

Проект на тему: «Колобок – румяный бок»

Возраст детей: разновозрастной.

Вид проекта: творческий, групповой, краткосрочный (1 неделя).

Участники: дети группы, воспитатели.

Актуальность: познакомить детей с волшебным миром сказок. Привив детям любовь к слову и интерес к сказкам. Сказки для детей несут в себе кроме чисто развлекательного характера, еще и познавательный, исследовательский и творческие элементы. Сказки развивают слух и произношение, формируют понятия «добро» и «зло», способствуют развитию памяти и обогащают словарный запас

Мир сказки чудесен: он увлекателен и неповторим. Восприятие текста произведения становится более действенным, если его и прочитали, и рассмотрели иллюстрации, а также, если в сказку поиграли.

Цель: Создание условий для развития устойчивого интереса к сказке, развитие познавательной активности. Создание условий для положительного взаимодействия взрослых и детей, развитие взаимопонимания, творческого сотрудничества.

Задачи:

Образовательные:

- создавать необходимые условия для знакомства с миром сказок
- расширять кругозор, словарный запас, знания о нормах и правилах поведения и безопасности;
- формировать умение понимать содержание сказки, уметь эмоционально реагировать на сказочные ситуации, правильно оценивать действия и поступки героев;
- формировать интерес к чтению.

Развивающие:

- развивать образное мышление, творческие способности;

- способствовать развитию умения воспроизводить и эмоционально передавать знакомые сюжеты;

Воспитательные:

- воспитывать умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию;
- создавать условия для бережного отношения к книгам;
- воспитывать любовь к чтению книг и желанию неоднократно воспроизводить их содержание в разных видах деятельности;
- закладывать основы нравственности, учить оценивать свои поступки и поступки окружающих.

Ожидаемый результат:

- формировать интерес к сказкам
- формировать знания о нормах и правилах поведения и безопасности
- бережное отношение к книгам

Итог: итоговое мероприятие: инсценировка сказки «Колобок».

Этапы работы

1 этап Введение в проект.

- Определение темы, цели.
- Определение системы задач.
- Создание методической базы.
- Сбор информации.

2 этап Организация деятельности.

- Создание перспективного плана.
- Накопление ресурсов.
- Координация действий участников проекта.

3 этап Осуществление деятельности.

- Проведение игровых занятий.
- Итог, анализ работы.

Деятельность по реализации проекта по образовательным направлениям

Физическое развитие:

- проведение комплексов утренней гимнастики:
- «Приключения Колобка»
- проведение гимнастики после сна под песенку колобка «Я веселый колобок»
- игровые упражнения:
- «Пройти по дорожке колобка» - упражнять в ходьбе по ограниченной площади, развивать чувство равновесия, ловкость, глазомер.
- « Кто Колобка найдет, тот по кругу пойдет» - закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.
- «1,2,3 колобка догони» - приучать бегать в разных направлениях, не задевать друг друга, ловить мяч, развивать внимание и выдержку.
- дыхательные упражнения
- «Надуй шарик для колобка» - формирование дыхания, обучение более ритмичному и углубленному дыханию, правильному смыканию губ.

Социально-коммуникативное развитие:

- знакомство с героями сказки «Колобок»;
- беседы на тему элементарных правил поведения детей;
- дидактические игры: «Кто где живёт?», «Помоги найти колобку свой цвет», «Кого встретил Колобок».

Речевое развитие:

- Прослушивание русской народной сказки «Колобок» (аудиосказка)
- Беседа на тему: сказки «Колобок»
- Настольный театр
- Моделирование сказки «Колобок»
- Отгадывание загадок про героев сказки «Колобок»
- Инсценировка сказки «Колобок»

Познавательное развитие

- Ознакомление с окружающим «Дикие животные»

Элементы экспериментальной (исследовательской) деятельности:

- «Катится Колобок или нет?» (сравнение куба и шара, что покатится, а что нет?)

- «Башенки из Колобков» (сравнение куба и шара, что будет стоять?)»

Художественно-эстетическое развитие:

- Рисование на тему: «Колобок»

- Рассматривание картинок по сказке «Колобок»

- Лепка на тему: «Колобок»

- Слушание музыкальных произведений по сказке «Колобок».

- Разучивание песенки колобка.

Результат: Для реализации проекта, были созданы условия по формированию устойчивого интереса детей к сказке, по развитию их познавательной активности, а также условия для положительного взаимодействия взрослых и детей, творческое сотрудничество и взаимопонимание. В процессе реализации проекта, достигли следующих результатов:

- вовлекли детей в увлекательный метод проектирования;

- у детей сформировался устойчивый интерес к сказке, они поют песенку Колобка, даже в свободной деятельности.

- закрепили способы реализации художественного замысла, приемами художественного творчества;

На заключительном этапе проекта дети приняли участие в итоговом мероприятии «Инсценировка сказки Колобок». Участники проекта получили огромное количество положительных эмоций и впечатлений, создалось ощущение открытия чего-то важного и значимого для каждого участника: взглянули на детей с новой творческой стороны, дети восхищались талантами и умениями себя и других детей, а педагог открыл для себя потенциальные возможности детей, и их совместной деятельности.

Считаю, что реализация проекта прошла успешно и плодотворно.

Рефлексия

- В дальнейшей работе по театрализованной деятельности необходимо создать больше атрибутов (костюмы, другие виды театров).
- Продолжать знакомство детей с любимыми сказками.
- Создать уголок эмоций для более успешного усвоения знаний о характерах и эмоциональных состояниях героев изучаемых сказок.



