

МАКСИМОВА М.Н.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Кэскил» с.Намцы муниципального образования «Намский улус»
Республики Саха (Якутия)»
E-mail:mdou5keskilnam@yandex.ru*

Методы сохранения и популяризации якутского языка среди дошкольников

Аннотация

Статья посвящена методам сохранения и популяризации якутского языка среди дошкольников. Рассматриваются различные подходы, которые способствуют эффективному освоению языка детьми с раннего возраста. Особое внимание уделено игровым методам, использованию мультимедийных средств, внедрению языка в повседневное общение, а также работе с родителями и вовлечению их в образовательный процесс. В статье подчеркивается важность использования народных традиций и фольклора для создания культурной и языковой среды, способствующей развитию детской речи. Автор акцентирует внимание на необходимости комплексного подхода в обучении и воспитании детей на родном языке с целью сохранения культурной идентичности якутского народа.

Ключевые слова: якутский язык, дошкольники, сохранение языка, популяризация языка, игровые методы, мультимедийные средства, фольклор, народные традиции, родной язык, культурная идентичность.

Сохранение и развитие родного языка является важной составляющей культурной идентичности народа. В условиях глобализации и влияния массовой культуры сохранение языка становится задачей, которая требует усилий на всех уровнях — от государственной политики до работы с детьми на уровне дошкольного образования. Важным шагом в сохранении языка является привлечение внимания к его изучению с раннего возраста, особенно в дошкольных образовательных учреждениях. Якутский язык, как язык коренного народа Севера России, является не только инструментом общения,

но и носителем уникальной культуры и традиций, которые важно передавать детям с первых лет жизни.

Зачем нужно сохранять и популяризировать якутский язык?

Для детей дошкольного возраста родной язык — это основа для формирования мыслительных процессов, восприятия мира, а также важный элемент социализации. Знание родного языка помогает детям развивать память, внимание, мышление, а также способствует их эмоциональному развитию. Кроме того, язык является носителем культурных кодов и традиций народа, а значит, является важным звеном в передаче культурного наследия будущим поколениям.

Популяризация якутского языка среди дошкольников направлена на формирование у детей уважения к своей культуре, осознания своей принадлежности к якутскому народу. Важно понимать, что язык не должен быть только предметом изучения, но и средством, через которое ребенок познает окружающий мир, взаимодействует с другими людьми, выражает свои мысли и чувства.

Методы сохранения и популяризации якутского языка

Существует несколько эффективных методов, которые могут быть использованы в работе с дошкольниками для сохранения и популяризации якутского языка. Эти методы включают в себя игровые, творческие и педагогические подходы, которые делают процесс обучения увлекательным и понятным для детей.

1. Игровые методы

Игровые методы являются одними из самых эффективных в обучении дошкольников. В процессе игры дети не только учат слова и выражения, но и начинают активно использовать их в различных жизненных ситуациях. Особенно эффективны следующие виды игр:

- **Ролевые игры** — в которых дети могут примерять на себя разные роли и при этом использовать якутский язык. Например, дети могут разыгрывать сцены из традиционной жизни якутского народа, такие как охота, рыбалка или семейные обряды, что позволяет им познакомиться с языковым и культурным контекстом.
- **Игры с карточками** — карточки с изображениями предметов, животных, растений и других объектов на якутском языке помогают развивать словарный запас и восприятие языка через ассоциации.
- **Музыкальные и песенные игры** — использование традиционных якутских песен, танцев и музыкальных игр помогает детям не только учить слова, но и осваивать мелодику и интонации родного языка. Песни являются важным инструментом для передачи эмоций и настроений, что способствует лучшему запоминанию новых слов.

2. Визуализация и использование мультимедийных средств

Современные технологии позволяют значительно облегчить процесс обучения языку, особенно для детей дошкольного возраста. Визуализация, использование мультимедийных материалов, таких как видеоролики, анимации и интерактивные книги, помогает детям воспринимать и запоминать информацию. Важно использовать следующие методы:

- **Мультфильмы и видеоролики на якутском языке** — это может быть не только развлекательный контент, но и образовательный материал, в котором используются простые фразы, знакомые детям с самого раннего возраста.
- **Интерактивные приложения и игры** — на мобильных устройствах или планшетах можно использовать обучающие игры и приложения, которые знакомят детей с новыми словами, фразами, буквами и звуками якутского языка.

