

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №5 "Радуга" городского округа «город Якутск»**

**Конспект занятия окружающий мир.
Труд в природе: «Уход за комнатными растениями».
(Средняя группа)**

Воспитатель: Данилова Ньургуйаана Степановна

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Тема: Уход за комнатными растениями.

Возраст детей: средняя группа

Занятие проводит: воспитатель МБДОУ детский сад №5 "Радуга" г. Якутск Данилова Ньургуйаана Степановна

Образовательные области: Художественно-эстетическое, познавательное развитие.

Виды детской деятельности: Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

Словарная работа:

Цель:	Расширение и закрепление представлений детей о комнатных растениях. Ухаживать за ними. Закрепить умение играть в команде.
Задачи:	Развивать интерес к комнатным растениям ; Воспитывать у детей бережное отношение к растениям и уходу за ними.
Планируемые результаты:	Бережное отношение к комнатным растениям, дежурство, работа в команде.
Материал и оборудование:	Комнатные растения(цветы), Лейка, тазик с водой, тряпочки, фартук, клеенка, пульверизатор, карточки

Этапы	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Методы, приемы, виды деят-ти	Время проведения
Установочный этап	Создание момента ожидания встречи с неизвестным, положительного эмоционального настроя, активизировать внимание и мотивацию	Создание атмосферы таинственности	Дети интересуются и слушают	Беседа,	4мин.
Подготовительный этап	Сюрпризный момент		Труд	Труд, пыль протирают, поливают воду.	5 мин
Практический этап	Физ. Собери пазл		Работа в команде	играем	5 мин
Динамическая пауза	Смена вида деятельности, предупреждение утомляемости	Проведение музыкальной физкультминутки	Повторяют за воспитателем. Успокаиваются.	Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.	3 мин
Заключительный этап. Рефлексия	Подведение итогов, обобщение полученного ребенком опыта. Формирование элементарных навыков самооценки.	Задает вопросы.	Высказываются по поводу полученной информации, своего эмоционального состояния	Диалог, рефлексия	3 мин

Содержание организованной деятельности детей

1.Ход занятия

В: Ребята к нам пришли гости, давайте скажем, доброе утро!

Д: Доброе утро!

В: Ребята, отгадайте загадку:

«Рук нет, ног нет, а двигается.

Носа нет, а дышит.

Рта нет, а пьет и ест». Что это?

Д: Дерево, цветы, растение.

В: Правильно, это растение!

В: Как растение двигается, ведь у него ни рук, ни ног нет?

Д: Растет, двигается к свету.

В: Как дышит растение?

Д: Через листья и корни

В: Правильно ребята ,именно корни кормят растение. А где же храниться пища для растения?

Д: ...В земле, почве.

В: Правильно. Растения питаются совсем не так как мы с вами, и хранить свое питание в холодильниках они не могут. Питание растений содержится в земле, в которой они растут. Если выдернуть растение из земли и отставить так, то оно и погибнет. Растения двигаются, дышат, питаются. Значит про них можно сказать, что они такие же живые существа, как и мы с вами. Да, ребята?

Д: Да

В: Ребята, посмотрите внимательно на все эти растения и скажите, какое из них здесь лишнее?

Д: Одуванчик

В: Почему?

Д: Потому что одуванчик растет на улице.

В: Правильно! Одуванчик растет на улице, а все остальные живут только в помещении. Поэтому их называют... Как?

Д: Комнатные растения.

В: Молодцы.

2. Сюрпризный момент

В: Ой кто-то чихнул? Вы слышите?

Д: Да

В: (За дверью никого), кто же это чихает? А, это наша кукла Сара чихает. Что случилось Сара, почему чихаешь?(У меня аллергия на пыль..., как у нас пыли нет. пыль на листьях растения. Что нам надо делать?

Д: Протереть пыль и полить.

В: Правильно

В: Нам нужны помощники, ухаживать будем мы по очереди, сегодня будут ухаживать Саша, Саяна, Кирилл. Саша протирает пыль, а Саяна поливает. Что бы протереть пыль что нам нужен?

Д: Тряпка для пыли, тазик с водой.

В: Правильно. Пыль протерли, а теперь надо ее полить. А как полить? Саша покажи пожалуйста. Молодец. Цветочки очень чувствительные надо ухаживать аккуратно

,чтобы их не повредить. Ой какие молодцы. Наши цветочки чистые, они радуются. Наша кукла Сара больше не будет чихать от пыли.

В: Ребята у вас дома есть цветы?

Д: Да

В: А вы за ними ухаживаете?

Д: Нет, да

В: Теперь вы знаете как ухаживать за комнатными цветами.

3.Физминутка игра собери пазл картину.

В: А сейчас мы поиграем. Нам нужно разделиться на две команды, на столе лежат кусочки картин, подойдите по очереди и возьмите по кусочку и прикрепите их на доску. Какая команда соберет быстрее картинку побеждает.

Д: Ураа!

В: Молодцы ребята! Первая команда победила. Похлопаем друг другу. А теперь садимся на стульчики.

4. Заключительный этап:

В: «Подари тюльпанчик» (играет тихая музыка)

Жил-был тюльпанчик (Ладошки изображают открытый бутон тюльпана)

вдруг подул холодный ветер,(дуют холодным воздухом на ладоши)

Тюльпанчику стало холодно, он закрывается, ему грустно.(ладошки смыкаются, лицо грустное).

Вскоре выглянуло солнышко, подул теплый ветерок,(дуют теплым воздухом на ладошки)

Тюльпанчик раскрывает, его лепестки радуются солнышку.(ладошки открываются, дети нюхают цветочек, личики радостные, дарят друг другу.)

В: А теперь подарите друг другу воображаемый тюльпанчик.

5. Рефлексия.

В: Что мы сегодня делали?

Д: Ухаживали за комнатными растениями.

В: А для чего мы это делали? Миша?

Д: Для того чтобы цветкам было хорошо

В: Как мы трудились?

Д: Протирали пыль с цветка и поливали ее водой.

В: Что нового вы узнали?

Д: как надо ухаживать за комнатными растениями.

В: Молодцы ребята! А знаете что мне понравилась?

Д: Нет

В: Мне понравилось что вы очень хорошо позанимались. Спасибо.