

Проект «Лесные обитатели» для детей подготовительной к школе группы «Дьэдьэннэр».

Идея проекта: Обобщение, уточнение знаний детей о обитателях леса

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели.

Дата проведения: 2017 года

Задачи: 1. Уточнить и обобщить представления детей о животных леса, понимание детьми правила поведения в лесу.

2. Развитие навыков самостоятельной продуктивной деятельности.

3. Воспитывать уважение обитателям леса.

Решение проблемы: Как помочь лесным обитателям?

Подготовка материалов: слайд-« Правила поведения в лесу» ,операционная карта, силуэты зверей, цветные опилки, салфетки , клей ПВА, кисточки, подставка для кисточке, тарелки. картинки-насекомые, звери, птицы, лист бумаги с со знаками, большой круг с обозначением (символ- животные), числовая ось, фломастеры 3-х цветов, салфетки, клей-карандаш.

Организационный момент: дети садятся на коврики, образуя полукруг.

Приветствие- звучит песня « Улыбка»

Воспитатель: Ребята, я желаю вам доброго утра и хорошего дня. А теперь все улыбнемся друг к другу пожелаем друг к другу хорошего настроения.

Подвижная игра: « Мы топаем ногами»

С/М- « Старичок- Лесовичок»

Старичок- Лесовичок: Здравствуйте дети, что вы знаете о лесе и о лесных обитателях?

Показ знаков- лес,растения, звери, насекомые , птицы.

Какие растения растут в лесу? (деревья, кустарники, ягоды, грибы..)

Каких лесных обитателей вы знаете?(животные, насекомые, птицы)

Где растут цветы? (на лугу, на поляне), почему цветы не растут в лесу?

(условия жизни растений).

Дети: потому что, в лесу мало света, деревья загораживают свет.

Воспитатель: правильно, молодцы. На лугу растут только те растения, которым нужно много света, цветы и травы.

Ребята, у Старичка- Лесовичка случилась беда (показ модели леса)

Однажды один человек пришел в лес на пикник. Поел, попил, спилил дерево и разжег костер. Хорошо ему было в лесу, отдохнул и вечером пошел домой. Как вы думаете, что случилось лесом, после его ухода?

Дети: Лес стал грязным, случился пожар, погибли деревья, звери и птицы.

Введение в проблему:

А что нужно было сделать, чтобы этого не случилось? какие правила поведения в лесу вы знаете? (ответы детей)

Слайд: « Правила поведения в лесу»

-нельзя шуметь в лесу

-нельзя разжигать костер в лесу без взрослых, если взрослые разожгут костер надо потушить

-нельзя вырезать надписи на деревьях

-нельзя разорять муравейники

-нельзя разорять птичьи гнезда

-нельзя рвать полевые цветы

-нельзя обижать лесных насекомых

-нельзя забирать из леса домой животных

-нельзя вырывать грибы и ягодные кустарники с корнем

-нельзя портить несъедобных грибов

-нельзя бить стекло в лесу

Воспитатель: Дети, Старичок- Лесовичок вам нес книгу о лесных обитателях, когда нес книгу налетел сильный ветер и растрепал все страницы книги, осталась только обложка. (показ обложки).

Введение проблемы: Старичок- Лесовичок очень расстроился, что нам делать, как помочь? (можно склеить, купить, нарисовать страницу...) Хотите помочь Старику- Лесовичку?

Дети: да

Воспитатель: Тогда сегодня у нас стоит задача- помочь Старичку- Лесовичку восстановить книгу. В наших центрах приготовлены все необходимые материалы для изготовления, восстановления страничек книги. Вы должны быть очень ответственными, хорошо работать и выполнить задания, которые нарисованы на операционных картах, должны договариваться друг с другом, помогать друг к другу.

В конце мы соберемся и вы расскажете друг к другу , что вы делали, что понравилось.

Дети выбирают центры.

Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.

- **Центр творчества-** Аппликация « Животные леса» (волк, белка, заяц, медведь) из цветных опилок.

Атрибуты: Операционная карта, силуэты зверей, цветные опилки, салфетки , клей ПВА, кисточки, подставка для кисточек, салфетки, тарелки

Задание: Выбрать зверя, с помощью цветных опилок сделать аппликацию.

- **Центр природы:** « Домики зверей»

Атрибуты: Лист бумаги с рисунком зверей, природный материал, салфетки, клей.

Задание: С помощью природного материала сделать «домики для зверей» (берлогу, дупло, нору)

- **Центр математики:** (логика+ математика)

Атрибуты: картинки-насекомые, звери, птицы, лист бумаги с со знаками, большой круг с обозначением (символ- животные), числовая ось, фломастеры 3-х цветов, салфетки, клей-карандаш.

Задание: Классификация-насекомые, звери, птицы- найти и наклеить на листе бумаги отдельно насекомых, зверей, птиц. Посчитать и узнать чего больше, используя числовую ось.

Подведение итогов деятельности

Звучит колокольчик, означающая момент сбора детей. Дети вновь собираются на коврики для итогового обсуждения проведенной деятельности.

Воспитатель: Что понравилось? Давайте, расскажем друг к другу, чем занимались, что делали.

Вот и помогли восстановить книгу, молодцы, все очень хорошо работали.

МБДОУ ЦРР детсад №8 « Сардаана»

**Проект «Все профессии важны, все профессии нужны» для
детей подготовительной к школе группы «Дъэдьэннэр».**

Выполнила: Спиридонова Мария Романовна

2017год