

Тема: Совместные мероприятия с родителями как форма повышения качества работы ДОУ, развитие творческих и технических навыков дошкольников, в условиях реализации ФГОС по парциальной программе «От Фребеля до робота: Растим будущих инженеров».

Аннотация: В систему дошкольного образования активно внедряются современные, инновационные направления по всестороннему развитию детей дошкольного возраста. Чтобы добиться успеха в том или ином направлении, ребенок нуждается в поддержке взрослого, а именно родителей. Семья – первоисточник и образец формирования личности ребенка. Родители и педагоги едины в совместном стремлении полноценно развить личность ребенка.

В условиях реализации новых нормативно-содержательных подходов перед дошкольным образованием поставлены целевые ориентиры, предполагающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом ДОУ, так как именно родители непосредственно заинтересованы в повышении качества образования и развития своих детей. (ФГОС ДО ч.1 п.1.6 п.п.9)

Сегодня все специалисты признают важность привлечения родителей к участию в работе детского сада. Поэтому специалисты ДОУ должны проявить инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей, как привлечь родителей к образовательной и воспитательной деятельности направленной на развитие их ребенка. На данный момент, самой эффективной формой работы вовлечения в работу детского сада семей воспитанников является проведение совместных мероприятий родителей и воспитанников.

С 2018 года на базе нашего детского сада реализуется программа «От Фребеля до робота: Растим будущих инженеров». Основная цель программы - формирование у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

ФГОС дошкольного образования предусматривает работу с родителями в разных формах, направлениях. Работая, по данной программе мы провели несколько мероприятий внутри нашего детского сада с привлечением родителей.

Творческий конкурс «РЕЗИДЕНЦИЯ ДЕДА МОРОЗА» (проводили в декабре 2019г.) - образовательная акция, направленная на пробуждение познавательной мотивации, художественного конструирования и творческих способностей детей. Позволил детям реализовать присущее им стремление к моделированию окружающего мира, самовыражению в разнообразных формах. Конкурс проводился в целях популяризации конструирования, как одного из методов развития дошкольников нашего детского сада, участие принимали около 30-ти семей. В конкурсе приняли участие воспитанники старших и подготовительных групп. Оценивались техническая эстетика, дизайн, наличие различных механических и электронных устройств.

Особенно хочется отметить подготовительную группу «Радуга» по тематике данного конкурса воспитатели и родители оформили свою приемную. Каждый домик был творчески сконструирован из разных материалов (бумага, картон, кружева, конструкторы, бамбуковые палочки, салфетки и т.д.), имел свое название и назначение (пряничный дом, домик для сбора подарков, домик для чтения писем детей, дом самого Деда Мороза и т.д.). Каждый дом имел окна, двери и подсветку.

Работы отличались дизайном, использовались разнообразные материалы от бросового до конструкторов, родители с творчеством подошли к этому конкурсу. Хотим отметить, что самые лучшие поделки группы «Радуга» до сих пор каждый год украшают наш детский сад к Новомуднему празднику.

Воспитатели и родители подготовительной группы «Солнышко» оформили приемную по мотивам сказки «Щелкунчик» и сконструировали «Резиденцию Деда Мороза», в формате данной сказки. Принимали участие каждый воспитанник и родитель группы, приемная была оформлена очень красочно и передавала предпраздничное настроение. А в подготовительной группе «Ручеек» приемная была оформлена в интерьере «Резиденции Деда Мороза» (камин, кресло, олени и т.д.)



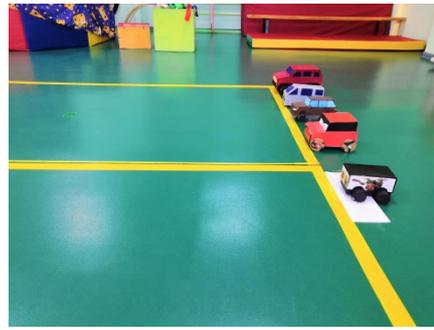
Следующее мероприятие провели дистанционно, в связи с объявленной острой эпидемиологической ситуацией (май 2020г.), мероприятие называлось: Творческий флешмоб «1 МАЙСКИЙ ПАРАД» #сидим дома. Дошкольные образовательные учреждения столкнулись с необходимостью разработать и внедрить дистанционные технологии в воспитательно-образовательный процесс детских садов. В сложившейся ситуации с пандемией коронавируса, во время карантина проводились дистанционные занятия по инженерии. Дистанционное образование дошкольника заключается в том, что детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучают и выполняют задания педагогов. Основная цель заданий – освоение и закрепление пройденного материала в процессе выполнения творческого задания.

По положению данной акции, родителям было предложено создать самодельный мини транспорт (из бросового материала (бумаги, картона, пластилина) и Лего конструктора), мини-транспаранта с наименованием места работы родителей, мини-

плакаты о «Мире, Труде и Мае». Творческие работы были выставлены на инстаграм страничке нашего детского сада под хэштегом «1 МАЙСКИЙ ПАРАД» #сидим дома. Данная образовательная акция, была направлена на пробуждение чувства патриотизма, познавательной мотивации и творческих способностей детей. Были представлены всего 17 работ. Работы были сконструированы из бросового материала и из лего кирпичиков. Наши родители и воспитанники очень ответственно отнеслись к этой акции.



Следующий конкурс «Картон-мобиль» посвященный ко Дню защитников отечества, проводили в логопедической группе «Алые паруса». Наши воспитанники вместе со своими родителями (с папами), сконструировали автомобили из картона. По положению данного конкурса картоно-мобили должны были быть на резино-моторе, но к сожалению или наоборот к удивлению они все были без мотора. Поэтому, оценивались оригинальность, эстетичность, аккуратность исполнения, а также объективная оценка - практический результат (запуск картона-мобиля с линии старта), с измерением пути прохождения картона-мобиля. Важно отметить, что работы выполнены из бросового материала (картона, коробок, суши палочек и т.д.), из экологически чистых материалов, которые не выделяют химикатов, не загрязняют окружающую среду и не наносят вред здоровью, практически безотходное производство. Эти изделия вызывает красоту, радость и восхищение. Качество конкурсных конструкций на высоком уровне и дети вполне могут играть ими во время самостоятельной игровой деятельности. Всего было представлено 5 работ, несмотря на то, что группа находилась на карантине.



После проведения мероприятия в группе «Алые паруса» провели опрос среди родителей (списочный состав детей 17, ответили 15 родителей). В результате, которого мы выяснили, что вовлечение родителей в творческое конструирование, вызвало и мотивировало их к творческому подходу к решению заданного вопроса, тем самым сблизив родителей и детей. Кроме того, по мнению родителей, частое вовлечение в творческое конструирование необходимо проводить, как можно чаще, поэтому со следующего года мы примем данное мнение и введем в рабочую программу постоянные ежемесячные мероприятия с привлечением родителей в воспитательно-образовательную деятельность.

В итоге проведенных мероприятий, мы привлекли родителей в образовательную деятельность нашего детского сада, вызвав интерес к техническим наукам, к конструированию простых механизмов, моделировать окружающий мир. Наши воспитанники получают не только практические навыки работать по схеме, но и получают теоретические знания о своих конструкциях, а потом вместе с родителями закрепляют полученные знания и навыки.

Благодаря совместной работе родителей и педагогов детского сада, мероприятия прошли на высоком уровне, и имели положительный эффект не только в развитии технических навыков наших воспитанников, но и положительно сказались на взаимоотношениях внутри семьи.

