

Дегтярева Александра Петровна – Воспитатель  
МБДОУ ЦРР д/с №2 "Олененок"  
город Якутск  
(«Калейдоскоп игр» публикация конспекта разных игр  
на всестороннего развития ребенка)

Посредством различных игр — можно способствовать развитию разных аспектов: познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и физического развития.

Игра — важный инструмент для гармоничного развития ребёнка, так как через неё дети познают мир, учатся общаться, развивают мышление и эмоциональную сферу. Для эффективного использования игр в развивающих целях важно комбинировать различные типы игр, направлять и поддерживать игровой процесс, предотвращая чрезмерное погружение в однообразные игры.

Игра — это один из тех видов деятельности, которая используется взрослыми в целях воспитания дошкольников, обучая их разным действиям с предметами, способом и средством общения, и является ведущим видом деятельности.

**Цель:**

- Через игру развиваются внимание, память, мышление и воображение.
  - Игра помогает развивать речь: пополнять и активизировать словарь, формировать правильное звукопроизношение, развивать связную речь, умение правильно выразить свои мысли.
  - Во время игр дети учатся выражать и контролировать свои эмоции. Игровые ситуации дают возможность столкнуться с различными эмоциональными переживаниями в безопасных условиях.
  - Активные игры способствуют развитию крупной и мелкой моторики, укреплению мышц и костей, тренировке координации и баланса.
- Игры с предметами — для развития общей двигательной активности, ловкости, точности движений, практического мышления и глазомера.

Сегодня вашему вниманию предлагаем «Калейдоскоп игр»

**План:**

Решение примеров на доске. (Сложение и вычитание до 6, на которые подготовлены игры)

1. Упражнения с бумагой: сминание; разглаживание ладонью одной рукой.

Цель: Развитие мелкой моторики и сенсорного восприятия через работу с бумагой.

Задачи:

Развивать мелкую моторику рук.

Формировать навыки манипуляции с предметами.

Развивать внимание и зрительно-моторную координацию.

Правило: Дети встают парами и по одной рукой разглаживают мятую бумагу.

2. Трубочкой забить теннисные шарики в ворота.

Задачи:

Цель игр на дыхание с использованием трубочки — развитие определённых навыков дыхания и связанных с ним функций, особенно у детей. Такие упражнения помогают формировать правильное речевое дыхание, укреплять

дыхательную мускулатуру, развивать силу и продолжительность воздушной струи, а также улучшать контроль над выдохом.

3. Вырезаем из обычного листа бумаги квадратики и предлагаем трубочку для сока и начинаем играть. Все очень просто: с помощью трубочки надо поднять квадратик (втягиваем воздух в себя) и перенести ее на другое место. Задача - перенести как можно быстрее квадратиков.

Можно устроить соревнование на время, а можно сделать квадратики из разноцветной бумаги и раскладывать их по цветам.

4. Цель игры, в которой нужно вылавливать резинки из воды палочками, — развивать мелкую моторику рук, координацию движений, развивать внимание, память, усидчивость, повторить название цветов.

Давать представление о понятиях «много — мало», «быстро — медленно»;

5. Цель подвижной игры с использованием схем движений — развивать координацию движений, умение действовать по сигналу.

Закреплять навыки движений — они становятся более точными и координированными.

Формировать способность самостоятельно организовывать и выполнять игровые движения — схемы-карточки помогают организовать последовательность выполнения движений, расстановки игроков до начала игры.

6. «Поймай палку» Дети встают в круг. У каждого есть палка с ростом ребенка и по сигналу должны добежать и схватить палку. Кто не успеет поймать выходит из игры.