные движения)*

Мила маме помогала,

Мама Милу похвалила.

Мила илиитин суунна,

Мила салат онордо,

Мила ийэтигэр комолосто,

Ийэтэ Милаба махтанна.

Мила н,али авран,

Мила салат один,

Мила энинду бэлрэн,

Мила энъмув миладу «тэкэн» гвнрин.



«Профессии» / «Идэлэр» / «Профессиялбу»

Врач работает в больнице,

Учитель – в школе,

Воспитатель- в садике,

Повар - в кухне,

Все профессии важны!

Все профессии нужны!

(соединяем каждый пальчик с большим пальцем)

Быраас балыыһаба улэлиир,

Учуутал- оскуолаба,

Иитээччи – уһуйаанна,

Асчыт- куухунаба,

Бары идэлэр суолталаахтар!

Бары идэлэр туһалаахтар!



Бэгдэчимн,э –

бэгдэчэклэ

Хупкучимн,э –

хупкучэклэ,

Иргэчимн,э – детсадла

Иримн,э – кухняла,

Чэлэн профессиялбу

надалкан!

Чэлэн профессиялбу –

хэрлэвн,и!

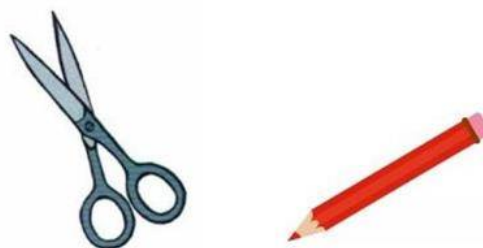
«Профессии, инструменты» / «Идэлэр, тэриллэр» / «Инструментарбу» «У кого что?»

У портнихи- иголка,
У художника – кисточка,
У парикмахера- ножницы,
А у меня карандаш.

(соединяем каждый пальчик с большим пальцем)

Иистэнньээнэ - инньэ,
Худуохунньукка – киистэ,
Парикмахерга – кыптыый,
Онтон миэхэ- харандаас.

Хан,анамн,аду – инмэв,
Онямн,аду – кисточкав,
Парикмахерду – киптийу,
Минду карандаш бисин.



«Транспорт» / «Айанныыр кололор»

Летит на небе –самолет,
Едет по земле- машина,
Плывет по реке - кораблик,
Всё это называется- транспорт.

Самолет котор халлаанна,
Массыына айанныыр сиринэн,
Хараабыл устар урэххэ,
Бу барыта- айанныыр коло.



«Транспорт» / «Транспортарбу»

Раз, два, три, четыре, пять –

Буду транспорт я считать!

(сжимают и разжимают пальчики).

Автобус, лодка и мопед,

Мотоцикл, велосипед,

Автомобиль и самолет,

Корабль, поезд, вертолет.

(поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки).



8мэн, д8р, илан, дыгэн, тунн,ан –

Траспорту би тан,аддим!

Автобусу, момив нян мопеду,

Мотоциклу, велосипеду,

Автомобиль нян самолету,

Корабль, поезду, вертолету



«Рыбы» / «Балыктар» / «Олра»

Рыбки весело резвятся *(«рыбка»)*

В чистой тепленькой воде. *(«волны»)*

То сожмутся, разожмутся, *(сжимаем, разжимаем пальцы)*

То зарюются в песке. *(«кулачки»)*

Ыраас, сылаас ууга

Балыктар сылдьаллар,

Хомуллаллар, арахсаллар,

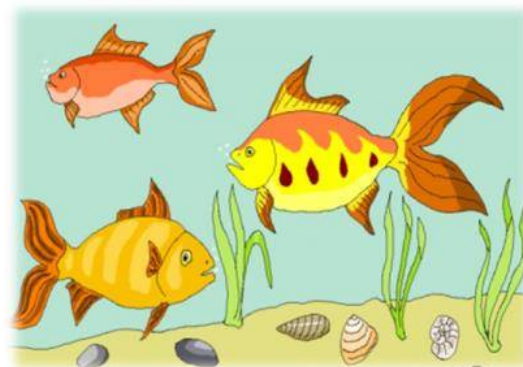
Кумахха саһаллар

Олралбу эвэч эвин

Гелбати нян нянси м8лэ.

Чакра-да, тянран-да.

