

## **Тема собрания** **«Воспитание любовью»**

### **Цели:**

1. Выявить особенности взаимоотношений между детьми и родителями;
2. Помочь родителям проанализировать свое родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания ребенка, формах проявления любви к нему;
3. Способствовать гармонизации детско – родительских взаимоотношений.

### **Задачи:**

1. Рассмотреть положительные и отрицательные моменты воспитательного воздействия родителей на ребенка.
2. Довести до сознания родителей необходимость проявления своей безусловной родительской любви.
3. Расширить представление родителей о значимости эмоциональной составляющей детско – родительских отношений.
4. Повысить родительскую компетентность в вопросах воспитания и осознанность эмоциональных воздействий со стороны взрослых.
5. Пробудить у родителей, как воспитателей, интерес к процессу самообразования в области педагогических знаний.
6. Совершенствовать взаимоотношения родителей с педагогом, расширять сферу их совместной деятельности.

### **Оборудование:**

мультипроектор для демонстрации презентации, экран;

**на столах:** свеча, под свечей сердечко-детская поделка, спички.

## **Ход собрания**

### **(слайд 1)**

Тема нашего собрания - воспитание любовью. Я сегодня хотела бы с вами поговорить на актуальную для нас тему - воспитание любовью. Как мы любим своих детей. Какой любовью. Прежде всего, я хотела бы вам раздать семечко. Подержите его у себя до конца нашего собрания. И хочу предложить перед началом собрания зажечь свечи, которые стоят у вас на столах. А пока вы их зажигаете, я хочу рассказать притчу.

### **(слайд 2)**

#### **Притча**

Где-то в звёздном бесконечном пространстве вселенной жила-была душа. Она была весела и беззаботна, радостна и счастлива. Она наслаждалась свободой. Любовалась сиянием звезд, слушала их весёлый щебет. Она любила, свесив ножки покачаться на луне, видела парад планет, встречалась с другими звёздами. Однажды она пролетала над землёй, и её привлек слабый отблеск огня. Она подлетела поближе и увидела горящую свечу и руки, сложенные в безмолвной молитве. И тут её осенило - огонёк горит для неё! Это её ждут там, на Земле. И полетела душа к Богу. И сказала: «Господь! Я видела огонь в окне. Я думаю, что там ждут и зовут меня».

Господь согласился: «Лети. Этот огонь выбрал тебя!» и отпустил душу. В это самое время на Земле зародилась жизнь. Душа обрела тело. Она с радостью вошла в этот мир. В семье появился долгожданный ребёнок. Бог передал нам в руки бесценный дар, поэтому берегите своё ненаглядное солнышко!

**(слайд 3,4)**

Засветило наше солнышко на небосклоне нашей жизни. Но только все чаще оно стало сталкиваться на своем жизненном пути с различными эмоциями, которые зачастую идут от нас, от родителей. На его ясные лучики легли ужас, грубость, ненависть, безразличие, уныние, неудача, печаль, недоверие.

И посерело наше солнышко, оно согнулось под грузом невыносимых переживаний. Оно потеряло свой блеск, потеряло свое истинное лицо. В наших силах сделать так, чтобы солнышко вновь засверкало. Как вы думаете, что для этого надо сделать? Заменить эти негативные эмоции на прямо противоположные. И самое главное, что нас спасет - это ЛЮБОВЬ.

**(слайд 5)**

**Что такое любовь?**

ЧТО ТАКОЕ ЛЮБОВЬ?

ОПИСАТЬ НЕВОЗМОЖНО.

ЧТО ТАКОЕ ЛЮБОВЬ?

ЭТО ПРОСТО И СЛОЖНО.

ЧТО ТАКОЕ ЛЮБОВЬ?

НЕЛЬЗЯ ОБЪЯСНИТЬ.

ЧТОБЫ ЭТО ПОНЯТЬ

НУЖНО ПРОСТО ЛЮБИТЬ.

**(слайд 6)**

Опыт ребенка, полученный им в отношениях с его родителями, является фундаментальным для всей его последующей жизни. Для ребенка жизненно необходимо, чтобы родители его любили. Без пищи он не в состоянии выжить, без любви он не сможет стать полноценной личностью. Родители несут ответственность за тот опыт, который ребенок получит в семье. Вот почему родительская любовь является очень значимой ценностью и для родителей, и для детей. Но именно в силу того, что она так важна, очень трудно смириться с ее отсутствием или недостатком, как детям, так и родителям. Это может привести к серьезным искажениям: агрессию по отношению к собственным детям родители выдают за любовь, а дети принимают эту подмену за чистую монету, как будто это и есть подлинная родительская любовь, а потом переносят этот опыт и в свою жизнь.