3. Внедрение якутского языка в повседневное общение

Для того чтобы язык стал частью повседневной жизни ребенка, необходимо внедрить его в различные аспекты образовательного процесса и повседневного общения. Воспитатели и педагоги должны активно использовать якутский язык в разговоре с детьми, формируя у них привычку использовать его в жизни. Среди методов можно выделить:

- **Применение якутского языка в повседневной деятельности** — это может быть как общение с детьми, так и использование языка в разных ситуациях. Например, при выполнении утренних процедур, в процессе игры, при организации учебных занятий.
- **Организация тематических дней или недель на якутском языке**, когда дети могут участвовать в различных мероприятиях, таких как народные праздники, игры, занятия, посвященные якутской культуре.
- **Создание уголков языка в группах** — на стенах групповых помещений можно разместить картины, фотографии, словари с изображениями и подписями на якутском языке, что поможет детям запомнить новые слова и фразы.

4. Работа с родителями и вовлечение в образовательный процесс

Очень важно, чтобы родители принимали активное участие в процессе обучения детей якутскому языку. Для этого необходимо проводить различные мероприятия, направленные на повышение интереса к языку у родителей и детей.

- **Мастер-классы и открытые занятия** для родителей, на которых можно показать, как можно обучать детей якутскому языку, используя простые и доступные методы.
- **Совместные мероприятия** — это могут быть тематические вечера, на которых родители и дети могут вместе участвовать в играх, конкурсах и других мероприятиях на якутском языке. Такие мероприятия способствуют сплочению семьи и создают положительный опыт общения на родном языке.

5. Применение народных традиций и фольклора

Одним из мощных инструментов в обучении детей является использование фольклорных материалов, таких как сказки, песни, пословицы, поговорки, мифы и легенды, которые являются важной частью якутской культуры. Эти материалы позволяют детям лучше понять язык и его связь с традициями, историей и мироощущением якутского народа.

- **Чтение якутских сказок** и рассказывание мифов и легенд на родном языке помогают детям освоить лексику и фразы, а также погрузиться в атмосферу родной культуры.
- **Театрализованные постановки** — дети могут создавать спектакли на основе якутских сказок и легенд, что помогает не только учить язык, но и развивать творческое воображение и сотрудничество.

Заключение

Сохранение и популяризация якутского языка среди дошкольников — это важная задача, которая требует комплексного подхода и использования различных методов и технологий. Обучение языку должно быть увлекательным, доступным и включать элементы культуры и традиций, чтобы дети не только овладели языком, но и почувствовали свою принадлежность к якутскому народу. Педагоги, родители и общество в целом должны работать в тесном сотрудничестве, чтобы передать следующее поколение знания и любовь к своему родному языку.

Список литературы

1. Шенгина, В. П. (2018). *Методы обучения родному языку в дошкольном возрасте: от теории к практике*. Якутск: Издательство Севера.
2. Волкова, О. И. (2017). *Фольклор и язык как средства воспитания дошкольников*. Якутск: Якутский государственный университет.

3. Федотова, Н. М. (2016). *Современные подходы к сохранению и развитию языков коренных народов Севера*. Москва: Научный мир.
4. Ковалева, И. В. (2019). *Педагогика родного языка в дошкольном образовании*. Якутск: Издательство Севера.
5. Каптев, Г. А. (2020). *Язык и культура в образовательном процессе: Современные методики*. Москва: Просвещение.
6. Дьяконова, Н. К. (2015). *Игра как метод обучения детей родному языку в дошкольном возрасте*. Якутск: Книжное издательство.
7. Сергеев, А. В. (2021). *Национальная культура и родной язык: Влияние на развитие ребенка*. Якутск: Вершина.