

**Детский сад п.Айхала
№51 «Улыбка» - филиала АН ДОО «Алмазик»**

**НОД по ФЭМП с использованием
ИКТ в младшей группе.**

Воспитатель: Сотникова Е.С.

НОД по ФЭМП с использованием информационно-коммуникативных технологий в младшей группе

Описание материала: конспект составлен в соответствии с требованиями ФГОС, соблюдается интеграция образовательных областей, в игровой форме.

Интеграция ОО:

«Познавательное развитие» - закрепить полученные знания о геометрических фигурах, знания о цвете.

«Речевое развитие» - активизировать речь детей, учить высказывать свои впечатления о проделанной работе. Учить отвечать на вопросы воспитателя.

«Социально-коммуникативное развитие» - воспитывать чувство коллективизма, уважение к сверстникам. Приобщать к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

«Физическое развитие» - продолжать развивать разнообразные виды движений.

Виды деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная.

Цель: систематизировать и закрепить математические представления детей младшей группы.

Задачи:

Образовательные: совершенствовать умение различать знакомые объёмные фигуры. Закрепить умение находить один и много предметов в окружающей обстановке

Развивающие: развивать восприятие детей, обогащать их сенсорный опыт путём выделения формы предмета.

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование и материалы:

Интерактивный стол. Музыкальный центр.

Карточки с точками, бумажные рыбки, стакан, коктейльные трубочки.

Мешочек с объёмными геометрическими фигурами разных цветов.

Каски для строителей. Конструктор. Коробки с числами.

Сюрприз.

Содержание НОД:

I. Введение в игровую ситуацию

(Приветствие гостей)

Молодцы! А сейчас сделаем большой круг...

Собрались все вместе в круг.

Я- твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

(Стук в дверь, входит робот)

К нам кто-то ещё пришел...? Грустный..? Почему...?

Ребята, надо узнать, что же случилось....

РОБОТ: Я подготовил для вас сюрприз... а куда положил его не помню...ведь меня заколдовал волшебник. Чтобы вспомнить мне нужно выполнить много заданий, а один я не справлюсь...Не знаю, что мне делать? Некому мне помочь...Как мне быть?

(Подвести детей к тому, что надо, обязательно, помочь)

РОБОТ благодарит за то, что ребята согласились помочь, и знакомит детей с волшебными словами, после произнесения которых будут появляться подсказки)
Волшебник!

Нам подсказку покажи,
Где сюрприз наш расскажи!

II. Основная часть.

(На протяжении всего поиска сюрприза Робот участвует вместе с детьми, благодарит их за найденные и выполненные подсказки)

Первая подсказка РЫБКА.

На каждую карточку надо положить столько рыбок, сколько точек. Но руками брать нельзя. Подумайте...как? Кто придумал? Есть идеи? (Дети с помощью коктейльных трубочек раскладывают рыбок).

Вторая подсказка МЕШОЧЕК.

Я – чудесный мешочек,
Всем ребятам я дружок.
Очень хочется мне знать,
Как вы любите играть?

(Сначала называют объёмную геометрическую фигуру, а когда достанут фигуру из мешочка, то ещё и цвет)

Физкультминутка

Давайте мы с вами похлопаем в ладошки. Раз, два, три.

И попрыгаем немножко. Раз, два, три.

Мы тихонько покружились.

И на землю опустились.

Поднялись и потянулись

И друг другу улыбнулись.

Здесь мы вместе – Ты и Я,

Потому что мы- друзья. (Дети обнимаются)

Третья подсказка ВОПРОСЫ.

Кто больше: слон или мышка?

Что выше: стол или стул?

Сколько волос у тебя на голове? Много или мало?

Сколько звёзд на небе?

Сколько хвостиков у кошки?

Сколько у тебя хвостиков?

Сколько у тебя носиков?

Сколько у тебя лапок?

Сколько у тебя рук?

Четвёртая подсказка ИНТЕРАКТИВНЫЙ СТОЛ.

1. Игра "Логические таблицы"

2. Игра «Четвёртый лишний»

Физкультминутка

«Потанцуем»

(Дети под музыку танцуют. Во время остановки воспитатель показывает карточку с числом 1, 2, 3. Дети хлопают в ладоши нужное количество раз)

Пятая подсказка СТРОИТЕЛИ.

(Показать коробки с числами. Дети должны соотнести число на коробке с количеством кубиков на столе. Затем они заканчивают строительство домов)

- На какой стол надо положить эту коробку?

- Какая бригада работала на строительстве этих домов?

- Сколько домов построила эта бригада?

(Робот вспоминает куда положил сюрприз и благодарит детей. А ребята благодарят его, за понравившийся сюрприз)

III. Заключительная часть:

(Воспитатель хвалит детей за то, что они смогли помочь новому другу Роботу всё вспомнить)

- Что интересного сегодня произошло?

- Что вам было выполнить трудно?

- Что получилось у вас лучше всего?