**(слайд 7)**

**Действенная любовь** (симпатия, уважение, близость). Формула семейного воспитания при этом такова: хочу, чтобы мой ребенок был счастлив, и буду помогать ему в этом. Действенная любовь включает активное внимание к интересам ребенка, принятие его как самостоятельной личности, теплое эмоциональное отношение.

Если ребенок чувствует любовь, добро, уважение, интерес к нему, то он позитивно запоминает то, что происходит и говорится вокруг, он формируется как личность с избытком душевных сил.

**(слайд 8,9)**

**«Поцелуй и всякие нежности не так уж важны для ребёнка»**

Дети любого возраста стремятся к ласке, она помогает ощущать себя любимыми и придаёт уверенности в своих силах.

(слайд 10)

**Отстраненная любовь** (симпатия, уважение, но большая дистанция в общении). Воспитание осуществляется по формуле: смотрите какой у меня прекрасный ребенок, жаль, что у меня так мало времени для общения с ним. Родители высоко оценивают ребенка, особенно его успехи или способности, но это сочетается с незнанием его душевного мира, с неумением помочь в его проблемах. Каждый ребенок с самого раннего возраста нуждается в эмоциональном участии взрослого, в сопереживании своим проблемам и трудностям. Этого участия он ждет в первую очередь от своих родителей, рассчитывая на их поддержку, понимание и любовь.

(слайд 11)

**«К сожалению, у меня совсем нет времени для тебя»**

Взрослые часто забывают простую истину – если уж родили ребёнка, надо и время для него найти. Ребёнок, который постоянно слышит, что у взрослого на него нет времени, будет искать среди чужих людей родственные души. Даже, если ваш день расписан по минутам, найдите вечером полчаса посидеть у кровати ребёнка, поговорите с ним, расспросите о прожитом дне, прочитайте книжку, несмотря на возраст ребёнку это необходимо.

(слайд 12)

**Действенная жалость** (симпатия, близость, но отсутствие уважения). Формула такова: хотя мой ребенок недостаточно умен и развит, но все равно я его люблю. Для этого стиля характерно признание действительных (а часто и мнимых) отклонений в умственном или физическом развитии ребенка, в результате чего родители начинают чрезмерно опекают, не веря в его способности и возможности, не доверяя ребенку.

(слайд 13)

**«Пожалуй, я сделаю это сама. Моему ребёнку это пока не по силам.»**

Избалованным детям часто тяжело приходится в жизни. Нельзя держать ребенка под колпаком родительской любви – в дальнейшем это может привести к множеству проблем. Если родители убирают каждый камушек с дороги малыша, то от этого ребёнок не чувствует себя счастливее. Скорее наоборот, он ощущает себя беспомощным и одиноким. «Попробуй-ка сделать это сам, а если не получится, я тебе помогу», вот один из вариантов мудрого отношения к своему ребёнку.

(слайд 14)

**Безусловная любовь** — это когда вы любите ребенка независимо от его качеств и особенностей, склонностей, достоинств и недостатков, независимо от его поведения и от того, насколько он отвечает вашим ожиданиям, удовлетворяет ваши потребности. Это вовсе не значит, что вам должно нравиться какое угодно его поведение. Безусловная любовь — это когда вы любите ребенка даже тогда, когда поступки его вам не нравятся.

Самый чудесный подарок, который вы можете сделать своему ребенку, — это вселить в него абсолютную убежденность в том, что вы любите его всем сердцем, безоговорочно, независимо от того, что он делает, что с ним происходит. Мудрый родитель, корректируя действия ребенка, всегда уточнит, что **ему не нравится поведение ребенка, а не он сам.**

(слайд 15)

**Если ты не будешь таким, как я хочу, я больше не буду тебя любить».**

Обещание больше не любить своего ребёнка - одно из сильнейших средств воспитания. Однако эта угроза, как правило, не осуществляется. А дети прекрасно чувствуют фальшь. Однажды обманув, вы можете на долгое время потерять доверие ребёнка – он будет воспринимать вас как людей лживых.