Онин,ла дыкэнэн-дэ



«Цветы» / «Сибэскилэр»/ «Н8чэл»

Утром рано вместе с солнцем (*«солнце»*)

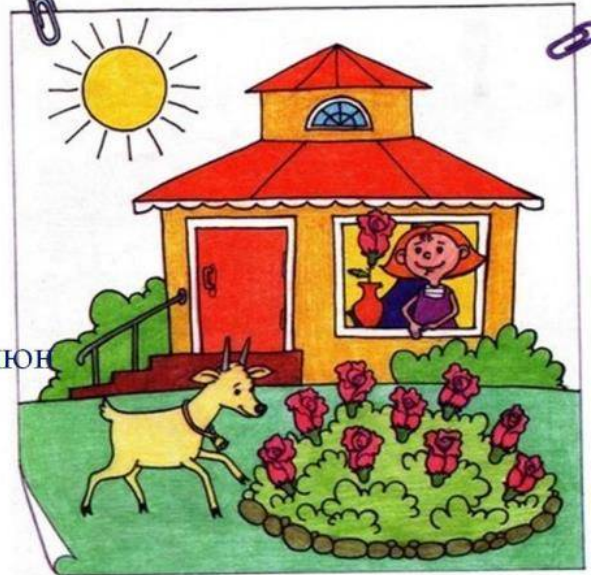
Наш цветочек расцветает, (*«цветок»*)

Вечером вместе с солнцем (*«солнце»*)

Закрывает лепестки и засыпает. (*«бутон цветка»*)

Сарсыарда кун тахсыыта
Сибэски тыллан уһуктар,
Киэһэ кун кириитэ
Сибэски хомуллан утуйар.

Бадич бадикарач 8мэтту н8лтэннюн
Мутни Нечэлкэн гяванран
8мэтту н8лтэннюн хисэчин



«Насекомые» / «Уон-койуур» / «Магдили»

Я веселый майский жук.

(*сжать кулачок*)

Знаю все сады вокруг.

(*указательный палец и мизинец*)

Над лужайками кружу,

(*развести в стороны — «усы»*)

А зовут меня Жу-Жу.

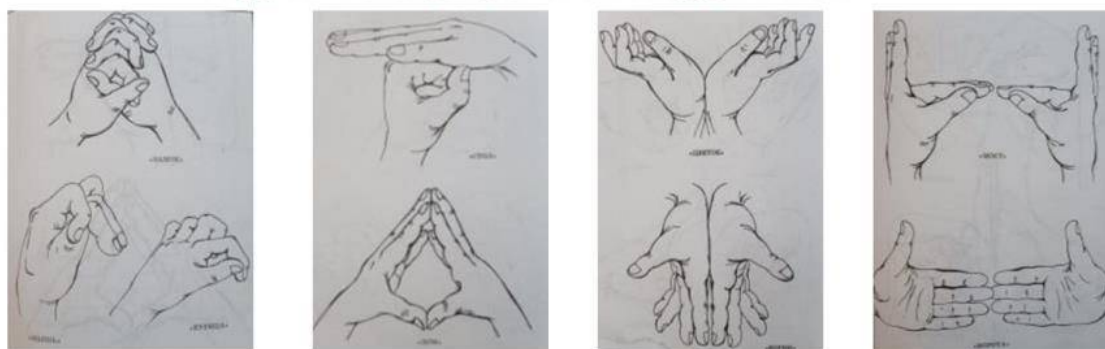
(*шевелить пальцами-усами*)

Мин муостаах хомурдуоспун,
Тулабын барытын билэбин.
Хонууларга котобун
Мин аатым Жу-Жу.



Би эвэч майскай к8н,кэвки
Чэлэн садалбу харам.
Кунтэк 8йдэлэн уттирэм
Би гэрбэв Жу – Жу.

Иллюстративный материал для пальчиковой гимнастики



Информационные ресурсы

1. Лопухина И. «Речь. Ритм. Движение».
2. Ткаченко Т.А. «Если дошкольник плохо говорит».
3. Цвынтарный В.В «Играем пальчиками, развиваем речь».
4. Цвынтарный В.В. «Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем»
5. «Н8лтэнкэн» – А.В Кривошапкин
6. «Учусь играя» – А.В Сивцева
7. «Мут т8рэнти 2 класс»?
8. «Эвены» эвенско-русский словарь – В.А Роббек, М.Е Роббек
9. «Мут т8рэнти 3 класс»?
10. «Умение жить на Севере» - Р.С Никитина, Г.М Фёдоров, Е.И Винокурова
11. Учебное пособие «Русско-эвенский разговорник» - С.И Шарина, Р.П Кузьмина
12. «Болгикаг мяланни» - Аржук
13. «Херилбу, инилбу одялра!: мян дялди анидын,у дэнтурбу» - Е. Н Бокова
14. Пособие для учащихся начальной школы «Словарь эвенско-русский и русско-эвенский» - В.А Роббек, Х.И Дуткин, А.А Бурыкин
15. Картинный материал: <http://www/yandex.ru>, <http://www/google.com>