

МБДОУ «Детский сад №2 «Кытылчаан» с.Крест-Кытыл
муниципального образования «Намский улус» Республики
Саха (Якутия)»

ПРОЕКТ:
Формирование основ экономического воспитания
детей дошкольного возраста средствами
дидактических игр.

Автор: Васильева Вера Дмитриевна -
воспитатель

с.Крест-Кытыл.
2021 год.

**Наименование
проекта**

**Формирование основ экономического воспитания детей дошкольного
возраста средствами дидактических игр.**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей, в которую входит экономическая культура личности дошкольника, и характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности).

Дети дошкольного возраста – это будущие школьники, потом студенты, и, конечно же, работники. Вот поэтому, багаж знаний, привычки и навыки, сложившиеся в дошкольном периоде, станут основой для их дальнейшей удачной экономической деятельности. Организация работы с детьми по формированию экономической грамотности является очень важным моментом.

Цель - Выявить эффективность экономических представлений у детей подготовительной группы средствами дидактических игр.

1. Задача - раскрыть сюжет дидактической игры как средство экономического воспитания для подготовительной группы детей

2. Задача – выявить формы и методы экономического воспитания детей в условиях ДОУ.

3. Задача - разработать методические рекомендации по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста на примере дидактической игры в условиях ДОУ.

Наименование проекта	Формирование основ экономического воспитания детей дошкольного возраста средствами дидактических игр.
	<p data-bbox="513 168 1860 287">Предмет исследования: экономическое воспитание детей подготовительной группы посредством дидактических игр.</p> <p data-bbox="513 322 1860 515">Гипотеза исследования: экономическое воспитание детей подготовительной группы посредством дидактической игры будет эффективным при реализации следующих педагогических условий:</p> <ul data-bbox="513 551 1860 965" style="list-style-type: none"><li data-bbox="513 551 1860 665">– обогащение дидактических игр подготовительной группы экономически целесообразным содержанием;<li data-bbox="513 701 1860 815">– организация экономически воспитывающей предметно-пространственной среды в ДОО;<li data-bbox="513 851 1860 965">– взаимосвязь семьи и ДОО в решении проблем экономического воспитания детей. <p data-bbox="513 1001 1860 1272">Практическая значимость исследования заключается в том, что разработанный сборник дидактических игр по развитию экономических знаний детей подготовительной группы может быть использован в дошкольном образовательном организации.</p>

Наименование проекта	Формирование основ экономического воспитания детей дошкольного возраста средствами дидактических игр.
	<p>Методологическую основу исследования составили анализ педагогической, психологической и научно-методической литературы, наблюдение; сбор эмпирического материала; количественный и качественный анализ результатов практического исследования, обобщение.</p> <p>Теоретической основой исследования явились труды таких авторов, как Л.С. Выготский, Л.А. Голуб, А.А. Смоленцева, А.Д. Шатовой и других авторов.</p>

Наименование проекта

Формирование основ экономического воспитания детей дошкольного возраста средствами дидактических игр.

Сроки реализации проекта: 2021-2022 уч.г

Принципы:

- Целенаправленность;
- Плановость;
- Комплексность;
- Систематичность;
- Непрерывность;

Описание способа (механизма) реализации проекта:

Проблемно-игровая технология экономического образования детей



**Наименование
проекта**

**Формирование основ экономического воспитания детей
дошкольного возраста средствами дидактических игр.**

Методы и приемы экономического воспитания

Игры (сюжетно-ролевые,
дидактические)

Беседы об экономике

Чтение, обсуждения,
драматизации сказок

Ознакомление с
профессиями

Трудовое воспитание

Наименование проекта	Формирование основ экономического воспитания детей дошкольного возраста средствами дидактических игр.
Этапы реализации проекта	<p>Подготовительный этап – 2021-2022 уч.г. (сентябрь – декабрь): Раскрыть сюжет дидактической игры как средство экономического воспитания для подготовительной группы детей</p> <p>Основной этап - 2021-2022 уч.г. (январь-апрель): Выявить формы и методы экономического воспитания детей в условиях ДОУ</p> <p>Обобщающий этап – 2021-2022 уч.г. (май): Разработать методические рекомендации, программ по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста на примере дидактической игры в условиях ДОУ.</p>

Дорожная карта реализации проекта	Сроки	Ожидаемый результат	Нормативный документ (при наличии)
Задача 1 раскрыть сюжет дидактической игры как средство экономического воспитания для подготовительной группы детей	2021-2022 (сентябрь – декабрь)		Сайт ДОУ. Разработка нормативно-управленческих документов.
Мероприятие 1 Подбор методической литературы. Изучение литературы и материала		Создание методической базы и открытой педагогической копилки.	Положение о создании банка данных.
Мероприятия 2 Для просвещения родителя о задачах и содержания экономического воспитания в ДОУ и семье.		Подборка педагогической и художественной литературы.	Справки, протоколы, анализ работы. Подготовка информационных материалов для родителей
Мероприятия 3 Диагностика сформированности финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Подборка дидактических игр, материалов и пособий по экономике для дошкольников.			

Дорожная карта реализации проекта	Сроки	Ожидаемый результат	Нормативный документ (при наличии)
Задача 2 выявить формы и методы экономического воспитания детей в условиях ДОУ	2021-2022 (январь – апрель)		Справки, протоколы, анализ работы. Подготовка информационных материалов для родителей
Мероприятие 1 Создание предметно – развивающей среды в ДОУ (выбор соответствующей литературы, обучающих игр, наглядных пособий и т.д.), способствующих на формирование экономического воспитания.			
Мероприятие 2 Использование различных видов деятельности и игр.			
Мероприятия 3 Использование эффективных диагностических инструментариев.			

Дорожная карта реализации проекта	Сроки	Ожидаемый результат	Нормативный документ (при наличии)
<p>Задача 3 разработать методические рекомендации по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста на примере дидактической игры в условиях ДОУ.</p>	<p>2021-2022 (май)</p>	<p>Рост количества Родителей, социальных партнеров участвующих в мероприятиях ДОУ.</p>	<p>Справки, протоколы, анализ работы.</p>
<p>Мероприятие 1. Выступление на педагогическом совете на тему «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста»</p>			
<p>Мероприятие 2. Составление методических разработок, программ.</p>			

Предполагаемые
результаты

1. Для определения уровня сформированности экономического представления обобщающего этапа используется диагностика из программа «Дошкольник и экономика» А.Д. Шатовой.