Проще сказать так: «Я буду тебя всё равно любить, но твоё поведение я не одобряю». Если вы любите ребёнка и выражаете свою любовь к нему только в тех случаях, когда он доставляет вам радость, то это любовь с условием. При этом ребёнок не будет чувствовать себя любимым. Любовь с условием вызовет в нём лишь ощущение собственной неполноценности и помешает нормально развиваться. Любя ребёнка только тогда, когда он соответствует вашим ожиданиям и отвечает вашим требованиям, вы обрекаете его на неудачи в жизни. Его будет мучить чувство незащищённости, тревоги, низкая самооценка, и все это станет препятствовать его духовному и личностному росту.

(слайд 16)

### **Авторитарная любовь (симпатия, близость, собственническое отношение)**

Формула такова: **мой ребёнок, что хочу, то и делаю**. Для этого стиля характерны полное уничтожение личности ребёнка и подавление его способностей и личностных качеств. **Ты должен делать то, что я тебе сказала, потому что я в доме главная**.

Истинная любовь готовит ребёнка как отдельную, как самостоятельную, а значит живущую собственным образом, имеющую свой жизненный путь, личность. Истинное, сокровенное чувство любви в матери или в отце знает, что родилась не моя собственность, а отдельная личность. Матери важно осознать, что её ребёнок — отдельная личность, а не составная часть родителя.

(слайд 17)

Слишком строгое воспитание, основанное на принципах, которые не всегда понятны ребёнку, напоминает дрессировку. Ребёнок может беспрекословно исполнить всё, когда вы рядом, и наплевать на все запреты, когда вас рядом нет. Убеждение лучше строгости. В случае необходимости можно сказать так: «Ты сейчас делаешь так, как я говорю, а вечером мы спокойно обсудим – почему и зачем».

(слайд 18)

### **Мой ребёнок будет ходить в бассейн, заниматься музыкой, английским, я не позволю ему упустить свой шанс»**

К сожалению, дети не всегда оценивают усилия родителей. И часто блестящее будущее, нарисованное взрослыми в своём воображении, разбивается о полное нежелание ребёнка заниматься. Пока ребёнок ещё маленький и слушается взрослых, но затем ... Желая вырваться из клетки родительской любви, он начинает выражать протест доступными ему способами. Поэтому, заполняя день ребёнка полезными занятиями, не забывайте оставить ему немного времени для личных дел.

(слайд 19)

### **Верное средство испортить ребёнка - это не любить его.**

Ни одного ребёнка ещё никогда не испортили ни привязанность, ни доброта, ни понимание, ни даже снисхождение. Ни малейшего доверия не заслуживает древний предрассудок, что любовь и привязанность могут навредить ребёнку, навредит скорей всего обратное.

**(слайд 20)**

В начале собрания я вам раздала семечко. Достаньте его сейчас, пожалуйста. Это семечко мне напоминает возникновение и рост наших детей. Подобно этому семечку из наших детей вырастают культурные или дикие растения. И в наших с вами руках – вырастет из этого семечка прекрасный цветок, или колючий одинокий кактус. И как с этим семечком, которое кто-то зажал с силой в руках так, что оно рассыпалось, кто-то положил в карман и забыл, а кто-то вообще отложил в сторону, вот так и мы поступаем со своими детьми. Или проявляем полное безразличие, или периодически вспоминаем, и начинаем воспитывать, или зажимаем его так, что ему не продохнуть, ломаем его. В наших силах удержать своего ребенка целым и невредимым, вырастить из него полноценную ЛИЧНОСТЬ.

**(слайд 21)**

Материнство и родительская любовь, неразделимые понятия, как для детей, так и для взрослых людей. Недолюбленные дети вырастают во взрослых с нездоровой психикой, подорванным здоровьем и искаженным взглядом на жизнь. «ВОЗЛЮБИ БЛИЖНЕГО СВОЕГО, КАК САМОГО СЕБЯ». Великая фраза. Нелегко конечно, жизнь другая. Но если этой фразой жить, все получится, не сразу конечно, но обязательно получится.

Подобно пламени свечи, каждому человеку отведено своё время, своя длина дороги. И в наших силах поддержать яркое и теплое дыхание огня, помочь укрыть его от ветра, чтобы не погасло и смогло прогореть ровно столько, сколько ему отведено.

Желаю вам удачи в воспитании детей Любовью.

**(слайд 22)**

Любовь имеет крылья ангела.